



**Показатели деятельности
МОУ Лицей №1 г. Ачинска,
подлежащие самообследованию,**

*по состоянию
на 31 декабря 2022 года*

**Показатели деятельности МОУ Лицей №1 г. Ачинска
за 2022год в рамках процедуры самообследования**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение |
|--|---|-------------------|----------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 1188 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 416 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 583 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 189 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 448/46,42 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 60 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0,9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0,0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/1,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0,0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 10/9,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 9/10,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших | человек/% | 1188/100% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 757/63,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 44/3,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 24/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 12/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 354/30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1188/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 79 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 68/87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 65/82,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/13,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/10,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 61/77% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 43/54% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 18/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7/8,86% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/12,65% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 13/16,45% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 14/17,72% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/% | 76/96% |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|-------------|
| | административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 65/82% |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,52 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 44,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1188/100,0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,55 |

И.о.директора МОУ Лицей №1:



О.В.Степанова

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
(МОУ Лицей № 1)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МОУ Лицей № 1
(протокол от 28 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ Лицей № 1
№ 121-д от 18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МОУ Лицей № 1) |
| Руководитель | Трегубова Евгения Владимировна |
| Адрес организации | 662155 г. Ачинск Красноярского края, 3 микрорайон Привокзального района, зд.17Б |
| Телефон, факс | (39151) 767-70, (39151) 517-66 |
| Адрес электронной почты | achschoo1@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ачинска 662150, город Ачинск Красноярского края, улица Красного Пожарника, 2, тел. (39151) 7-86-45 |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | От 06.09.2012 № 7035-л, серия 24Л01 № 0000049 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.04.2015 № 4257, серия 24 А01 № 0000172; срок действия: до 29 апреля 2023 года |

Средняя общеобразовательная школа №1 (с августа 2012 года и по настоящее время – Лицей №1) была открыта в сентябре 1978 года в новом жилом районе города Ачинска - Привокзальном микрорайоне. Школа была построена по инициативе и при непосредственном участии Ачинского нефтеперерабатывающего завода, дети работников которого и по сегодняшний день являются учащимися Лицея. С первых лет своего открытия Лицей существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования.

Набор учащихся в Лицей осуществляется как из микрорайона его расположения, так и из других микрорайонов города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики;
- учителей физики, информатики, технологии;
- учителей естественных наук;
- учителей русского языка и литературы, искусства;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Выводы:

- Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ Лицей № 1.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ Лицей № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

МОУ Лицей № 1 реализует следующие образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/ooopnoo-celevoyrazdel-.pdf>,
- основную общеобразовательную программу основного общего образования <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/ooopoocelevoyrazdel2018.pdf>,
- адаптированную образовательную программу <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/aop2020.pdf>
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/celevoyrazdel4aooopnoodlyadeteystnr-variant51-2018.pdf>,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/celevoyrazdel5aooopnoodlyaobuchayushaixsyastnr-variant52-2018.pdf>,

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/celevoyrazdel6aooopnoodlyaobuchayushaixsyasnoda2018.pdf>,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/celevoyrazdel7aooopnoodlyadeteyzpr2018.pdf>,
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/celevoyrazdel8aooopuo2018.pdf>,
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования <https://school-1.edusite.ru/DswMedia/oopsoomoulicey-1.pdf>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году обучающиеся 2-4 классов осваивали родной русский язык, обучающиеся 6-8-х классов - родной русский язык и второй иностранный язык (немецкий).

Образовательная деятельность в МОУ Лицей № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 6 х классов, общеобразовательных 7-9 классов, по шестидневной учебной неделе - для лицейских 7-9 классов, 10-11 классов. МОУ Лицей № 1 ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

МОУ Лицей № 1 работает в 2 учебные смены:

- в период с понедельника по пятницу: первая учебная смена - 28 классов-комплектов (1абвг, 4абвг, 5абвг, 7ИТ,ЕН, 8ИТ,ЕН, 9ИТ,ЕН,А,Б, 10РН,ИТ,ЕН,СГ,11РН,ИТ,ЕН,СГ), вторая учебная смена - 17 классов-комплектов (2абвг, 3абв, 6абвг, 7абв,8абв);
- в субботу обучение обучающихся всех 7-11-х классов организовано в первую учебную смену.
- продолжительность урока: для обучающихся 1-х классов (1 и 2 четверти) – 35 минут, для обучающихся 1-х классов (3 и 4 четверти) – 40 минут, для обучающихся 2-11-х классов – 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1,9 классов – 33 учебных недели, для 2-8 – 34 учебных недели, в 10 классов – 33 недели 5 дней (с учетом проведения учебных сборов), в 11 классов – 33 недели 5 дней.

Продолжительность каникул:

- осенние – 9 дней (1-6, 7-9 общеобразовательные классы), 8 дней (7-9 лицейские классы, 10-11 классы);
- зимние – 9 дней (1-11 классы);
- весенние - 9 дней (1-6, 7-9 общеобразовательные классы, 10 классы), 8 дней (7-8 лицейские классы), 6 дней (9 лицейские классы, 11 классы);
- для 1 классов дополнительные каникулы 9 дней.

Количество классов-комплектов в каждой учебной параллели:

| Начальное общее образование | Численность обучающихся | Основное общее образование | Численность обучающихся | Среднее общее образование | Численность обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--------------|-----|---------------|-----|
| 1 классы - 4 | 114 | 5 классы – 4 | 111 | 10 классы – 4 | 101 |
| 2 классы – 4 | 108 | 6 классы – 4 | 120 | 11 классы – 4 | 88 |
| 3 классы – 3 | 86 | 7 классы – 5 | 129 | - | |
| 4 классы – 4 | 108 | 8 классы – 5 | 117 | - | |
| - | | 9 классы – 4 | 106 | - | |
| Итого: | 45 классов-комплектов, 1188 обучающихся | | | | |

Формы обучения:

| Классы | Кол-во обучающихся | Очная форма обучения (количество классов) | Очно-заочная форма обучения (количество классов) | Заочная форма обучения (количество классов) |
|--------|--------------------|--|--|--|
| 1 | 114 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 108 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 86 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | 108 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 111 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 120 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 129 | 5 | 0 | 0 |
| 8 | 117 | 5 | 0 | 0 |
| 9 | 106 | 4 | 0 | 0 |
| 10 | 101 | 4 | 0 | 0 |
| 11 | 88 | 4 | 0 | 0 |

Реализуемые профили обучения:

| Класс | Профиль обучения | Предметы углубленного изучения | ФГОС | Количество обучающихся |
|-------|------------------|-----------------------------------|------|------------------------|
| 1 | Универсальный | Нет | ФГОС | 114 |
| 2 | Универсальный | Нет | ФГОС | 108 |
| 3 | Универсальный | Нет | ФГОС | 86 |
| 4 | Универсальный | Нет | ФГОС | 108 |
| 5 | Универсальный | Нет | ФГОС | 111 |

| | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|------|-----|
| 6 | Универсальный | Нет | ФГОС | 120 |
| 7 «ИТ» | Инженерно-технологический | Алгебра, физика | ФГОС | 29 |
| 7 «ЕН» | Естественнонаучный | Алгебра, введение в химию | ФГОС | 27 |
| 7 «А», «Б», «В» | Универсальный | Нет | ФГОС | 73 |
| 8 «ИТ» | Специализированный инженерно-технологический | Алгебра, физика | ФГОС | 25 |
| 8 «ЕН» | Специализированный естественнонаучный | Алгебра, химия | ФГОС | 28 |
| 8 «А», «Б», «В» | Универсальный | Нет | ФГОС | 64 |
| 9 «ИТ» | Специализированный инженерно-технологический | Алгебра, физика | ФГОС | 28 |
| 9 «ЕН» | Специализированный естественнонаучный | Алгебра, химия | ФГОС | 28 |
| 9 «А», «Б» | Универсальный | Нет | ФГОС | 50 |
| 10 «РН» | Корпоративный класс Естественнонаучный профиль | Математика, физика, химия | ФГОС | 28 |
| 10 «ИТ» | Специализированный класс Технологический профиль | Математика, физика, информатика | ФГОС | 24 |
| 10 «ЕН» | Специализированный класс Естественнонаучный профиль | Математика, химия, биология | ФГОС | 25 |
| 10 «СГ» | Гуманитарный профиль | Русский язык, экономика, право | ФГОС | 24 |
| 11 «РН» | Корпоративный Роснефть-профиль | Математика, физика, химия | ФГОС | 21 |
| 11 «ИТ» | Специализированный инженерно-технологический | Математика, физика, информатика | ФГОС | 18 |
| 11 «ЕН» | Специализированный естественнонаучный | Химия, биология | ФГОС | 22 |
| 11 «СГ» | Гуманитарный профиль | Русский язык, экономика, право | ФГОС | 27 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение на 31 декабря 2020г. | Фактическое значение на 31 декабря 2021г. | Фактическое значение на 31 декабря 2022г. |
|-------|------------|-------------------|---|---|---|
|-------|------------|-------------------|---|---|---|

| Образовательная деятельность | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение | | | | | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 318/30% | 339/30% | 354/30% | |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | Человек/% | 27/2,5% | 0/0% | 0/0% | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1076/100% | 1131/100% | 1188/100% | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | |

На протяжении семи лет в Лицее существуют специализированные классы. По состоянию на 1 сентября 2022 года в Лицее действуют: 8,9,10,11 инженерно-технологические, 8,9,10,11 естественнонаучные классы. Перед администрацией лицея стоит важная задача организации муниципального набора при формировании данных классов и удержания показателя «Средняя наполняемость класса». Набор в данные классы осуществляется как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

Количество учащихся специализированных классов

| | 8-9 | Средняя наполняемость | 10-11 | Средняя наполняемость |
|-------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| 2019 | 107 | 26,8 | 92 | 23 |
| 2020 | 104 | 26 | 102 | 25,5 |
| 2021 | 106 | 26,5 | 97 | 24,3 |
| 2022 | 109 | 27,25 | 89 | 22,25 |

В 10-11 классах осуществляется обучение по углубленным программам по химии, биологии, физике, информатике, русскому языку. В Лицее открыты и успешно действуют 10 и 11 «Роснефть-классы», деятельность которых регламентирована договором между АО «АНПЗ ВНК», Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск и Лицеем.

Данная ситуация позволяет и далее оставаться Лицею самым привлекательным общеобразовательным учреждением, обеспечивать конкурсный отбор для обучения в данных классах, кроме того, обеспечивать повышенное финансирование в соответствии с действующим региональным законодательством. С 2021г. в Лицее реализуется региональный проект «Полюс-класс», направленный на профессиональную ориентацию обучающихся. 4 обучающихся 11-х классов, вошедшие в состав участников проекта, продолжают обучение.

Для реализации плана внеурочной деятельности старшекласников активно привлекаются научно-педагогические кадры вузов.

Обучающиеся 9ИТ, 10ИТ, 11ИТ, 11РН классов в 2022 году стали участниками следующих образовательных проектов:

- «ПОЛЮС-класс», который реализуется золотодобывающей компанией «Полюс» совместно с Сибирским федеральным университетом. В течение года учащиеся готовились к ЕГЭ по профильным предметам - математике, химии и физике, а также погружались в процессы золотодобычи и знакомились с востребованными профессиями золотодобывающей отрасли. Ученики «Полюс-класса» побывали на экскурсии в Исследовательском центре «Полюса» и в его офисе в бизнес-центре «Баланс», также выезжали на проектную школу в город Сочи, где разрабатывали проекты по актуальным для компании темам. В финале обучения школьники отправятся в Северо-Енисейский район на Олимпиадинское месторождение компании «Полюс» - крупнейшее из разрабатываемых в стране. С учащимися работают преподаватели Института цветных металлов и материаловедения.

- «ЭНЕРГО класс» реализуется филиалом ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнергосбыт» совместно с Красноярским аграрным университетом. В течение года прошло 50 внеурочных занятий по математике, физике, информатике, электротехнике и электронике с применением технологии смешанного обучения, также прошла экскурсия на энергообъект.

