

Список методической литературы для использования педагогическими работниками МОУ Лицей №1 в диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

1. Аверин В.А. «Психология детей и подростков», «Издательство Михайлова В.А.», Санкт-Петербург, 1998
2. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. М., 1999
3. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – М., 2008
4. Борякова Н.Ю. Ранняя диагностика и коррекция ЗПР у дошкольников. – М., 2003
5. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – М., 2008
6. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. – М., 2007
7. Гегелия Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. – М., 2005
8. Глазунов Д.А. Психология. Развивающие занятия. Методическое пособие с электронным приложением / авт.-сост. Д.А. Глазунов. М. – Издательство «Глобус», 2010
9. Гончарова С.Н. Развитие мышления на уроках в начальных классах. - М.: Аст, 2004
10. Давидович Л.Р., Резниченко Г.С. Ребёнок говорит плохо? Почему? Что делать?. М., 2004
11. Дубровина И.В. «Рабочая книга школьного психолога». М., «Просвещение», 1998
12. Дубровина И.В. «Практическая психология преподавания». М., «Просвещение», 1998
13. Ефимов О.И. Школьные проблемы. М., 2004
14. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов. – М.,
15. Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М., 2008
16. Зак А.З. Совершенствование познавательных умений у детей 5-12 лет. - НПО МОДЭК
17. Зак А.З. Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей (1-5 класс). - М.: Интеллект-центр
18. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка. – М., 2006
19. Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе / Под ред. Ж.М. Глозман. М., 2006
20. Катаева А.А., Стребелёва Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых школьников. – М., 2007
21. Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М., 2009
22. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция ОНР у дошкольников. – М., 2007
23. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в логопедических классах. – М., 2009
24. Лебедева П.Д. Коррекционная логопедическая работа со школьниками с ЗПР. – М., 2008
25. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников. - М.:2000
26. Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. М.: издательство «Ось-89», 2000
27. Мазанова Е.В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия. – М., 2007
28. Машталъ О. Лучшие методики развития внимания у детей. - СПб, Наука и техника, 2008.
29. Найди, придумай, нарисуй. Практический материал. - Составитель Н.С. Баканова. Изд.: Генезис.
30. Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания. – М., 2009 (стимульный материал)
31. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М., 2009
32. Севостьянова Е.О. Хочу всё знать. Развитие интеллекта детей 5-7 лет. - М.: ТЦСфера
33. Сиротюк А.Л. Коррекция, обучение и развитие школьников. - М.: ТЦСфера, 2001
34. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. - М.: ТЦСфера, 2002
35. Фомина Л.В. Сенсорное развитие. Программа для детей (4)5-6 лет (стимульный материал)
36. Чтобы не возникли трудности / в кн. Беседы с учителем: Первый класс четырёхлетней начальной школы / Под ред. Л.Е.Журовой. – М.: Вентана-Граф., 2008
37. Ястребова А.В. Преодоление ОНР у учащихся начальных классов общеобразовательной школы. – М., 2008

