

СОГЛАСОВАНО:  
с Родительским комитетом  
МОУ Лицей №1,  
протокол №10 от «29» января 2015г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ Лицей №1  
№28-д от «29» января 2015г.

с Советом учащихся  
МОУ Лицей №1,  
протокол №8 от «24» декабря 2014г.

с Педагогическим советом  
МОУ Лицей №1,  
протокол №4 от «28» октября 2014г.

**Порядок  
организации обучения учащихся  
по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в  
пределах осваиваемой образовательной программы  
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»  
города Ачинска Красноярского края**

1. Настоящий Порядок организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края (далее – Лицей).

2. В соответствии с п.3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. учащиеся имеют право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. ИУП обеспечивает освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Лицея.

5. При создании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

6. ИУП, за исключением ИУПа, предусматривающего ускоренное обучение, может быть реализован со 2 класса.

7. Обучение по ИУП осуществляется, прежде всего, для одаренных учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

9. Перевод учащихся на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей учащихся (законных представителей).

10. Перевод на ИУП учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей учащихся (законных представителей).

11. В заявлении должен быть указан срок, на который учащийся переводится на обучение по ИУП

12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Лицея.

13. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей учащихся (законных представителей) об обучении по ИУП.

14. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (в случае, если ИУП рассчитан более, чем на один учебный год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

15. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение.

16. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы организации образовательных программ.

17. Реализация ИУП по программам начального общего и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

18. ИУП разрабатываются Лицеem совместно с учащимися и их родителями (законными представителями).

19. Лицей может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке ИУП.

20. Учащиеся обязаны выполнять ИУП в полном объеме.

21. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ИУП предусматривает:

- учебные занятия для углубленного или профильного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

22. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

23. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

24. По выбору родителей учащихся (законных представителей) ИУП также предусматривает изучение учащимся основ православной культуры, основ иудейской культуры, основ буддийской культуры, основ исламской культуры, основ мировых религиозных культур и светской этики.

25. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года, основного общего образования – пять лет, среднего общего образования – два года.

26. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более одного года.

27. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

28. Ознакомление родителей учащихся (законных представителей) с настоящим Порядком осуществляется через информационные системы общего пользования.

28. Настоящий Порядок утверждается директором Лицея в 3-х экземплярах. Один экземпляр Порядка хранится у директора Лицея, один экземпляр – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, один экземпляр - в библиотеке Лицея.

29. Текст настоящего Порядка размещается на сайте Лицея в сети Интернет.