- интенсивная школа «ОЛИМП ФИЗМАТ» в городе Ачинске реализуется управлением образования города Ачинска совместно с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» с целью подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Реализация образовательных программ специализированных классов осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве в области образования между МОУ Лицей № 1, ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа», ФГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета. Преподаватели профессиональных образовательных организаций в формате интенсивных школ проводят занятия по профильным курсам и сопровождают учебно-исследовательскую деятельность обучающихся специализированных классов. Активно используется лабораторная база Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета.

Лицей активно сотрудничает с Ачинским филиалом «Кванториума», имеет статус «школа-участница» Всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО», Федеральной инновационной площадки, а также является участником общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

Выводы:

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации.
- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС, структура учебных планов определена верно.
- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»).
- Количественный состав обучающихся в МОУ Лицей № 1 стабилен.
- Основная форма обучения – очная.
- Обучение в 1-11 классах осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства просвещения РФ.

Организация воспитательной деятельности и реализация программ дополнительного образования

Организацию воспитательного процесса в МОУ Лицей №1 в рамках реализации рабочей программы воспитания обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги психологи, педагоги-библиотекари, тьюторы, куратор профориентационной работы, педагоги - организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.

Координирующую роль в воспитательной работе с обучающимися выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Система отношений выстраивается через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; социально значимую, творческую деятельность обучающихся. В период каникул для реализации внеурочной деятельности используются возможности различных погружений, интенсивных школ, потенциал мероприятий учреждений культуры, спорта.

Ключевым моментом воспитательной системы в Лицее являются модельные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в Лицее являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения Лицея, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Деятельность по воспитанию реализуется лицеем в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами лицея.

Педагогическая поддержка социализации осуществляется в процессе обучения, создания дополнительных пространств самореализации обучающегося с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания, методологического обеспечения социальной деятельности и формирования социальной среды Лицея. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью, являются активными участниками лицейской, городской НПК.

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений.

Спектр социальных функций обучающихся лицея в рамках системы самоуправления достаточно широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся имеют возможность:

- участвовать в принятии решений, касающихся воспитательной работы Лицея (в рамках Совета учащихся);
- участвовать в согласовании локальных нормативных актов Лицея (в рамках Совета учащихся);
- решать вопросы, связанные с поддержанием порядка, дисциплины, дежурства по Лицею;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления Лицеем.

В каждом классе лицея выбран актив, который делится на сектора: учебный, оформительский, трудовой, спортивный. Возглавляет класс староста.

В течение года осуществляет свою работу Совет учащихся. В Совет учащихся входят по два представителя от каждого классного коллектива лицея. На Совете учащихся ученики делают отчет о совместно организованных и проведенных мероприятиях, распределяют обязанности по организации запланированных мероприятий, планируют мероприятия на будущее.

Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в Лицее создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также:

- придания общественного характера системе управления образовательным процессом;
 - создания общелицейского уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни лицея.
- Традиционным для лицея стал научный турнир «JustБотай – над собой работай». Все эти мероприятия разрабатываются и организуются активом старшеклассников.

Благодаря инициативе старшеклассников, в лицее ведется лицейская страничка в сети ВК.

В МОУ Лицей №1 в 2022г. реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Социально-педагогическое - 120 чел.

Художественное - 163 чел.

Естественнонаучное - 84 чел.

Техническое - 41 чел.

Физкультурно-спортивное - 422 чел.

Туристско-краеведческое - 12 чел.

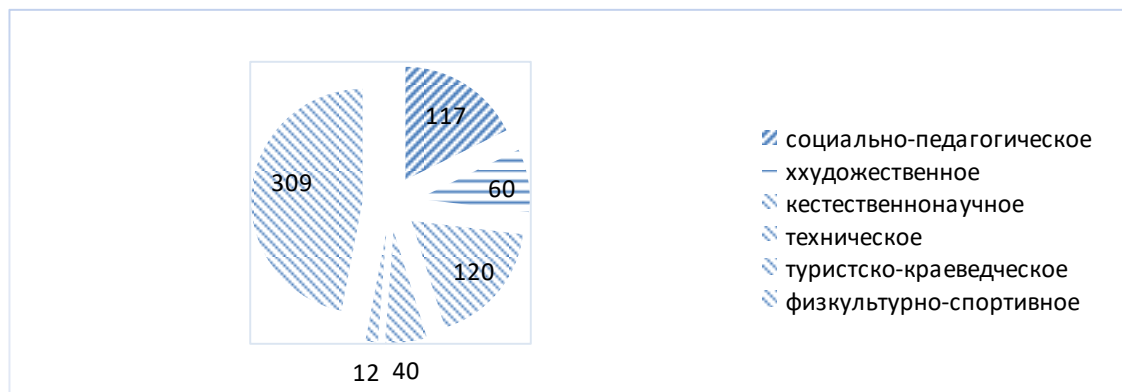


Рис. Включенность обучающихся МОУ Лицей №1 в объединение дополнительного образования в 2022г.

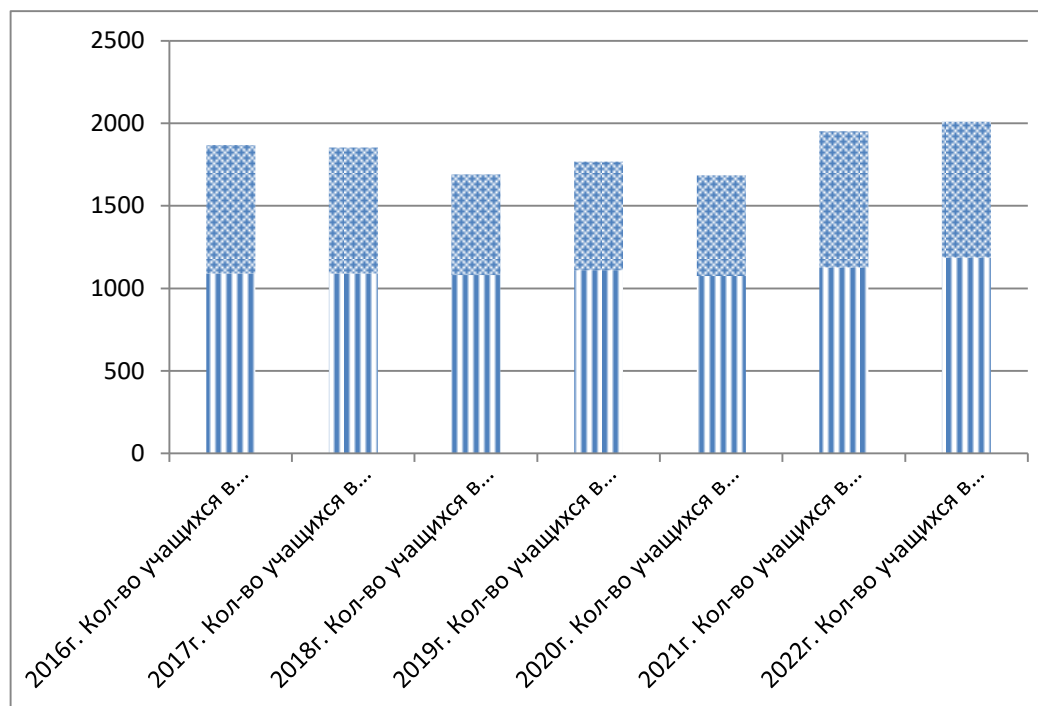


Рис. Сравнительные показатели включенности обучающихся в объединения дополнительного образования в 2016г., 2017г., 2018г., 2019г., 2020г., 2021г., 2022г. относительно общего количества обучающихся в МОУ Лицей №1

В 2022г. на базе лицея, ресурсом педагогического коллектива лицея организована реализация программ дополнительного образования Центра Творчества и развития г.Ачинска «Планета Талантов» по социально-педагогическому направлению. В данное объединение дополнительного образования включены 15 человек.

Таким образом, можно говорить о сохранении стремления педагогического коллектива лицея к созданию условий для максимальной включенности обучающихся в объединения дополнительного образования, организованных на своей базе, усматривая в этом ресурс развития способностей обучающихся и проведение профилактической работы с обучающимися.

Выводы:

- МОУ Лицей №1 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Календарный план рабочей программы воспитания предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.
- Широкий спектр программ дополнительного образования лицея удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования.

- Лицей продолжает социальное партнерство с учреждениями культуры, в т.ч. в рамках проекта «Пушкинская карта» (краеведческий музей им.Д.С.Каргаполова, Ачинский драматический театр, Красноярская краевая филармония с целью повышения качества образовательного процесса.
- Совет учащихся лицея активно вовлекает обучающихся в социальное направление внеурочной деятельности за счет организации мероприятий инженерно-технологической направленности.
- Результатами работы является участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном).
- Результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствуют самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение на 31 декабря 2020г. | Фактическое значение на 31 декабря 2021г. | Фактическое значение на 31 декабря 2022г. |
|-------------------------------------|--|-------------------|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 1076 | 1131 | 1188 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 382 | 397 | 416 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 504 | 551 | 583 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 190 | 183 | 189 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 474/53,02 | 424/45,11 | 448/46,42 |

Ежегодно Лицей является самым привлекательным учебным заведением для записи в 1 класс детей дошкольного возраста у жителей Привокзального микрорайона. Это способствует удержанию высоких показателей наполняемости 1-4-х классов. С 2015-2016 учебного года в Лицее открыты специализированные классы естественнонаучной и инженерно-технологической направленности, в которые осуществляется

набор из муниципалитета. Разнообразие реализуемых профильных программ в старших классах также способствует большому притоку выпускников 9-х классов из различных школ города и района. Благодаря этому удерживаются высокие показатели численности учащихся на всех ступенях обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| № | Класс | Движение | | | | Категория | | | | | | Показатели | | | Пропуски | | | | Доп-но | |
|----|--------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | | На начало периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | атестовано | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % | Уважительные | Не уважительные | По болезни | Всего | С одной "4" | С одной "3" |
| 1 | 1 | 113 | 1 | 0 | 114 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 625 | 0 | 2004 | 2629 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 107 | 4 | 3 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 564 | 2 | 1038 | 1604 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 86 | 0 | 0 | 86 | 0 | 15 | 47 | 24 | 0 | 0 | 100,00 | 72,09 | 61,91 | 284 | 0 | 868 | 1152 | 7 | 2 |
| 4 | 4 | 109 | 0 | 1 | 108 | 0 | 8 | 68 | 32 | 0 | 0 | 100,00 | 70,37 | 57,78 | 540 | 0 | 825 | 1365 | 5 | 7 |
| 5 | Итого 1-4 | 415 | 5 | 4 | 416 | 222 | 23 | 115 | 56 | 0 | 0 | 100,00 | 71,13 | 59,61 | 2013 | 2 | 4735 | 6750 | 12 | 9 |
| 6 | 5 | 113 | 0 | 2 | 111 | 0 | 8 | 40 | 63 | 0 | 0 | 100,00 | 43,24 | 49,57 | 546 | 158 | 1031 | 1735 | 1 | 11 |
| 7 | 6 | 118 | 2 | 1 | 119 | 0 | 4 | 46 | 67 | 0 | 2 | 98,32 | 42,02 | 47,38 | 421 | 77 | 1310 | 1808 | 3 | 16 |
| 8 | 7 | 123 | 8 | 2 | 129 | 0 | 1 | 50 | 78 | 0 | 0 | 100,00 | 39,53 | 46,14 | 953 | 169 | 1448 | 2570 | 3 | 15 |
| 9 | 8 | 118 | 3 | 4 | 117 | 0 | 6 | 39 | 71 | 1 | 0 | 99,15 | 38,46 | 47,23 | 1734 | 124 | 1522 | 3380 | 0 | 8 |
| 10 | 9 | 114 | 0 | 2 | 106 | 0 | 1 | 29 | 76 | 0 | 0 | 100,00 | 28,30 | 42,83 | 390 | 171 | 343 | 904 | 0 | 12 |
| 11 | Итого 5-9 | 586 | 13 | 11 | 582 | 0 | 20 | 204 | 355 | 1 | 2 | 99,48 | 38,49 | 46,66 | 4044 | 699 | 5654 | 10397 | 7 | 62 |
| 12 | 10 | 90 | 9 | 0 | 101 | 0 | 8 | 43 | 49 | 1 | 0 | 99,01 | 50,50 | 51,82 | 2288 | 97 | 2295 | 4680 | 3 | 16 |
| 13 | 11 | 92 | 0 | 3 | 88 | 0 | 3 | 32 | 52 | 1 | 0 | 98,86 | 39,77 | 46,95 | 2192 | 603 | 1348 | 4143 | 5 | 10 |
| 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Итого 10-12 | 182 | 9 | 3 | 189 | 0 | 11 | 75 | 101 | 2 | 0 | 98,94 | 45,50 | 49,56 | 4480 | 700 | 3643 | 8823 | 8 | 26 |
| | ИТОГО поОО | 1183 | 27 | 18 | 1187 | 222 | 54 | 394 | 512 | 3 | 2 | 99,58 | 46,42 | 49,83 | 10537 | 1401 | 14032 | 25970 | 27 | 97 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 учебного года с 2020-2021 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 7,8%, окончивших на «4» увеличился на 9%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года (в сравнении Лицей-город-край)

