

Утверждаю
Директор МОУ Лицей №1
Спивак С.Ю.
приказ № 17/п от «05» марта 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г. Ачинска

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в МОУ Лицей №1 (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края №4-608 от 31.10.2002г. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Ачинска (далее — Лицей №1).

1.2. Деятельность Лицея №1 по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

2. Основные понятия

2.1. *Несовершеннолетний* — лицо не достигшее 18 лет.

2.2. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* — лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям, предъявляемым к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушение или антиобщественное действия.

2.3. *Семья, находящаяся в социально опасном положении(далее – СОП)* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

2.4. *Индивидуальная профилактическая работа(далее-ИПР)* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. В статье 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дан перечень лиц, с которыми проводится профилактическая работа. Эти лица делятся на 2 части.

Часть первая (5.1) содержит перечень несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Часть вторая (5.2) определяет перечень родителей или законных представителей:

- 1) неисполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствия у детей необходимой одежды, регулярного питания, наблюдение санитарно – гигиенических условий);
- 2) отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей (законных представителей), жилья и т.д.);
- 3) отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (законных представителей) (пьянство, употребления наркотических средств, аморальный образ жизни);
- 4) вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция и т.д.);
- 5) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей) (нанесение физического, психологического и морального ущерба ребенку);
- 6) отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи с лицом, невнимание родителей к успеваемости и поведению ребенка).

4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Организация индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним(ей) и его(её) семьей осуществляется на основании Постановления КДНиЗП о признании несовершеннолетнего(ей) и его(её) семьи, находящихся в социально опасном положении.

5.2. Организация профилактической работы лица с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП осуществляется во взаимодействии со специалистами других ведомств и учреждений системы профилактики (Управления социальной защиты населения, КДНиЗП, др.), в которых также организуется учет и ИПР в соответствии с их компетенцией и на основании ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.3 Координатор индивидуальной профилактической работы (директор Лицея №1) назначает куратора случая, который отчитывается перед КДНиЗП не менее 2-х раз в год, предоставляя (по запросу) аналитическую информацию по разработке и реализации индивидуального профилактического плана.

5.4. На основе результатов выполнения плановых мероприятий, куратор случая лица ходатайствует перед КДНиЗП о снятии с учета несовершеннолетнего (её) и его(её) семьи или продолжении работы.

6. Содержание работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП

6.1. При разработке профилактических мер психолого–педагогического характера для индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, оказавшихся в СОП, и их семей специалисты лицея составляют социально – педагогический паспорт семьи (социальный педагог), характеристику несовершеннолетнего (классный руководитель), психологическую диагностику (педагог- психолог лицея).

6.2. На основании диагностических данных, с учетом характеристики несовершеннолетнего и характеристики и его семьи планируются мероприятия консультационного, развивающего и реабилитационного характера.

6.3. В индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, оказавшимся в СОП, могут быть включены психолого – педагогического мероприятия, как для самого несовершеннолетнего, так и для других членов его семьи, если это необходимо для исправления ситуации в семье.

6.4. Классный руководитель ежемесячно планирует и осуществляет профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП.

6.5. Классный руководитель планирует организывает и контролирует занятость несовершеннолетнего СОП во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость.

6.6. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении несовершеннолетних СОП, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе и социальному педагогу лицея.

6.7. Классный руководитель ежемесячно предоставляет куратору случая информацию о проделанной работе с несовершеннолетним (ей) и его (её) семьей по форме Приложения №1 приказа директора МОУ Лицей №1 от 27.11.2015г. № 257-д.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается директором в 4-х экземплярах.

7.2. Один экземпляр Положения хранится у директора Лицея, один экземпляр - у заместителя директора по воспитательной работе, один экземпляр - в ИБЦ «Читай» Лицея, один экземпляр - у социального педагога.

7.3. Текст настоящего Положения размещается на сайте Лицея.