

Приложение 3
к приказу «Об утверждении основных образовательных программ
МОУ Лицей №1»,
№ 254-д от «30» августа 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»
г. Ачинска Красноярского края
на 2024-2025 учебный год*

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372.
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370.
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1».
- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1».

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием

коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

III. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе

<p>патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов,</p>

		устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,</p>

		организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
--	--	---

IV. Цель внеурочной деятельности:

Для достижения обучающимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МОУ Лицей № 1 реализуется следующая цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

V. Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

VI. Направления внеурочной деятельности:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Воспитание на занятиях объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности и мероприятиях календарного плана рабочей программы воспитания МОУ Лицей № 1 осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

VII. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся в конкурсах различного уровня, в лицейской научно-исследовательской конференции.

VIII. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится через презентацию результатов деятельности учащихся или защиту индивидуального (группового) проекта.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие со 02 сентября 2024 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной

работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год.

Направление	Наименование программы/курса/мероприятия	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Форма промежуточной аттестации/Примечание
Спортивно – оздоровительное	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем вместе»	2/66	2/68	2/68	2/68	Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуально-го (группового) проекта
	Дополнительная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу»	0,5/17		0,5/17	0,5/17	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Оранжевый мяч»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Я и моё здоровье»		0,5/17	0,5/17		
	Организация работы в рамках плана воспитательной работы класса: Проведение подвижных игр во время перемен, участие в весёлых стартах.	0,1/3	0,1/4	0,1/4	0,2/7	
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуально-го (группового) проекта
	Дополнительная общеразвивающая программа «Загадки природы»		0,5/17			
	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование с Куборо»		0,5/17			
	Организация работы в рамках плана воспитательной работы класса: Реализация проектов: «Вместе весело шагать», «Эко-среды», «Читаем вместе с мамой», «День бабушки и дедушки», «Международный день глухих», «День защитника Отечества», «День победы», «День	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	

	народного единства», «День семьи». Акция «Дембельский чемодан».					
Социальное	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук»	0,5/16	-	-	-	Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуально-го (группового) проекта
	Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Организация работы в рамках плана воспитательной работы класса: Дежурство в классе, лицее, генеральная уборка кабинета. Акции «Помоги пойти учиться», «Вылечи книгу», «Крышкосбор». Литературные гостиные. Взаимодействие со службами МЧС, ГИБДД. Разработка и реализация проекта «День матери». «От добычи до заправки» (профориентационное мероприятие).	0,1/3	0,1/4	0,1/4	0,1/4	
Общеинтеллектуальное направление	Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»	1/33	1/34	1/34	1/34	Презентация результатов деятельности учащихся
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп научных открытий»	-	-		0,5/17	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	0,5/17				
	Организация работы в рамках плана воспитательной работы класса: Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.	0,1/4	0,1/3	0,1/3	0,5/17	
Общекультурное	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный театр «Потеха»			0,5/16	0,5/16	Презентация результатов деятельности учащихся
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера Сибири»		0,5/17	0,5/17		
	Организация работы в рамках плана воспитательной работы класса: Реализация проекта «Новый год и Рождество». Экскурсионные выходы в Ачинский краеведческий музей, Ачинский драматический театр. Посещение ГДБ.	0,1/4	0,1/3	0,1/3	0,1/3	
	Итого:	9/297	10/340	10/340	10/340	

**План внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ
на 2024-2025 учебный год.**

Направление	Наименование аммы/курса/мероприятия	1 кл (8.2)	1 кл (7.2)	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2,3 кл (УО-ин)	5 кл (УО-ин)	Форма промежуто чной аттестации /Примечан ие
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Презентац ия результато в деятельнос ти учащихся или защита индивидуа льно-го (групповог о) проекта
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»»	1/33	-	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34		Презентац ия результато в деятельнос ти учащихся или защита индивидуа льно-го (групповог о) проекта
	Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»								1/34	
Общеинтеллектуальное										Презентац ия результато в деятельнос ти учащихся или защита индивидуа льно-го (групповог о) проекта
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1/33	-	1/33	1/34	1/34	1/34			
	Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»				2/68	2/68	2/68			
	Курс внеурочной деятельности «Развивай-Ка»							2/68	2/68	

Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Театральный калейдоскоп»		2/66	2/66		-	-			Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуально-го (группового) проекта	
	Итого без коррекционного блока:	3/99	3/99	5/165	5/170	5/170	5/170	4/136	4/136	Динамика в освоении АООП	
Коррекционные курсы:											
Подгрупповые логопедические занятия			2	3	2	3	2	3	2		
Формирование коммуникативного поведения.		2									
Социально-бытовая ориентировка		2									
Ритмика		1	1					1	1		
Адаптивная физическая культура		2									
Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста			2	2	1	2	2	2	2		
Развитие познавательных способностей, коррекция индивидуальных затруднений в освоении ООП			2		2		1		1		
Итого: коррекционный блок		7/23	7/23	5/165	5/170	5/170	5/17	6/204	6/204		
Всего внеурочной деятельности		10/330	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340		

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год.

Направление	Наименование программы/курса/мероприятия	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Форма промежуточной аттестации/Примечание
Спортивно-оздоровительное	Дополнительные общеразвивающие программы						Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта
	Клуб спортивных игр		6/204				
	Шахматы		2/68				
	Курсы внеурочной деятельности						
	Подвижные игры (лапта)		1/34	1/34	1/34	1/34	
Воспитательные мероприятия							

	Спортивные мероприятия Школьной спортивной лиги (Президентские соревнования, лицейские турниры по игровым видам спорта и т.д.)	0,1/3					
Духовно - нравственное	Дополнительные общеразвивающие программы						Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта
	Юный музеевед					4/136	
	Курсы внеурочной деятельности						
	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Воспитательные мероприятия						
	Лицейские мероприятия, Акции (Участие в лицейских мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню рождения лица. Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Подари подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», посещение памятников героям ВОВ, и т.д.)	0,1/3					
Социальное	Дополнительные общеразвивающие программы						Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	2/68					
	Школа дорожных наук	4/136					
	Юный пожарный	2/68					
	Курсы внеурочной деятельности						
	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	
	Билет в будущее	1/34					
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	1/34	1/34	1/34		
	Умей вести за собой	1/34	0,5/17				
	Воспитательные мероприятия						
		Организованные экскурсии (детский технопарк «Кванториум», участие в Днях открытых дверей вузов Красноярского края и т.д.)	0,1/3				
	Фестиваль «Вместе весело шагать»						
	Проект «Эко-Среды»						
	Профориентационные мероприятия						
Общеинте	Дополнительные общеразвивающие программы						Презентация результатов деятельности
	Микроэлектроника	3/102					
	Программирование	2/68					

	Занимательная география			2/68			учащихся или защита индивидуального (группового) проекта
	Школа точных наук		3/102				
	Курсы внеурочной деятельности/Учебные предметы						
	Чудеса химии		0,5/17				
	Основы медицинских знаний				0,5/17		
	Великие достижения соотечественников/ Введение в химию/Решение олимпиадных задач			1/34			
	Проектно-исследовательская деятельность/Основы программирования на PYTHON			1/34			
	Подготовка к итоговому собеседованию				1/34	0,5/17	
	Учебные предметы						
	Информатика		0,5/17				
	Информатика/Биология (угл.уровень)				1/34		
	Геометрия (угл.уровень)				1/34		
	Второй иностранный язык (немецкий)					1,5/49,5	
	Черчение				1/34		
	Воспитательные мероприятия						
	Предметные олимпиады		0,1/3				
	Научно-практические конференции						
Общекультурное	Дополнительные общеразвивающие программы						Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта
	Волшебные петельки		4/136				
	Музыкальный театр «Потеха»		6/204				
	Школа ведущих		2/68				
	От ритмики к танцу		3/102				
	Курсы внеурочной деятельности						
	Воспитательные мероприятия						
	Посещение классными коллективами театров, музеев, концертов коллективов Красноярской краевой филармонии, участие в проекте «Копилка талантов» и т.д.		0,1/3				
Итого часов	350	350	350	350	350		
*недельная нагрузка с учетом всех программ и мероприятий, включая подготовку к ним, не должна превышать 10 ч. на одного обучающегося							
Объем часов в год не более 350, за 5 лет обучения не более 1750 часов							