| Предмет | Количество участников | Средний балл | | | Доля неудовлетворительных результатов | | | Доля высоких результатов (81-100 баллов) | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|-------|------|---------------------------------------|-------|------|--|-------|-------|
| | | лицей | город | край | лицей | город | край | лицей | город | край |
| Русский язык | 89 | 69 | 63 | 64,8 | 0 | 0,2 | 0,17 | 15,7 | 11,4 | 14,07 |
| Математика профильная | 56 | 60 | 52 | 54,9 | 1,8 | 1,7 | 2,7 | 1,9 | 1,2 | 2,4 |
| Обществознание | 23 | 65 | 55 | 56,3 | 0 | 14,8 | 15,8 | 13 | 6,7 | 6,4 |
| История | 10 | 65 | 55 | 56,4 | 0 | 9 | 7,8 | 10 | 13 | 12,6 |
| Физика | 13 | 59 | 47 | 52,9 | 0 | 6,9 | 5,4 | 0 | 1,4 | 5,9 |
| Химия | 21 | 63 | 49 | 53,9 | 9,5 | 17,4 | 20,8 | 23,8 | 13 | 13,2 |
| Биология | 19 | 54 | 44 | 47 | 21,1 | 23,5 | 25,3 | 10,5 | 3,7 | 3,2 |
| Информатика и ИКТ | 23 | 64 | 45 | 55,8 | 4,3 | 18,3 | 18,6 | 8,7 | 5 | 13,7 |
| Английский язык | 7 | 78 | 62 | 71,2 | 0 | 2,6 | 1,07 | 57,1 | 18 | 38,3 |
| Литература | 3 | 72 | 62 | 64,5 | 0 | 0 | 2,7 | 33,3 | 15,8 | 27,3 |
| География | 1 | 45 | 49 | 51,5 | 0 | 20 | 9,8 | 0 | 0 | 1,6 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2022 свидетельствует о том, что средний тестовый балл выпускников МОУ Лицей № 1 по всем предметам, за исключением географии (предмет на уровне среднего общего образования в лицее не преподается), выше аналогичного показателя

по городу Ачинску и Красноярскому краю. По математике профильного уровня, химии, обществознанию, физике, биологии, информатике – лучший в городе.

По доле высоких результатов (81 - 100 баллов) показатели выше общегородского и краевого уровней по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, английскому языку, литературе; выше общегородского уровня по математике профильного уровня, информатике. По математике базового уровня, английскому языку – мы лучшие в городе.

Результаты ЕГЭ выпускников МОУ Лицей № 1 по предметам в динамике

| Предмет | Средний балл | | | | | Доля неудовлетворительных результатов | | | | | Доля высоких результатов | | | |
|-----------------------|--------------|----------|------|------|--------|---------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------|-------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 73,8 | 72,9 | 73 | 70 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 19,75 | 21 | 15,7 |
| Математика базовая | 17,29/4,6 | 16,5/4,6 | - | - | 16/4,4 | 0 | 0 | - | - | 0 | 22,2 | - | - | 13,9 |
| Математика профильная | 53,3 | 57,8 | 63 | 59 | 60 | 5,8 | 1,6 | 3,5 | 1,75 | 1,8 | 3,3 | 8,8 | 7,01 | 1,8 |
| Обществознание | 59,5 | 61,7 | 66 | 60 | 65 | 0 | 4,9 | 0 | 8 | 0 | 9,8 | 12 | 16 | 13 |
| История | 59,5 | 60,1 | 73 | 42 | 65 | 0 | 0 | 0 | 8,3 | 0 | 20 | 25 | 0 | 10 |
| Физика | 50,4 | 58 | 57 | 50 | 59 | 2,8 | 0 | 3,6 | 9,4 | 0 | 12,5 | 10,7 | 6,3 | 0 |
| Химия | 64,8 | 62,4 | 68 | 54 | 63 | 9 | 3,4 | 0 | 21 | 9,5 | 20,7 | 22,7 | 15,8 | 23,8 |
| Биология | 55,5 | 60 | 59 | 62 | 54 | 0 | 5 | 0 | 4,2 | 21,1 | 10 | 18,2 | 20,8 | 10,5 |
| Информатика и ИКТ | 67 | 62,5 | 69 | 66 | 64 | 0 | 7,1 | 0 | 0 | 4,3 | 21,4 | 33 | 0 | 8,7 |
| Английский язык | 52,5 | 61 | 44 | 58 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,1 |
| Литература | 39,5 | 69 | 77 | 58 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 33,3 |
| География | - | 48 | - | - | 45 | - | 0 | - | - | 0 | 0 | - | - | 0 |

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ по сравнению с 2021 годом демонстрирует позитивную динамику по среднему баллу ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию, истории, физике, химии, английскому языку, литературе. Количество неудовлетворительных результатов стабильно отсутствует по русскому языку, английскому языку, литературе, уменьшилось – по химии, увеличилось – по биологии, информатике и ИКТ. При этом отмечается по сравнению с прошлым годом увеличение доли высокобалльных результатов по истории, химии, информатике и ИКТ, литературе. Отмечается в 2022 году всплеск доли высокобалльных результатов по английскому языку. Отсутствуют высокобалльные результаты в этом году по физике, наметилась отрицательная динамика по русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, биологии.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение на 31 декабря 2020г. | Фактическое значение на 31 декабря 2021г. | Фактическое значение на 31 декабря 2022г. |
|---|---|-------------------|---|---|---|
| Образовательная деятельность Результаты ГИА выпускников 11 классов | | | | | |
| 1.1 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 | 70 | 69 |
| 1.2 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 63 | 59 | 60 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0,0% | 0/0,0% | 0/0,0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/2,2% | 1/1,75 | 1/1,1 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0,0% | 1/0,99 | 0/0,0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 14/15,2% | 17/16,83 | 9/10,11 |

При увеличении количества выпускников 11-х классов, выбирающих для сдачи профильную математику (62,63% - в 2019-2020 уч.г., 56,43% - в 2020-2021 уч.г., 63% - в 2021-2022 уч.г.), произошло увеличение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) с 59 баллов в 2020-2021 уч.г. до 60 баллов.

В 2022 году обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию со справкой (0 чел./ 0 %); количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью (9 чел. / 10,11 %); количество обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ – 83 %.

Выводы:

- результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ СОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- динамика образовательных результатов по математике (П), по русскому языку положительная по доли неудовлетворительных результатов, но отмечается в 2022 году снижение доли высоких результатов.

Результаты сдачи ОГЭ-2022 (в сравнении Лицей-город)

| Предмет | Количество участников | Средний балл | | | Доля неудовлетворительных результатов | | | Доля высоких результатов | | |
|-----------------|-----------------------|--------------|-------|-----------|---------------------------------------|-------|------|--------------------------|-------|------|
| | | лицей | город | край | лицей | город | край | лицей | город | край |
| Русский язык | 101 | 28 | 25 | 26 | 0 | 2,5 | 2,1 | 38,6 | 23,8 | 23,4 |
| Математика | 101 | 14,6 | 12 | 14,5 | 5 | 5,6 | 4,4 | 11,9 | 2,3 | 3,9 |
| Обществознание | 52 | 23,8 | 21 | не указан | 1,9 | 5,3 | 3,6 | 1,9 | 3,3 | 5,4 |
| Физика | 11 | 27,6 | 23 | не указан | 0 | 1,4 | 1,7 | 18,2 | 7,1 | 9,7 |
| Химия | 23 | 27 | 24 | не указан | 0 | 3,8 | 3,9 | 39,1 | 29,1 | 27,7 |
| Биология | 19 | 26 | 22 | не указан | 0 | 5,7 | 3,6 | 5,3 | 1,4 | 2,3 |
| Информатика | 65 | 12 | 11 | не указан | 0 | 3,3 | 1,8 | 16,9 | 9,4 | 12,7 |
| Английский язык | 4 | 42 | 50 | не указан | 0 | 4 | 1,1 | 0 | 35 | 43,4 |
| Литература | 3 | 31 | 30 | не указан | 0 | 7,4 | 1 | 0 | 25,9 | 26,1 |
| География | 21 | 20,6 | 21 | не указан | 0 | 5,3 | 3,4 | 9,5 | 12,3 | 20 |

В 2022 году обучающиеся в целом показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средние баллы выпускников 9 классов Лицея выше средних показателей по городу Ачинску по всем предметам, за исключением английского языка. По доле высоких результатов показатели выше общегородского и краевого уровней по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике; по доле неудовлетворительных результатов – по всем предметам, кроме математики и обществознания.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов МОУ Лицей № 1 по предметам в динамике

| Предмет | Средний балл (отметочный) | | | | Доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» | | | | Доля выпускников, выполнивших работу на «2» | | | |
|-----------------|---------------------------|------|------|------|---|------|------|-------|---|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 3,59 | 3,8 | 3,6 | 4,1 | 50% | 66% | 56% | 70% | 0% | 0% | 2,1% | 0 |
| Математика | 3,95 | 3,86 | 3,5 | 3,6 | 75% | 77% | 55% | 64% | 0% | 0% | 2,1% | 5 % |
| Обществознание | 3,49 | 3,41 | - | 3,6 | 52% | 51% | - | 61,5% | 0,9% | 0% | - | 1,9% |
| История | 3,66 | 3 | - | - | 67% | 20% | - | - | 0% | 0% | - | - |
| Физика | 3,81 | 3,1 | - | 4 | 73% | 33% | - | 81,8% | 0% | 0% | - | 0 |
| Химия | 4,48 | 3,64 | - | 4,1 | 90% | 57% | - | 78,3% | 0% | 0% | - | 0 |
| Биология | 3,82 | 3,81 | - | 3,7 | 65% | 77% | - | 68,4% | 0% | 0% | - | 0 |
| География | 3,66 | 3,6 | - | 3,9 | 63% | 37% | - | 76,2% | 0% | 0% | - | 0 |
| Информатика | 3,72 | 3,71 | - | 3,8 | 58% | 61% | - | 65% | 0,9% | 0% | - | 0 |
| Английский язык | 5 | 4 | - | 3,3 | 100% | 75% | - | 25% | 0% | 0% | - | 0 |
| Литература | - | 3,83 | - | 4 | - | 67% | - | 100% | - | 0% | - | 0 |

В целом результаты основного государственного экзамена в сравнении с 2021 годом по русскому языку и математике по Лицею демонстрируют, что уровень среднего балла по пятибалльной шкале по русскому языку и математике несколько повысился, также по сравнению с предыдущим годом сдачи экзамена наблюдается положительная динамика, связанная с качественными показателями ОГЭ: в 2022 году доля выпускников, получивших «4» и «5», повысилась по русскому языку на 14%, по математике на 9%. При этом по русскому языку отсутствуют неудовлетворительные результаты, а по математике количество получивших «2» увеличилось. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2019 годом (в 2021 году ОГЭ по предметам по выбору выпускники не сдавали) демонстрируют увеличение среднего балла и доли качественных результатов по обществознанию, физике, химии, географии, информатике, литературе; снижение по этим показателям произошло по биологии, английскому языку. Отсутствуют неудовлетворительные результаты по всем предметам по выбору, кроме обществознания.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение на 31 декабря 2020г. | Фактическое значение на 31 декабря 2021г. | Фактическое значение на 31 декабря 2022г. |
|--|------------|-------------------|---|---|---|
| Образовательная деятельность Результаты ГИА выпускников 9 классов | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---------|--------|---------|
| 1.1 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,66 | 3,6 | 4,1 |
| 1.2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,64 | 3,5 | 3,6 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 2/2,1% | 0/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 2/2,1% | 1/0,9% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 2/2,1% | 1/0,9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 13/11,2 | 4/4,2% | 10/9,7% |

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Десять выпускников 9-х классов по итогам обучения получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 9,7% от общего количества обучающихся. Одна выпускница (экстерн) 2022 года не получила аттестат об основном общем образовании.

