

СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета
МОУ Лицей №1
Протокол №1
От «31» августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ Лицей №1 г. Ачинска, Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом МОУ Лицей №1

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Ачинска (далее Лицей), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Адаптированная образовательная программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (предмета), основывающийся на государственном образовательном стандарте примерной или авторской программе по учебному предмету составленный с учетом учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включают следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности

1.5. При разработке АОП учитывается:

- требования государственного образовательного стандарта;
- особенности психофизического развития лиц с ОВЗ;
- временные границы освоения АОП;
- цель и конкретные задачи в соответствии с содержанием образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов;
- планируемые формы реализации АОП (в том числе дистанционных технологий и электронного обучения);
- участие в реализации АОП различных специалистов и родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
- наличие критериев промежуточной и итоговой оценки результативности освоения АОП.

II. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

2.1. Обязательными структурными единицами АОП являются:

- Титульный лист
- Общие сведения
- Основные особенности обучающегося
- Специальные образовательные условия
- Коррекционно-развивающая область
- Учебный план
- Индивидуальное расписание учащегося
- Форма участия родителей в реализации адаптированной образовательной программы
- Мониторинг и оценка динамики обучения

Компонентный состав структуры АОП согласно приложению 1.

III. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

3.1. Основанием для разработки адаптированной программы является заключение территориальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии, заявление родителей (законных представителей) и приказ директора лицея.

3.2. Адаптированная программа составляется каждым педагогом по определенному учебному предмету или курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования) на учебный год, не позднее пяти рабочих дней после заявления родителей и приказа директора лицея.

3.3. Допускается разработка адаптированной программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

3.4. Адаптированная программа рассматривается на заседании лицейского психолого-педагогического консилиума, утверждается приказом директора лицея.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в адаптированную программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией школы.

IV. Контроль реализации рабочих программ

4.1. Контроль реализации адаптированных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается директором Лицея в 3-х экземплярах.

5.2. Один экземпляр Положения хранится у директора Лицея, один экземпляр – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего организацию учебного процесса обучающихся с ОВЗ, один экземпляр - в библиотеке Лицея.

5.3. Текст настоящего Положения размещается на сайте Лицея в сети Интернет.

«Рассмотрено»
Протокол заседания ППк №__
МОУ Лицей №1

от «__» _____ 2021г.

«Утверждено»
Директор МОУ Лицей №1
_____/Е.В.Трегубова/
ФИО

«__» _____ 2021г.

Адаптированная образовательная программа

обучающегося ____ «__» класса

на 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ф.И.О. обучающейся: | |
| Дата рождения: | |
| Класс: | |
| Ф.И.О. родителей: | |
| Ф.И.О. учителя: | |
| Ф.И.О. специалистов сопровождения: Учитель-логопед: Педагог-психолог: | |
| Программа обучения в соответствии рекомендациями Территориальной ПМПК | |
| Основная программа класса | |
| Степень включенности | |
| Срок реализации АОП | |
| Наличие инвалидности | |

2. Основные особенности обучающегося

| Заключение по результатам комплексной диагностики учителя | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Трудности формирования академических навыков в рамках учебных предметов | |
| Особенности формирования УУД. Личностных | |
| Регулятивных | |
| Коммуникативных | |
| Познавательных | |

3. Создание специальных образовательных условий

| 3.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Специалисты | Направления коррекционной работы | Форма занятий | Продолжительность и частота |
| Учитель- логопед | | | |
| Педагог- психолог | | | |
| | | | |
| 3.2. Специальные условия обучения | | Условия, необходимые для учащегося | |
| Временной режим | | | |

| | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Организация пространства класса | |
| Организация рабочего места | |
| Специальный дидактический, методический материал | |
| Формы и условия оценки достижений | Форма оценки: Организационные условия: |

3.3. Индивидуальные планируемые результаты

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Предмет | Индивидуальные планируемые результаты на период реализации АОП |
| | |
| | |

4. Коррекционно-развивающая область

| Направление деятельности | Индивидуальные планируемые результаты на период | Исполнители |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| | | Учитель-логопед |
| | | Педагог-психолог |
| | | Учитель-дефектолог |
| | | Сурдо, тифло-педагог |

5. Учебный план

Учебный план учащегося по количеству часов и перечню предметов соответствует учебному плану класса.

План внеурочной деятельности

| Коррекционно-развивающая область | |
|-----------------------------------------|----------------|
| Коррекционные курсы | 5 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| Итого | 10/ 330 |

6. Индивидуальное расписание учащегося

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|---------|
| Расписание уроков соответствует расписанию уроков класса. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7. Форма участия родителей в реализации адаптированной образовательной программы

| Направление работы | Планируемые результаты на период реализации АОП |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Участие в составлении и реализации АОП | |
| | |
| | |
| Информирование | |
| | |
| Повышение родительской компетентности | |

8. Мониторинг и оценка динамики обучения

С адаптированной образовательной программой моего(ей) сына(дочери)

(фамилия, имя, отчество учащегося)

ознакомлен(а) и _____ принимать участие в её реализации.
согласен/ не согласен

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Подпись _____ / _____ /

Дата составления АОП: «__» _____ 2021г

Учитель начальных классов _____

Специалисты психолого-педагогического сопровождения:

Учитель-логопед Н.В.Гудкова _____

Педагог-психолог Е.Б.Попова _____

Председатель ППк МОУ Лицей №1 Н.Л.Ариненко _____