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

Направление	Наименование программы/курса/мероприятия	10 класс	11 класс	Форма промежуточной аттестации/Примечание
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Дополнительные общеразвивающие программы			Презентация результатов деятельности учащихся
	Клуб спортивных игр	0,5/17	0,5/17	
	Курсы внеурочной деятельности			
	Подвижные игры	1/33	1/33	
	Воспитательные мероприятия			
	Спортивные мероприятия Школьной спортивной лиги (Президентские соревнования, лицейские турниры по игровым видам спорта и т.д.)	0,5/17	0,3/17	
<i>Духовно – нравственное</i>	Дополнительные общеразвивающие программы			Презентация результатов деятельности учащихся
	Курсы внеурочной деятельности			
	Разговоры о важном	1/33	1/33	
	Воспитательные мероприятия			
	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Уроки мужества «Родину защищать: почетно и гордо!», «День Героев Отечества» во взаимодействии с преподавателями ВИИ СФУ. Мероприятия плана совместных с АО «АНПЗ ВНК» мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся Роснефть-классов. Урок памяти «День неизвестного солдата». Мероприятия в рамках фестиваля проектов классных коллективов «Вместе весело шагать». Всероссийский проект «Пост №1». Патриотические акции и событийные мероприятия	0,5/17	0,5/17	
<i>Социальное</i>	Дополнительные общеразвивающие программы			Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта
	Курсы внеурочной деятельности			
	Технический английский как средство профессиональной коммуникации	0,5/17	0,5/17	
	Россия – мои горизонты	1/33	1/33	
	Воспитательные мероприятия			
	Совет учащихся лицея. Посвящение в ученики Роснефть-класса.	0,5/17	0,5/17	

	<p>Экскурсии на предприятия города. Экскурсии в вузы г.Красноярска, г.Томска. Социально-психологическое тестирование. Мероприятия по трудовому воспитанию (дежурство, субботник). Командообразующий тренинг для учеников 10 классов «Мы вместе». Командообразующий семинар-тренинг «Лестница к успеху» для учеников Роснефть-классов. Всероссийский проект «ПроеКТОрия» Всероссийский профориентационный проект «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» Чемпионаты профессионального мастерства «Юниоры», «Профессионалы» Акция «Помоги пойти учиться». Фестиваль «Вместе весело шагать» Проект «Эко-Среды» (акции: «Батарейка! Сдавайся», «КрышкаСбор», «Черновичок») Деятельность первичной организации «РДШ» Мероприятия в рамках программы по формированию законопослушного поведения Волонтерство Профориентационные мероприятия</p>			
Общеинтеллектуальное	Дополнительные общеразвивающие программы			Презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта
	Клуб интеллектуальных игр «WWW»	2/66		
	Курсы внеурочной деятельности			
	Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений / Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1/33	1/33	
	0,5/17	0,5/17		

	Воспитательные мероприятия			
	Предметные олимпиады	0,2/7	0,2/7	
	Научно-практические конференции	0,2/7	0,2/7	
	Научный турнир «JustБотай – над собой работай».		0,2/7	
	Предметные погружения	0,2/7	0,2/7	
	Мероприятия в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Конкурсные отборы в профильные смены по образовательным программам Центра «Сириус». Занятия в краевых интенсивных школах (СФУ), ЗЕНШ (СФУ) Каникулярная занятость учащихся по теме «Функциональная грамотность» (креативное мышление), (глобальные компетенции)	0,2/7	0,2/7	
Общекультурное	Дополнительные общеразвивающие программы		Презентация результатов деятельности учащихся	
	Курсы внеурочной деятельности			
	Зрительский марафон	0,5/17		0,5/17
	Воспитательные мероприятия			
	Общелицейские мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам, участие в проекте «Копилка талантов»	0,2/7	0,2/7	
	Итого часов:	10,5/346, 5	10,4/343	
		689,5		
	*недельная нагрузка с учетом всех программ и мероприятий, включая подготовку к ним, не должна превышать 10 ч. на одного обучающегося			