Выводы:

- Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

Оценка внеучебных достижений обучающихся

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение на 31 декабря 2020г. | Фактическое значение на 31 декабря 2021г. | Фактическое значение на 31 декабря 2022г. |
|------------------------------|------------|-------------------|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | | | | |

| Внеучебные достижения обучающихся | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | человек/% | 1076/100% | 1131/100% | 1188/100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 577/53,6% | 632/55,9% | 757/63,7% |
| 1.3 | Регионального уровня | человек/% | 71/6,6% | 78/6,9% | 44/3,7% |
| 1.4 | Федерального уровня | человек/% | 143/13,3% | 151/13,4% | 24/2% |
| 1.5 | Международного уровня | человек/% | 21/2,0% | 26/2,3% | 12/1% |

На протяжении 3-х учебных лет сохраняется 100%-е вовлечение обучающихся Лицея в конкурсное и олимпиадное движение различной направленности (интеллектуальной, творческой, спортивной).

Приоритетным в работе с одаренными и мотивированными обучающимися педагогический коллектив для себя определяет вовлечение обучающихся в олимпиады и конкурсы, входящие в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый на учебный год Министерством просвещения Российской Федерации, а также в Перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый Министерством образования Российской Федерации. Так, в 2022 году обучающиеся лицея добились успеха в таких престижных мероприятиях, как:

- Комплексный региональный фестиваль «ЮниорПрофи» - II место (компетенция «Бренд-менеджер туристических пространств»), III место в чемпионате корпораций по компетенции «Электроника»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участник финального этапа;
- Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников – 2 призёра.

По-прежнему одним из основных направлений работы педагогов лицея с обучающимися остается внеурочная деятельность в инженерно-технологической и естественнонаучной областях знаний. В 2022 году обучающиеся Лицея представили результаты исследовательской и проектной деятельности на различных площадках:

- Творческий конкурс научно – исследовательских проектов «Молодежь, наука, творчество» в рамках IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» - 1 победитель, 3 призера;
- Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее" - диплом III степени;
- «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXVI Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения», посвященной памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева - 2 победителя, 6 призеров;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» -- 2 победителя и 2 призера;
- XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике» (Томский Национальный исследовательский университет, г.Томск) – 3 призовые работы и 2 работы удостоены грамоты в номинации;

- Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее» (СФУ, г.Красноярск) – 3 победителя, 6 призёров;
- Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - 11 победителей и 15 призёров.

Выводы:

- Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, федерального компонента государственных образовательных стандартов СОО; результаты государственной итоговой аттестации (по результатам промежуточной аттестации, ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, федерального компонента государственных образовательных стандартов СОО; динамика образовательных результатов стабильна, имеет тенденцию к повышению.
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях позволяют отметить положительную динамику по предметам «химия», «физика», «математика», «информатика», «биология».

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 100 | 69 | 0 | 31 | 97 | 77 | 20 | 0 | 0 |
| 2020 | 116 | 66 | 3 | 45 | 92 | 69 | 19 | 4 | 0 |
| 2021 | 95 | 58 | 1 | 32 | 101 | 77 | 22 | 2 | 0 |
| 2022 | 103 | 59 | 1 | 42 | 89 | 70 | 18 | 1 | 0 |

В 2022 году число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в Лицее, является стабильно высоким (58%). Это связано с тем, что в Лицее обучение на уровне среднего общего образования осуществляется с изучением предметов на углубленном уровне, что является востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно остается высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (более 75%).

Из тех, кто поступил в вуз, 72% обучается на бюджетных и целевых местах. Более 50% выпускников Роснефть-классов поступают на нефтяные и смежные специальности; 33% выпускников специализированного естественнонаучного класса поступили в лучшие медицинские вузы Томска, Красноярска, Кемерово; 25% - на естественнонаучные факультеты университетов. 81% выпускников, закончивших специализированный инженерно-технологический класс, выбрали такие направления, как: «Прикладная математика и информатика», «Информационная безопасность», «Радиоэлектронные системы и комплексы» и другие технические направления. Среди выпускников социально-гуманитарного класса 63% обучается на специальностях, связанных с правоохранительной деятельностью, юриспруденцией, лингвистикой, искусством и гуманитарными науками. В целом, 89%

выпускников продолжают обучение в соответствии с профилем обучения в Лицее. Согласно исследованиям, проведенным в 2021, 2022 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), Лицей вошел в число лучших школ России (рейтинг «Лучшие школы Красноярского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России»: 2021г. – 8 место, 2022г. – 10 место).

Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников МОУ Лицей № 1 в 2022 году:

- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;
- ФГБОУ ВО «Сибирский институт искусств им.Д.Хворостовского»;
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Национально-исследовательский Томский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»;
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС в г. Красноярске;
- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г.Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»;
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»;
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»;
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет», г.Томск;
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет управления и экономики»;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
- «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина».

Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;

- в МОУ Лицей № 1 2 корпоративных Роснефть-класса (10 «РН», 11 «РН»), 2 специализированных класса естественнонаучной направленности (10 «ЕН», 11 «ЕН»), 2 специализированных класса инженерно-технической направленности (10 «ИТ», 11 «ИТ»), 2 профильных класса гуманитарной направленности (10 «СГ», 11 «СГ»);
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (институт нефти и газа), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (Ачинский филиал), а также КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа», КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»;
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2018.

Реализация лицейской системы оценки качества образования (далее – СОКО) осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основными методами оценки качества в Лицее являются экспертиза и измерение:

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса в Лицее, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

МОУ Лицей № 1 осуществляет мониторинг системы оценки качества образования согласно утвержденным в локальном акте критериям и индикаторам оценки качества образовательных результатов обучающихся, условий реализации образовательных программ и образовательных программ (Приложение 1,2).

VII. Оценка кадрового обеспечения

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение на 31 декабря 2018г. | Фактическое значение на 31 декабря 2019г. | Фактическое значение на 31 декабря 2020г. | Фактическое значение на 31 декабря 2021г. | Фактическое значение на 31 декабря 2022г. | |
|--|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|
| Образовательная деятельность Кадровое обеспечение | | | | | | | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 93 | 90 | 85 | 88 | 79/100% | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 82/88,17% | 81/90% | 79/92,9% | 81/92,04 | 68/87% | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 77/82,79% | 81/90% | 77/90,5% | 81/92,04 | 65/82,3% | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/11,82% | 14/15,55% | 6/7,05% | 7/7,96 | 11/13,9% | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/10,75% | 11/12,22% | 5/5,88% | 6/6,81 | 8/10,12% | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 69/75,3% | 65/72,22% | 69/81,2% | 70/79,5% | 61/77% | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 42/45,2% | 43/47,77% | 43/50,6% | 44/50% | 43/54% | |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 27/29% | 22/24,44% | 26/30,6% | 26/29,5% | 18/23% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | | | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 17/18,28% | 16/17,77 | 11/12,94 | 10/11,36 | 7/8,86% | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 24/25,83% | 22/24,44 | 9/10,58 | 12/13,64 | 10/12,65% | |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 18/19,35% | 11/12,22% | 7/8,23% | 9/10,22 | 13/16,45% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 19/20,43% | 15/16,66% | 9/10,58% | 15/17,05 | 14/17,72% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 73/78,5% | 74/80,4% | 56/65,9% | 79/89,7% | 76/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек/% | 69/74,2% | 73/79,3% | 46/54,1% | 48/54,5% | 65/82% |

На период самообследования в Лицее работало 79 педагогов.

По состоянию на 31 декабря 2022г. в лицее педагогическую деятельность осуществляли 43 педагога с высшей квалификационной категорией и 18 – с первой квалификационной категорией.

В 2022 году 14 педагогических работников проходили аттестацию на квалификационную категорию: из них на высшую квалификационную категорию 12 человек, трое аттестовались на ВКК впервые, 2 педагогических сотрудника впервые на первую квалификационную категорию. Если сравнивать с результатами аттестации прошлых лет, то по-прежнему стабильно высокий результат при аттестации учителей и педагогов. Это говорит о высоких результатах в области обучения и воспитания обучающихся, достижениях в саморазвитии, обобщении и презентации педагогического опыта педагогами лицея. Порядка 65 педагогов высококвалифицированных педагогов работают в лицее больше 10 лет, что говорит о стабильном профессиональном коллективе.

76 педагогических и административно-хозяйственных работника Лицея за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Трое педагогов обучались по программам педагогических треков в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), еще трое - в Образовательном фонде «Талант и успех», г. Сочи; 1 - в Московском физико-техническом институте (национальный исследовательский

университет), 1 - ФГБОУ ВО «МГУ им. МВ Ломоносова», 1 - повышал предметную и цифровую компетентность учителя русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», НИУ «Высшая школа». 25 классных руководителей повышали квалификацию по данному направлению, 17 из них в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Профессиональную переподготовку прошли три учителя.

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, внедрению обновленных ФГОС имеют 65 педагогов и административных работников Лицея. Среди них такие узкие специалисты, как: социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

По-прежнему педагогические работники повышали свою квалификацию по следующим актуальным направлениям:

- использование компьютерных и цифровых технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС;
- система профильного обучения в современной школе;
- приемы формирования групп читательских умений;
- стратегия смыслового чтения на уроках русского языка и литературы как средство интеграции предметного и метапредметного содержания в контексте ФГОС;
- технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе естественно-научной, математической, финансовой, здоровьесберегающей;
- подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по разным предметам и т.д.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее, по-прежнему, проводится целенаправленная кадровая политика. Это обеспечивает оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

По-прежнему основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы:

- кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, в т.ч. Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановлению Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 272 0 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр «Читай» МОУ Лицей № 1 (далее – ИБЦ) осуществляет единую для учреждения государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные на данный учебный год задачи воспитывающей деятельности лицея своими методами и средствами, свойственными ИБЦ.

ИБЦ укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе электронными, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Обеспеченность учебной литературой в 2022-2023 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%. Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Учебный фонд библиотеки формируется за счет федеральных субвенций.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61845 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5032 человек в год;
- объем учебного фонда – 47311 единиц.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 47311 | 23050 |
| 2 | Педагогическая | 1849 | 58 |
| 3 | Художественная | 8944 | 2967 |
| 4 | Справочная | 1578 | 292 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 325 | 182 |
| 6 | Естественнонаучная | 632 | 315 |
| 7 | Техническая | 123 | 69 |
| 8 | Общественно-политическая | 1230 | 423 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 156 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 68. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 272.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Через страницу ИБЦ на официальном сайте Лицея, страницу ИБЦ «Читай» ВКонтакте- <https://vk.com/public187909143> пользователи информируются о работе информационно-библиотечного центра, мероприятиях и конкурсах в библиотечном сообществе России, получают советы по семейному чтению с детьми, рекомендательные списки литературы для чтения на каникулах. Информация о проводимых в ИБЦ мероприятиях публикуется в ВКонтакте лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформлена подписка на периодические издания: 15 наименований газет и журналов для педагогов и учащихся.

Производится прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений учебной и художественной литературы.

Вывод:

•Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 44 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- 8 кабинетов начальных классов, оснащённых автоматизированным местом учителя, интерактивной доской и комплектом нетбуков для учащихся, переносным лабораторным оборудованием;
- 2 кабинета – лаборатории по физике;
- 1 кабинет химии, оснащённый лабораторным оборудованием, 1 кабинет химии для проведения теоретических занятий;
- кабинет-лаборатория по биологии;
- компьютерный класс, оснащённый оборудованием для проведения занятий по робототехнике, легоконструированию и программированию микроконтроллеров;
- специализированная аудитория для проведения телеконференций, оснащенная системой голосования, планшетными компьютерами и моноблоками;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- специализированное оборудование для проведения занятий по ОБЖ;
- кабинет логопеда, оборудованный персональным компьютером и специализированным программным обеспечением;
- кабинет логопеда, оборудованный аппаратно-программным комплексом и тренажёрам дыхания БОС.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, кабинет музыки и образовательное пространство «Мечтай». На первом этаже оборудованы информационно-библиотечный центр «Читай», образовательное пространство «Делай», спортивный зал, плавательный бассейн, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для активных игр на территории лицея оборудована специализированными уличными спортивными комплексами. В зимнее время года на территории лицея проводятся занятия по лыжной подготовке.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы.

В результате самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» установлено:

- В 2022 году деятельность МОУ Лицей № 1 соответствовала требованиям законодательства.
- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены.
- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательной деятельности, характеризующих образовательную деятельность лицея, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.
- Система управления лицеем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления лицея соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу лицея.
- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников лицея требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО; СОО).
- Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.
- В полном объеме реализуется Программа развития «Лицей инженерно-технологического профиля» на 2021 – 2026 гг.
- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности лицея в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.
- Материально-техническая база лицея соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.
- Развитие образовательной системы лицея происходило за счет:
 - повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
 - реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
 - интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;

–реализации программы проектной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования;

–реализации индивидуальных программ отдельных предметных курсов (погружений);

–функционирования ВСОКО.

Данное самообследование позволяет сформулировать следующие направления деятельности МОУ Лицей № 1 на 2022 год:

–укрепление и развитие учебно-методического и дидактического обеспечения процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования;

–организация предпрофильной подготовки, профильного обучения и предпрофессионального самоопределения посредством реализации федеральных государственных образовательных стандартов, организации обучения в корпоративных, специализированных классах, взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;

–организация системной работы с одаренными детьми;

–организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат;

–совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам;

–совершенствование системы оценки качества образования.

**Показатели внутрилицейской системы оценки качества образования
МОУ Лицей № 1 г.Ачинска**

| Объект СКО | Критерий | Индикатор | Фактическое состояние на 31.12.2022г. |
|---|--|---|---|
| Предметные результаты | | | |
| Результаты освоения образовательных программ | Освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов (обученность) | Доля обучающихся, успевающих по результатам текущего контроля (четверть/полугодие) | 99,58 |
| | | Доля обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации | 100 |
| | | Доля обучающихся, имеющих «2» по результатам внешних оценочных процедур | В приложении 2 по ВОП |
| | Качество освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущего контроля (четверть/полугодие), промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 46,42 |
| | | Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» (повышенный и высокий уровень) по результатам внешних оценочных процедур | В приложении 2 по ВОП |
| | | Доля обучающихся, подтвердивших отметку текущего оценивания при проведении внешних оценочных процедур | В приложении 2 по ВОП |
| | | Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | В приложении 1 к приказу (п.1.6-1.17) |
| | | Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 81 балл и более | Русский язык – 15,7 Математика (П) – 1,8 Физика – 0 Химия – 23,8 Информатика – 8,7 Обществознание – 13 Биология – 10,5 История – 10 Литература – 57,1 Английский язык – 33,3 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Доля выпускников 11-х классов, поступивших на специальности, связанные с выбранным профилем обучения в школе | 89% |
| | | Доля выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетную форму обучения в вузе | 72% от поступивших в вуз |
| | | Доля победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, НПК, смотров, предметных проектов | 63,7% |
| | Метапредметные результаты | | |
| | Смысловое чтение и работа с информацией | Доля обучающихся, демонстрирующих умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную | 100 |
| | | | 100 |
| | Владение ИКТ-технологиями | Доля обучающихся, продемонстрировавших самостоятельность при подготовке к публичному выступлению | 100 |
| | Личностные результаты | | |
| | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, построению дальнейшей индивидуальной траектории образования | Количество обучающихся, демонстрирующих владение умением осуществлять выбор профиля обучения в 7, 10-х классах | 7-е классы – 80% |
| | | | 10-е классы – 94% |
| | Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, НПК | 100% | |
| Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни | Доля обучающихся, осваивающих и осознанно выполняющих правила здорового образа жизни, правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и правила поведения на дорогах. | 99,9 | |
| Условия | Педагогические кадры | | |
| | Образование, квалификация | Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | В приложении 1 к приказу (п.1.25-1.29.2) |
| | Продуктивность, профессионализм | Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, | 29% Из 79 - 23 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | смотре, выставках разного уровня | педагога |
| | | Доля педагогов, являющихся победителями и призерами в профессиональных конкурсах, смотре, выставках разного уровня | 56,5% Из 23 – 13 победителей и призеров |
| | | Доля педагогов, принимающих активное участие в методической работе на разных уровнях | 89% |
| | | Доля педагогов, представляющих собственный педагогический опыт, осуществляющих исследовательскую деятельность учителя, публикующих свои методические материалы | 47% |
| | | Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности ИКТ, другие педагогические технологии | 100% |
| | | Доля педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах, НПК, смотре, конкурсах, предметных проектах | 100% |
| | Материально-техническое обеспечение, в т.ч. информационно-образовательная среда | | |
| Инфраструктура | | Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | В приложении 1к приказу (п.2.1, 2.3-2.6) |
| | | Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС/федеральными и региональными требованиями | В приложении 3 |
| Учебно-методическое обеспечение | | | |
| Книгообеспеченность и обеспеченность учебно-методической документацией | | Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | В приложении 1к приказу (п.2.2) |
| | | Соответствие используемых учебников федеральному перечню | соответствует |
| Содержание | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования | Соответствует/не соответствует | соответствует |
| | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций Лицея, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется/не имеется | Имеется |

| | | |
|--|---|---------------|
| Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС | Имеется/не имеется | Имеется |
| Наличие учебных планов для обучающихся по индивидуальному учебному плану | Имеется/не имеется | Имеется |
| Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и учебного плана Лицея по уровням образования | Соответствует/не соответствует | соответствует |
| Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС | Имеется/не имеется | Имеется |
| Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) | Да/нет | Да |
| Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется/не имеется | Имеется |
| Наличие программы социализации и воспитания обучающихся | Имеется/не имеется | Имеется |
| Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется/не имеется | Имеется |
| Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да/нет | Да |
| Комфортность образовательного процесса | Доля обучающихся класса, их родителей удовлетворенных | 100% |

| | | | |
|--|-------------------------|---|------|
| | | образовательным и воспитательным процессом | |
| | Доступность образования | Доля обучающихся в форме экстерната | 0 |
| | | Доля учащихся, обучающихся в форме заочного обучения в дистанционных школах при вузах по профильным предметам | 6,8% |

**Результаты внешних оценочных процедур обучающихся МОУ Лицей № 1
г.Ачинска в 2022 году**

| Предмет | Кол-во участни- ков | Обучающиеся, имеющие «2» | | Обучающиеся, имеющие «4» и «5» | | Обучающиеся, подтвердившие текущего оценивания отметку | |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------|------|---|------|
| | | Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 класс (по материалам 4 класса) | | | | | | | |
| Русский язык | 104 | 18 | 17,31 | 49 | 47,1 | 50 | 48 |
| Математика | 104 | 2 | 1,9 | 72 | 69,2 | 76 | 73,8 |
| Окружающий мир | 100 | 4 | 4 | 53 | 53 | 61 | 61 |
| 6 класс (по материалам 5 класса) | | | | | | | |
| Русский язык | 108 | 31 | 28,7 | 32 | 29,6 | 31 | 28,7 |
| Математика | 114 | 38 | 33 | 44 | 38 | 43 | 37,7 |
| Биология | 105 | 33 | 31,4 | 23 | 22 | 16 | 15,2 |
| История | 82 | 6 | 7,3 | 30 | 36,6 | 14 | 17 |
| 7 класс (по материалам 6 класса) | | | | | | | |
| Русский язык | 116 | 38 | 33 | 43 | 37 | 51 | 44 |
| Математика | Нет данных из ФИС ОКО | | | | | | |
| Биология | 72 | 35 | 48,6 | 9 | 12,5 | 1 | 1 |
| История | 75 | 5 | 6,7 | 23 | 38 | 18 | 24 |
| География | 43 | 9 | 30 | 9 | 30 | 40 | 93 |
| Обществозн ание | 42 | 11 | 26 | 10 | 24 | 12 | 28,5 |
| 8 класс (по материалам 7 класса) | | | | | | | |
| Русский язык | 96 | 36 | 37,5 | 21 | 22 | 24 | 25 |
| Математика | 110 | 33 | 30 | 42 | 38 | 50 | 45 |
| Физика | 17 | 6 | 35 | 6 | 35 | 9 | 53 |
| Биология | Нет данных из ФИС ОКО | | | | | | |
| История | 57 | 16 | 28 | 33 | 58 | 12 | 21 |
| География | Нет данных из ФИС ОКО | | | | | | |
| Обществозн ание | 43 | 14 | 32,6 | 10 | 23 | 2 | 4,6 |
| Анг. язык | 106 | 44 | 41,5 | 19 | 18 | 16 | 15 |
| 9 класс (по материалам 8 класса) | | | | | | | |
| Русский язык | 102 | 40 | 39 | 26 | 25,5 | 32 | 31 |
| Математика | 99 | 11 | 11 | 22 | 22 | 56 | 56,5 |
| Общество- знание | 22 | 4 | 18 | 2 | 9 | 3 | 13,6 |
| История | 50 | 15 | 30 | 19 | 38 | 10 | 20 |
| Биология | 24 | 9 | 37,5 | 1 | 4 | 3 | 12,5 |
| География | 21 | 11 | 52,4 | 0 | 0 | 4 | 19 |
| Физика | 50 | 7 | 14 | 18 | 36 | 23 | 46 |
| Химия | 25 | 0 | 0 | 23 | 92 | 10 | 40 |

**Информация
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности, сведения о наличии оборудованных учебных
кабинетов, библиотеки, спортивного зала
МОУ Лицей №1 г. Ачинска**

**1. Кабинеты начальных классов, группы продленного дня
(№№ 204, 205, 206, 207, 208, 304, 305, 306, 101)**

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Ноутбук | 14 |
| 2 | Интерактивная доска | 8 |
| 3 | Проектор | 8 |
| 4 | Нетбук | 45 |
| 5 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Свет и тень» с руководством для учителя | 1 |
| 6 | Комплект переносного лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения (организма)» с руководством для учителя | 1 |
| 7 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Фильтрация воды» с руководством для учителя | 1 |
| 8 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Весовые измерения» с руководством для учителя | 1 |
| 9 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Постоянные магниты» с руководством для учителя | 1 |
| 10 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Давление жидкостей. Схема водопровода» с руководством для учителя | 1 |
| 11 | Беспроводная точка доступа | 8 |
| 12 | Шкаф-сейф | 10 |
| 13 | Велосипед | 2 |
| 14 | Доска магнитно-маркерная дорожная | 1 |
| 15 | Светофор транспортный с пешех. переходом | 1 |
| 16 | Принтер | 1 |

**2. Кабинеты математики
(№№ 103, 123, 216, 217, 309, 316)**

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|---|--------|
| 1 | Ноутбук | 4 |
| 2 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Графики функций» (CD) | 6 |
| 3 | Учебное пособие «Треугольники» (14 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 4 | Учебное пособие «Векторы» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 5 | Учебное пособие «Многоугольники» (7 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 6 | Учебное пособие «Функции и графики» (10 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 7 | Учебное пособие «Неравенства. Решение неравенств» (13 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 8 | Учебное пособие «Математика 5 класс.» (18 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 9 | Учебное пособие «Математика 6 класс» (12 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 10 | Учебное пособие «Алгебра 7 класс» (15 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 11 | Учебное пособие «Алгебра 8 класс» (14 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Учебное пособие «Алгебра 9 класс» (12 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 13 | Учебное пособие «Геометрия 7 класс» (14 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 14 | Учебное пособие «Геометрия 8 класс» (15 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 15 | Учебное пособие «Геометрия 9 класс» (13 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 16 | Учебное пособие «Теория вероятности и математическая статистика» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 17 | Учебное пособие «Математические таблицы для оформления кабинета» (9 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 18 | Учебное пособие «Комбинаторика» (5 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 19 | Объемные представления дробей в виде шаров и кубов | 1 |
| 20 | Набор пластин для представления дробей в виде квадратов | 1 |
| 21 | Набор объемных тел | 1 |
| 22 | Комплект демонстрационных таблиц «Хозяйство и регионы России» (14 печатных таблиц) | 1 |
| 23 | Комплект демонстрационных таблиц «Алгебра. Графики числовых функций» (6 печатных таблиц) | 1 |
| 24 | Комплект демонстрационных таблиц «Алгебра. Функции, их свойства и графики» (8 печатных таблиц) | 1 |
| 25 | Комплект демонстрационных таблиц «Алгебра. Числа. Числовые последовательности» (6 печатных таблиц) | 1 |
| 26 | Комплект демонстрационных таблиц «Планиметрия. Треугольники» (14 печатных таблиц) | 1 |
| 27 | Комплект демонстрационных таблиц «Планиметрия. Окружность» (8 печатных таблиц) | 1 |
| 28 | Комплект демонстрационных таблиц «Планиметрия. Многоугольники» (10 печатных таблиц) | 1 |
| 29 | Комплект демонстрационных таблиц «Планиметрия. Преобразования фигур. Координаты. Векторы» (10 печатных таблиц) | 1 |
| 30 | Комплект демонстрационных таблиц «Планиметрия. Прямые. Отрезки. Углы» (8 печатных таблиц) | 1 |
| 31 | Комплект раздаточных таблиц «Алгебра. Функции и графики» (6 печатных листов) | 1 |
| 32 | Комплект раздаточных таблиц «Планиметрия. Треугольники» (6 печатных таблиц) | 1 |
| 33 | Компьютер | 2 |
| 34 | Проектор | 5 |
| 35 | Интерактивная доска | 5 |
| 36 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Треугольники» (CD) | 1 |
| 37 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Многоугольники» (CD) | 1 |
| 38 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Математика 5 класс» (CD) | 1 |
| 39 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Математика 6 класс» (CD) | 1 |
| 40 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Векторы» (CD) | 1 |
| 41 | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Математика» (CD) с методическими рекомендациями для учителя | 1 |

3. Кабинеты русского языка и литературы

(№№ 102, 104, 215, 315)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Русский язык» (CD) с методическими рекомендациями для учителя | 1 |
| 2 | Учебное пособие «Русский язык. Глаголы» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 3 | Учебное пособие «Русский язык. Числительное и местоимение» (14 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 4 | Учебное пособие «Русский язык. Причастие и деепричастие» (12 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 5 | Учебное пособие «Русский язык. Союзы и предлоги» (9 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 6 | Учебное пособие «Русский язык. Синтаксис 5-11 класс» (19 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 7 | Учебное пособие «Русский язык 9 класс» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 8 | Компьютер | 2 |
| 9 | Проектор | 4 |
| 10 | Интерактивная доска | 0 |
| 11 | Ноутбук | 2 |

4. Кабинеты иностранного языка

(№№ 126, 211, 313, 318)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Английский язык» (CD) с методическими рекомендациями для учителя | 1 |
| 2 | Учебное пособие «Основная грамматика английского языка» (16 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 3 | Учебное пособие «Существительное. Местоимения. Наречия. Английский язык. Средняя школа» (9 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 4 | Учебное пособие «Времена английского глагола. Английский язык. Средняя школа» (10 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 5 | Учебное пособие «Типы вопросов. Английский язык. Средняя школа» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 6 | Магнитола филлипс | 1 |
| 7 | Музыкальный центр самсунг | 1 |
| 8 | Принтер самсунг | 1 |
| 9 | Проектор | 3 |
| 10 | Компьютер | 2 |
| 11 | Ноутбук | 2 |

5. Кабинеты истории, обществознания, права

(№№ 214, 322, 308)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|---|--------|
| 1 | DVD. Природные зоны мира | 1 |
| 2 | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «История России» (CD) с методическими рекомендациями для учителя | 1 |
| 3 | CD-ROM. История Древнего мира. 5 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями по использованию программы | 1 |
| 4 | DVD. Курс русской истории | 1 |
| 5 | Учебное пособие «Становление Российского государства» (8 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 6 | Учебное пособие «История России. 6 класс.» (5 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 7 | Учебное пособие «История России. 7 класс.» (9 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Учебное пособие «История России. 8 класс.» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 9 | Учебное пособие «История России. 9 класс.» (9 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 10 | Учебное пособие «История древнего мира. 5 класс» (5 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 11 | Учебное пособие «История средних веков. 6 класс» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 12 | Учебное пособие «Новая история. 7 класс.» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 13 | Учебное пособие «Новая история. 8 класс» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 14 | Учебное пособие «Новейшая история. 9 класс» (6 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 15 | Учебное пособие «Государственные символы России» (3 печатных таблицы, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 16 | Учебное пособие «Обществознание. 8-9 класс» (7 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 17 | Учебное пособие «Теория права» (15 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 18 | Учебное пособие «Конституционное право» (15 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 19 | Учебное пособие «Избирательное право» (10 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 20 | Учебное пособие «Народы России. История России в костюме» (15 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 21 | Комплект настенных учебных карт «История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс» (10 карт) | 1 |
| 22 | Комплект настенных учебных карт «История России. XVII– XVIII вв. 7 класс» (12 карт) | 1 |
| 23 | Комплект настенных учебных карт «История России в XX – начале XXI вв. 9 класс» (16 карт) | 1 |
| 24 | Комплект настенных учебных карт «История Древнего мира. 5 класс» (15 карт) | 1 |
| 25 | Комплект настенных учебных карт «История Средних веков. 6 класс» (13 карт) | 1 |
| 26 | Комплект настенных учебных карт «Новая история, XIX - начало XX века. 8 класс» (11 карт) | 1 |
| 27 | Комплект настенных учебных карт «Новейшая история. XX - начало XXI века. 9 класс» (13 карт) | 1 |
| 28 | Короткофокусный проектор, в комплекте с запасной лампой и настенным креплением | 1 |
| 29 | Документ-камера с программным обеспечением для работы документ-камеры на русском языке. | 1 |
| 30 | Цифровая видеокамера со штативом, накамерным светом, жестким диском. | 1 |
| 31 | Диктофон цифровой с наушниками | 1 |
| 32 | Ноутбук | 2 |
| 33 | Проектор | 3 |
| 34 | Компьютер | 1 |
| 35 | Интерактивная доска | 1 |

6. Кабинет географии (№ 218)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Прибор для демонстрации водных свойств почвы | 1 |
| 2 | Коллекция «Кварц в природе» | 1 |
| 3 | Учебное пособие «География. Начальный курс 6 класс» (12 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 4 | Учебное пособие «География. Материки и океаны. 7 класс» (10 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 5 | Учебное пособие «География России. Природа и население. 8 класс» (10 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 6 | Учебное пособие «География России. Хозяйство и географические районы 9 класс» (15 | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| | печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | |
| 7 | Комплект настенных учебных карт по географии для 8-9 класса (51 карта) | 1 |
| 8 | Глобус физический ? 21 см (раздаточный) | 1 |
| 9 | Флюгер демонстрационный | 1 |
| 10 | Модель «Строение вулкана» (разборная) | 1 |
| 11 | Комплект раздаточных таблиц «Строение органических веществ» (16 печатных таблиц) | 1 |
| 12 | Комплект демонстрационных таблиц «География: источники информации и методы исследования» (10 печатных таблиц) | 1 |
| 13 | Комплект демонстрационных таблиц «Природа Земли и человек» (14 печатных таблиц) | 1 |
| 14 | Комплект демонстрационных таблиц «Хозяйство и регионы России» (14 печатных таблиц) | 1 |
| 15 | Проектор | 1 |
| 16 | Глобус | 11 |
| 17 | Карта география. Россия климат | 1 |
| 18 | Карта география. Тектоника и минерал. ресурсы | 1 |
| 19 | Карта география. Транспорт России | 1 |
| 20 | Карта дв. география. Плотность карта растительности | 1 |
| 21 | Карта дв. география. Полит.карта мира. Природн. зоны, растения и животные | 1 |
| 22 | Карта дв. Машиностроение | 1 |
| 23 | Карта дв. Хим. и нефтехим. промышл. России центр | 1 |
| 24 | Карта дв. Черная и цветн. металлургия России | 1 |
| 25 | Карта дв. Электроэнергетика России | 1 |
| 26 | Карта мира политическая, контурные карты | 1 |
| 27 | Карта мира физическая, контурные карты | 1 |
| 28 | Карта география политическая карта | 1 |
| 29 | Карта государства, контурные карты | 1 |
| 30 | Коллекции разные | 4 |
| 31 | Набор по географии | 3 |
| 32 | Нагл. пособие география миграция населения | 1 |
| 33 | Нагл. пособие география мир климатические пояса и области | 1 |
| 34 | Теллурий | 2 |
| 35 | Комплект настенных учебных карт по географии для 8-9 класса (51 карта) | 1 |
| 36 | Глобус физический 21 см (раздаточный) | 1 |
| 37 | Флюгер демонстрационный | 1 |
| 38 | Набор образцов горных пород, минералов и полезных ископаемых | 1 |
| 39 | Компьютер | 1 |

7. Спортивный зал (№ 213)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Козёл гимнастический | 1 |
| 2 | Стол для игры в настольный теннис | 1 |
| 3 | Волейбольная сетка | 1 |
| 4 | Канат для лазанья с механизмом крепления | 1 |
| 5 | Маты гимнастические | 12 |
| 6 | Медицинбол 1 кг. | 10 |
| 7 | Медицинбол 2 кг. | 10 |
| 8 | Мост гимнастический подкидной | 1 |
| 9 | Канат гимнастический | 3 |
| 10 | Коньки фигурные | 7 |
| 11 | Мат гимнастический | 5 |
| 12 | Мяч бол.волейбольный | 10 |
| 13 | Скамья металлическая | 8 |
| 14 | Бадминтон ракетка | 8 |
| 15 | Ботинки лыжные | 10 |
| 16 | Ботинки лыжные | 15 |
| 17 | Дартс | 1 |

| | | |
|----|-----------------------|----|
| 18 | Доска шахматная | 3 |
| 19 | Коврик для туристов | 2 |
| 20 | Коньки | 7 |
| 21 | Лыжи пластиковые | 3 |
| 22 | Лыжи с креплением | 15 |
| 23 | Лыжный комплект | 24 |
| 24 | Мяч | 10 |
| 25 | Мяч баскетбольный | 30 |
| 26 | Мяч бол волейбольный | 2 |
| 27 | Мяч В/Б Микасса 330 | 20 |
| 28 | Мяч гимнастический | 2 |
| 29 | Мяч для метания | 10 |
| 30 | Мяч медицинбол | 6 |
| 31 | Мяч теннисный | 11 |
| 32 | Мяч футбольный | 34 |
| 33 | Насос для мячей | 1 |
| 34 | Обруч | 9 |
| 35 | Палки лыжные | 11 |
| 36 | Палочки эстафетные | 2 |
| 37 | Ракетки | 4 |
| 38 | Сетка | 1 |
| 39 | Сетка баскетбольная | 1 |
| 40 | Табло эл.световое | 1 |
| 41 | Шашки | 3 |
| 42 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 43 | Ворота футбольные | 2 |
| 44 | Козёл гимнастический | 1 |
| 45 | Козёл усиленный | 1 |
| 46 | Лыжный комплект | 33 |
| 47 | Мат татами | 9 |
| 48 | Мостик | 1 |
| 49 | Мостик пружинный | 1 |
| 50 | Стенка гимнастическая | 10 |
| 51 | Ноутбук | 1 |
| 52 | Компьютер | 1 |
| 52 | Мат | 15 |
| 53 | Мат страховочный | 5 |
| 54 | Мяч футбольный | 5 |
| 55 | Мяч баскетбольный | 3 |

8. Кабинеты физики

(№№ 219, 220)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Постоянные магниты» с руководством для учителя | 1 |
| 2 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Электрические цепи» с руководством для учителя | 1 |
| 3 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Электричество и магнетизм» с руководством для учителя | 1 |
| 4 | Учебное пособие «Механические волны. Акустика» (8 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 5 | Учебное пособие «Физика. 7 класс» (20 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 6 | Учебное пособие «Физика. 8 класс» (20 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 7 | Учебное пособие «Физика. 9 класс» (20 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 8 | Барометр-анероид | 1 |
| 9 | Набор для демонстраций по физике «Механика» с методическими рекомендациями | 1 |
| 10 | Пластина биметаллическая со стрелкой | 1 |
| 11 | Магнит U-образный демонстрационный | 1 |
| 12 | Набор демонстрационный «Электричество 1» с методическими указаниями для учителя | 1 |
| 13 | Набор демонстрационный «Электричество 2» с методическими указаниями для учителя | 1 |
| 14 | Набор демонстрационный «Электричество 3» с методическими указаниями для учителя | 1 |
| 15 | Набор демонстрационный «Электричество 4» с методическими указаниями для учителя | 1 |
| 16 | Стрелки магнитные на штативах (пара) | 1 |
| 17 | Штативы изолирующие (пара) | 1 |
| 18 | Электромагнит разборный (подковообразный) | 1 |
| 19 | Прибор для изучения правила Ленца | 1 |
| 20 | Термометр жидкостной (0-100 град.) | 1 |
| 21 | Генератор звуковой частоты | 1 |
| 22 | Графопроектор | 1 |
| 23 | Интерактивная доска | 2 |
| 24 | Источник высокого напряжения | 2 |
| 25 | Источник постоянного напряжения | 1 |
| 26 | Компьютер | 1 |
| 27 | Компьютер блок | 1 |
| 28 | Монитор | 1 |
| 29 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 30 | Осциллографическая приставка | 1 |
| 31 | Системный блок | 1 |
| 32 | Трансформатор туш | 1 |
| 33 | Экран | 1 |
| 34 | Ведро Архимеда | 1 |
| 35 | Вольтметр лабораторный | 1 |
| 36 | Груз наборный | 1 |
| 37 | Динамометр | 16 |
| 38 | Звонок электрический | 1 |
| 39 | Источник переменного тока | 15 |
| 40 | Камертоны | 1 |
| 41 | Комплекты по физике | 6 |
| 42 | Лоток для хранения оборудования | 45 |
| 43 | Манометр | 1 |
| 44 | Миллиамперметр | 15 |
| 45 | Набор по физике | 75 |
| 46 | Набор полосовой резины | 15 |
| 47 | Портреты физиков | 1 |
| 48 | Приборы по физике | 9 |
| 49 | Призма наклоняющаяся | 1 |
| 50 | Рычаг демонстрационный | 1 |
| | Сосуды | 2 |
| 51 | Стакан отливной | 1 |
| 52 | Таблица по физике | 7 |
| 53 | Тележка легкопод | 1 |
| 54 | Трубка Ньютона | 1 |
| 55 | Фильтр сетевой | 1 |
| 56 | Цилиндр свинцовый | 1 |
| 57 | Шар для взвешивания | 1 |
| 58 | Шар Паскаля | 1 |
| 59 | Электрометр | 1 |
| 60 | CD-ROOM | 1 |
| 61 | Весы учебные | 15 |
| 62 | Видеомагнитофон | 1 |
| 63 | КЭФ | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 64 | Машина эл.формы | 1 |
| 65 | Набор по физике | 2 |
| 66 | Трубка Ньютона | 1 |
| 67 | Амперметр омметр | 1 |
| 68 | Блоки системные | 3 |
| 69 | Весы технические | 3 |
| 70 | Выпрямитель ВС-24 | 1 |
| 71 | Выпрямитель ВУП-2 | 1 |
| 72 | Генератор | 1 |
| 73 | Генератор Н.Ч. | 3 |
| 74 | Генератор спектр1 | 1 |
| 75 | Источник бесперебойного | 15 |
| 76 | Калориметр | 15 |
| 77 | Кассета видео | 10 |
| 78 | Катушка-моток КММ | 15 |
| 79 | Кодоскоп | 1 |
| 80 | Компл. Учебный 2 | 3 |
| 81 | Компас | 15 |
| 82 | Комплект соединительных проводов | 15 |
| 83 | Контейнер для хранения датчиков «инт» | 1 |
| 84 | Лаб.ист.питания | 6 |
| 85 | Магнит пусковой | 4 |
| 86 | Мановакууметр | 1 |
| 87 | Микроманометр дем. | 1 |
| 88 | Набор школьный | 9 |
| 89 | Портрет | 15 |
| 90 | Прибор д/демонстр.спектр. | 1 |
| 91 | Приборы по физике | 2 |
| 92 | Раздаточный контейнер для датчиков | 1 |
| 93 | Реостат ус. разные | 15 |
| 94 | Решетка дифракционная | 15 |
| 95 | Система организации беспроводной сети | 1 |
| 96 | Спираль резистор | 15 |
| 97 | Таблица по физике | 127 |
| 98 | Термометры разные | 27 |
| 99 | Трансформатор | 2 |
| 100 | Цилиндр измерительный | 6 |
| 101 | Шар Паскаля | 1 |
| 102 | Штатив | 1 |
| 103 | Электрокамин | 2 |
| 104 | Выпрямитель | 1 |
| 105 | Датчик давления | 1 |
| 106 | Датчик магнитного поля | 1 |
| 107 | Датчик напряжения | 1 |
| 108 | Датчик освещённости | 1 |
| 109 | Датчик расстояния | 1 |
| 110 | Датчик силы | 1 |
| 111 | Датчик температуры | 1 |
| 112 | Датчик тока тип 1 | 1 |
| 113 | Датчик тока тип 2 | 1 |
| 114 | Датчик угла поворота | 1 |
| 115 | Датчик уровня шума | 1 |
| 116 | Датчик фоговорота | 2 |
| 117 | Копировальный аппарат | 1 |
| 118 | Машина волновая | 1 |

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 119 | Микрофонный датчик | 1 |
| 120 | Портативный компьютер ученика | 5 |
| 121 | Принтер лазерный сетевой | 1 |
| 122 | Регистратор данных | 1 |
| 123 | Телевизор Фунай | 1 |
| 124 | Амперметр демонстрационный | 1 |
| 125 | Вольтметр демонстрационный | 1 |
| 126 | Генератор звуковой | 1 |
| 127 | Набор Электричество | 17 |
| 128 | Набор Электродинамика | 5 |

9. Кабинеты химии
(№№ 317, 319)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|---|--------|
| 1 | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Общая химия» (CD) с методическими рекомендациями для учителя | 1 |
| 2 | Аппарат для дисцилированной воды | 1 |
| 3 | Баня комбинированная | 1 |
| 4 | Весы лабораторные | 5 |
| 5 | Весы технические | 1 |
| 6 | Компьютер | 1 |
| 7 | Компьютерный измерительный блок | 1 |
| 8 | Литература | 1 |
| 9 | Плитка электрическая | 1 |
| 10 | Справочно-информационный стенд | 1 |
| 11 | Столик подъёмный | 2 |
| 12 | Термометр электронный | 1 |
| 13 | Коллекции по химии | 1 |
| 14 | Комплект электроснабжения | 1 |
| 15 | Комплект весов | 15 |
| 16 | Комплект посуды по химии | 1 |
| 17 | Комплект таблиц по химии | 20 |
| 18 | Комплект | 1 |
| 19 | Набор моделей | 1 |
| 20 | Набор банок по химии | 30 |
| 21 | Набор по химии | 19 |
| 22 | Набор посуды по химии | 30 |
| 23 | Набор флаконов | 1 |
| 24 | Прибор по химии | 21 |
| 25 | Спиртовка | 2 |
| 26 | микроскоп | 1 |
| 27 | Элементы проводник | 1 |
| 28 | Ареометр | 1 |
| 29 | Доска д/сушки посуды | 1 |
| 30 | Аквадисциллятор | 1 |
| 31 | Интерактивная доска | 2 |
| 32 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 33 | Компьютер | 2 |
| 34 | Принтер Самсунг | 1 |
| 35 | Эксикатор | 1 |
| 36 | Доска классная | 1 |
| 37 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений» (CD) | 1 |
| 38 | Химия. Цифровая база видео с руководством пользователя (DVD) | 1 |
| 39 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. 8-9 классы» (CD) | 1 |
| 40 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. Металлы» (CD) | |
| 41 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. Неметаллы» (CD) | 1 |
| 42 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация» (CD) | 1 |
| 43 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия» (CD) | 1 |
| 44 | РН метр | 1 |
| 45 | Железо металлическое восстановленное 200гр | 1 |
| 46 | НАБОР №13 ВС ГАЛОГЕНИДЫ | 1 |
| 47 | НАБОР №14 СУЛЬФАТЫ, СУЛЬФИТЫ | 1 |
| 48 | НАБОР №16 ВС МЕТАЛЛЫ,ОКСИДЫ | 1 |
| 49 | НАБОР №16 ОС Нитраты | 1 |
| 50 | НАБОР №1В КИСЛОТЫ | 1 |
| 51 | НАБОР №20 ОС "КИСЛОРОДОСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАН.ВЕЩЕСТВА" | 1 |
| 52 | НАБОР №20ВС КИСЛОТЫ | 1 |
| 53 | Набор реактивов для определения жесткости воды | 1 |
| 54 | ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА 6%- | 1 |

10. Кабинеты технического и обслуживающего труда (№№ 129, 314)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|---|--------|
| 1 | Учебное пособие «Технология обработки металлов» (11 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 2 | Учебное пособие «Технология обработки древесины» (11 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 3 | Учебное пособие «Декоративно-прикладное творчество. Работа по дереву, выпиливание, выжигание» (12 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 4 | Учебное пособие «Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов» (16 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 5 | Оверлок JASMINE | 1 |
| 6 | Станок фрезерный | 1 |
| 7 | Тиски | 2 |
| 8 | Тисы слесарные | 6 |
| 9 | Точило | 1 |
| 10 | Холодильник Бирюса | 1 |
| 11 | Электрическая плита | 2 |
| 12 | Выжигатель | 6 |
| 13 | Дрель электрическая | 2 |
| 14 | Набор ключей | 1 |
| 15 | Ножницы по металлу | 8 |
| 16 | Струбцина | 10 |
| 17 | Электрическая дрель | 2 |
| 18 | Доска гладильная | 2 |
| 19 | Дрель ручная | 1 |
| 20 | Дрель электрическая | 1 |
| 21 | Жалюзи вертикал. | 43 |
| 22 | Зубило | 3 |
| 23 | Калибр лобзик наст. ЛЭН 85 | 1 |
| 24 | Киянка | 4 |
| 25 | Клещи | 2 |
| 26 | Круглогубцы | 2 |
| 27 | Кусачки | 1 |
| 28 | Молоток | 6 |
| 29 | Набор ключей | 1 |
| 30 | Набор ножей | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 31 | Отвертка | 9 |
| 32 | Пассатижи | 3 |
| 33 | Прибор для выжигания Вязь | 15 |
| 34 | Стамеска | 9 |
| 35 | Стойка для дрели | 1 |
| 36 | Топор | 1 |
| 37 | Утюг электрический | 2 |
| 38 | Верстак столярный | 8 |
| 39 | Верстак комбинированный | 16 |
| 40 | Дрель аккумуляторная | 2 |
| 41 | Лобзик | 3 |
| 42 | Оверлог | 1 |
| 43 | Пила Калибр | 1 |
| 44 | Пила дисковая Интерскол | 1 |
| 45 | Станок сверлильный | 1 |
| 46 | Станок СДП 600 | 2 |
| 47 | Станок токарный | 4 |
| 48 | Швейная машина | 2 |
| 49 | Станок деревообрабатывающий «Мастер-универсал» | 1 |
| 50 | Тиски слесарные | 8 |
| 51 | Швейная машина | 4 |
| 52 | Ширма 3х створчатая | 1 |
| 53 | Брус | 10 |
| 54 | ДВП | 30 |
| 55 | Доска обрезная | 34 |
| 56 | Клей Момент | 2 |
| 57 | Фанера | 12 |
| 58 | Диск по дереву | 1 |
| 59 | Ключ для дрели | 1 |
| 60 | Круг абразивный | 4 |
| 61 | Круг шлифовальный | 3 |
| 62 | Лента клеящая | 5 |
| 63 | Лобзик | 2 |
| 64 | Маркер строительный | 3 |
| 65 | Молоток | 10 |
| 66 | Набор отверток | 1 |
| 67 | Набор резцов по дереву | 1 |
| 68 | Ножовка | 5 |
| 69 | Ножовка по дереву | 10 |
| 70 | Ножовка по металлу | 10 |
| 71 | перчатки | 10 |
| 72 | Пилка к лобзику | 6 |
| 73 | Рубанок металлический | 10 |
| 74 | Рулетка | 2 |
| 75 | Саморезы | 14 |
| 76 | Струбцина | 2 |
| 77 | Стусло | 10 |
| 78 | Тарелка опорная для дрели | 1 |
| 79 | Шлифлист на тканевой основе | 10 |
| 80 | Вилка | 16 |
| 81 | Кружка | 20 |
| 82 | Ложка | 22 |
| 83 | Ложка чайная | 22 |
| 84 | Набор для специй | 2 |
| 85 | Ножницы | 10 |
| 86 | Сервиз чайный | 1 |
| 87 | Сковорода | 1 |
| 88 | Тарелка глубокая | 12 |
| 89 | Тарелка мелкая | 12 |

11. Кабинет ОБЖ

(№ 127)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности 7-10 класс» (13 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 2 | Учебное пособие «Терроризм» (9 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 3 | Учебное пособие «Пожарная безопасность» (11 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 4 | Учебное пособие «Правила оказания первой медицинской помощи» (15 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 5 | Учебное пособие «Поведение в криминогенных ситуациях» (9 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 6 | Манекен-тренажер средне-легочной реанимации для отработки навыков оказания первой медицинской помощи (торс, набор конечностей с подвижными суставами (руки и ноги), набор конечностей (рук и ног) с имитацией травм) | 1 |
| 7 | Противогаз детский, фильтрующе-поглощающий | 1 |
| 8 | Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий (Противогаз ГП-7Б (2011 года)) | 1 |
| 9 | Макет массогабаритный Автомата Калашникова | 1 |
| 10 | Комплект шин транспортных складных (взрослый средний) | 1 |
| 11 | Макет автомата | 1 |
| 12 | Винтовка пневматическая | 4 |
| 13 | Макет автомата | 4 |
| 14 | Противогаз | 80 |

12. Кабинет биологии

(№ 125)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|---|--------|
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Интерактивная доска | 1 |
| 3 | Проектор | 1 |
| 4 | Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная биология. Человек. Строение тела человека» (CD) | 1 |
| 5 | Интерактивный микроскоп ProScop HR Deluxe Kit с руководством пользователя к интерактивному микроскопу, с программным обеспечением и учебно-методическими материалами (CD) | 1 |
| 6 | Комплект переносного лабораторного оборудования «Моделирование молекул. Неорганические и органические соединения» с руководством для учителя | 1 |
| 7 | Учебное пособие «Вещества растений. Клеточное строение» (12 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 8 | Учебное пособие из 12 листов «Биология 7 класс. Животные» (12 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 9 | Учебное пособие «Растение – живой организм» (4 печатных таблицы, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 10 | Учебное пособие «Растения и окружающая среда» (7 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 11 | Учебное пособие «Введение в экологию» (18 печатных таблиц, методические рекомендации, CD-ROM) | 1 |
| 12 | Прибор для демонстрации водных свойств почвы | 1 |
| 13 | Прибор для сравнения CO ₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе - ПУГД (раздаточный) | 1 |
| 14 | Лупа ручная | 1 |
| 15 | Влажный препарат «Внутреннее строение крысы» | 1 |
| 16 | Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки» | 1 |
| 17 | Влажный зоопрепарат «Внутреннее строение рыбы» | 1 |
| 18 | Влажный препарат «Корень бобового растения с клубеньками» | 1 |
| 19 | Влажный препарат «Сцифомедуза» | 1 |

| | | |
|----|---|-----|
| 20 | Влажный зоопрепарат «Черепаша болотная» | 1 |
| 21 | Влажный зоопрепарат «Креветка» | 1 |
| 22 | Влажный зоопрепарат «Внутреннее строение птицы» | 1 |
| 23 | Комплект микропрепаратов «Ботаника-1» с методическими рекомендациями по проведению лабораторных работ | 1 |
| 24 | Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» с методическими рекомендациями по проведению лабораторных работ | 1 |
| 25 | Набор микропрепаратов «Зоология» с методическими рекомендациями по проведению лабораторных работ | 1 |
| 26 | Комплект микропрепаратов «Общая биология» с методическими рекомендациями по проведению лабораторных работ | 1 |
| 27 | Модель объемная «Цветок гороха» разборная | 1 |
| 28 | Модель объемная «Цветок капусты» разборная | 1 |
| 29 | Модель объемная «Цветок картофеля» разборная | 1 |
| 30 | Модель инфузории-туфельки объемная | 1 |
| 31 | Модель ланцетника объемная | 1 |
| 32 | Модель объемная «Кузнечик» разборная | 1 |
| 33 | Модель объемная «Дождевой червь» | 1 |
| 34 | Модель объемная «Беззубка» (двустворчатый моллюск) разборная | 1 |
| 35 | Модель объемная «Гортань» (в разрезе) разборная | 1 |
| 36 | Модель объемная «Желудок» разборная | 1 |
| 37 | Модель объемная «Мозг в разрезе» (белый) разборный | 1 |
| 38 | Модель почки в разрезе | 1 |
| 39 | Модель строения зуба | 1 |
| 40 | Модель уха объемная | 1 |
| 41 | Скелет голубя | 1 |
| 42 | Комплект демонстрационных таблиц «Зоология 1. Беспозвоночные» (14 печатных таблиц) | 1 |
| 43 | Комплект демонстрационных таблиц «Зоология 2. Позвоночные» (16 печатных таблиц) | 1 |
| 44 | Комплект демонстрационных таблиц «Общая биология 2. Эволюционное учение и экология» (14 печатных таблиц) | 1 |
| 45 | Комплект микропрепаратов «Анатомия и физиология человека» | 1 |
| 46 | Набор муляжей | 1 |
| 47 | Пособия разные | 19 |
| 48 | Влажный препарат разный | 13 |
| 49 | Гербарий для курса Б | 1 |
| 50 | Гербарий разный | 7 |
| | Держатель | 1 |
| 51 | Коллекция по биологии | 25 |
| 52 | Микроскоп | 14 |
| 53 | Модель по биологии | 135 |
| 54 | Набор по биологии | 2 |
| 55 | Набор луп | 1 |
| 56 | Набор муляжей по биологии | 7 |
| 57 | Приборы по биологии | 4 |
| 58 | Скелеты ус.разные | 10 |
| 59 | Таблица по биологии | 6 |
| 60 | Термоскоп по ботанике | 1 |
| 61 | Экран демонстрационный | 1 |
| 62 | Экран для динам. пособ. | 1 |
| 63 | Имитаторы | 1 |
| 64 | Микроскоп | 1 |
| 65 | Модель мышцы верхних конечностей | 1 |
| 66 | Модель мышцы головы и шеи | 1 |
| 67 | Модель мышцы нижних конечностей | 1 |
| 68 | Модель мышцы туловища человека | 1 |
| 69 | Модель топография точек | 1 |
| 70 | Набор происхождение | 1 |
| 71 | Скелет кролика | 1 |
| 72 | Скелет человека | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 73 | Торс человека | 1 |
| 74 | Цифровые атласы-определители: Растения средней полосы России «Травы и Деревья» с методическими рекомендациями в комплекте (CD) | 1 |
| 75 | Цифровой атлас школьника. Анатомия (DVD) с руководством пользователя | 1 |
| 76 | Мультимедийная моделирующая среда для изучения основ генетики и клеточных основ размножения: Виртуальная лаборатория по генетике БиоЛогика (CD) | 1 |

13. Кабинеты музыки, ИЗО (№ 133)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Компьютер | 1 |
| 3 | Короткофокусный проектор, в комплекте с запасной лампой и настенным креплением | 1 |
| 4 | Активные колонки | 1 |
| 5 | Гусельки (цымбалы) | 3 |
| 6 | Бубенцы на рукоятке | 55 |
| 7 | Колотушка с шариком | 1 |
| 8 | Коробочка круглая, двойная, на рукоятке (тон-блок двойной) | 1 |
| 9 | Рубель, | 1 |
| 10 | Гитара детская 1/2 | 1 |
| 11 | Большой школьный валдайский колокольчик (№6) | 1 |
| 1 | Средний валдайский колокольчик (№5) | 1 |
| 2 | Малый валдайский колокольчик (№4) | 1 |
| 13 | Малютка (валдайский колокольчик) (№3) | 1 |
| 14 | Треугольник с держателем и ударной палочкой (3", 4", 5", 6", 7") | 2 |
| 15 | Металлофон хроматический, 25 нот | 2 |
| 16 | Маракасы деревянные (большие) | 1 |
| 17 | Деревянные кастаньеты на ручке малые | 1 |
| 18 | Цифровое пианино кабинетного стиля | 1 |
| 19 | Пианино | 1 |
| 20 | Музыкальный центр | 1 |

14. Кабинеты логопеда, психолога (№№312, 101)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Аппаратно-программный | 2 |
| 2 | Компьютер персональный | 1 |
| 3 | Компьютерный комплекс | 1 |
| 4 | Тренажёр дыхания с БОС | 2 |
| 5 | Ноутбук | 2 |
| 6 | Принтер | 2 |

15. Кабинеты Роснефть - класса и информатики (№№ 321, 209)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Моноблок | 10 |
| 2 | Микрофон д/терминала POLYCOM GDX6000 | 2 |
| 3 | Планшетный компьютер | 30 |
| 4 | Мультимедиа-проектор | 1 |
| 5 | Интерактивная доска | 2 |
| 6 | ЖК панель LED LG | 1 |
| 7 | Системный блок | 1 |
| 8 | Монитор ViewSonic | 1 |
| 9 | Пульт для тестирования и голосования | 16 |
| 10 | Камера видеоконференции | 1 |
| 11 | Видеотерминал | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 12 | Интернет-центр | 2 |
| 13 | Системный блок | 10 |
| 14 | Проектор | 1 |
| 15 | Монитор | 10 |
| 16 | Лазерный станок WATTSAN 6040 | 1 |
| 17 | 3D Фрезерный станок ЧПУ AMAN 2030 | 1 |
| 18 | 3D принтер Anet | 1 |
| 19 | Hercules Компактный принтер с высокой производительностью | 1 |
| 20 | 3D принтер Creality CR-10 | 1 |
| 21 | 3D принтер Ultimaker 2 Extended | 1 |

16. Танцевальный зал
(№ 133)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Проектор | 1 |
| 2 | Звукоусилительная аппаратура | |
| 3 | Акустика МРН | 1 |
| 4 | Микрофон для терминала | 1 |
| 5 | Усилитель | 2 |

17. Кабинет школьника
(№101)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Ноутбук | 2 |
| 2 | МФУ | 1 |
| 3 | Доска маркерная | 1 |

18. Информационно-библиотечный центр
(№122)

| № п.п. | Наименование учебных пособий, оборудования, оргтехники | Кол-во |
|--------|--|--------|
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | МФУ | 1 |
| 3 | Мультимедиа-проектор | 1 |
| 4 | Моноблок | 10 |
| 5. | Ксерокс | 1 |
| 6. | Аудиоколонка «Яндекс» | 1 |
| 7. | Телевизор | 1 |
| 8. | Системный блок | 1 |
| 9. | Монитор | 1 |
| 10. | Диски (комплект цифровых образовательных ресурсов) | 57 |
| 11. | Диски CD, DVD | 30 |
| 12. | Комплект-диски 1С: Образование | 62 |
| 13. | Аудиодиски | 4 |
| 14. | Профориентационная программа «Профи 1» | 1 |
| 15. | Профориентационная программа «Профи 2» | 1 |
| 16. | Уч./нагл. пособие с методическим указанием (диск) | 1 |