

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования Лицея (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план Лицея разработан на основе:

- приказа от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15,

а также в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях,

- Уставом МОУ Лицей №1, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации г. Ачинска от 04.02.2014г.,

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края в действующей редакции,

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана Лицея определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план основного общего образования Лицея

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /в год					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого (обязательная часть)		27/918	29/986	30/1020	32/1088	32/1088	150/5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5/170	4/136	5/170	4/136	4/136	22/748
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Содержание и распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается ежегодно при формировании учебного плана на учебный год с учетом следующих позиций:

- в 5-6-ых классах с целью овладения и развития общеучебных умений и навыков работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять

индивидуальную и коллективную информационную деятельность вводится курс «В мире информатики»;

- в 5-ом классе преподается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для формирования российской гражданской идентичности посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции;

- в 5-6-ых классах вводятся модули по выбору («В мире физики», «Чудеса химии», «Удивительный микромир», «По морям вокруг Земли» и т.д.), отражающие ориентацию на естественно-научную направленность лицейского образования и позволяющие учащимся определить направление дальнейшего обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – лицейских классах);

- в 7-9-ых классах в связи с дифференциацией учащихся по предпрофильным направлениям (инженерно-технологическое, химико-технологическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное) реализуются программы углубленного уровня (алгебра, физика, химия, биология), а также расширяются соответствующие предметные области: область «Математика и информатика» - за счет курсов «Робототехника», «Черчение», «Решение олимпиадных задач по математике»; естественнонаучная область – за счет курсов «Введение в химию», «Решение олимпиадных задач по химии», «Исследовательская деятельность по биологии»; общественно-научная область – за счет курсов «Экономика», «Право», «Риторика» и др.

Учебный план на учебный год утверждается ежегодно до начала очередного учебного года директором Лицея.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-ых классов Лицея проводится в форме учета текущих образовательных результатов учащихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных /полугодовых аттестаций по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и представляет собой результат четвертной /полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти/полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных /полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия).

Для учащихся 8-ых лицейских классов (лицейские классы – это классы с углубленным/профильным изучением отдельных предметов) промежуточной аттестации с выставлением годовой оценки предшествует этап переводного экзамена по русскому языку, математике/алгебре и одному профильному предмету/предмету, изучаемому на углубленном уровне по выбору учащегося. Формами переводного экзамена могут быть:

- по русскому языку и математике – письменная контрольная работа, в том числе в формате основного государственного экзамена (ОГЭ);

- по предметам по выбору – устный экзамен по билетам.

Отметка за год по данным предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти /полугодия и отметки за переводной экзамен в соответствии с правилами математического округления.

В качестве промежуточной аттестации по курсам, модулям по выбору учащихся части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности учащихся, может являться презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта.

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года, четвертей;

- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(с учетом нерабочих праздничных дней: 23.02, 09.03, 01.05, 09.05.)

Классы	5-8 классы		9 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	6		6
Продолжительность учебного года (недель)	34		34
Начало учебного года	01.09.		01.09.
Окончание учебного года	30.05.		25.05.
Продолжительность каникул в течение учебного года	30 дней		26 дней
Распределение учебного года на периоды учебного времени и каникулы	1 четверть	8 недель: 01.09.- 28.10.	8 недель: 01.09.- 28.10.
	Осенние каникулы	9 дней: 29.10. - 06.11.	9 дней: 29.10. - 06.11.
	2 четверть	8 недель 07.11. - 30.12.	8 недель 07.11. - 30.12.
	Зимние каникулы	9 дней 31.12. - 08.01.	9 дней 31.12. - 08.01.
	3 четверть	9 недель 09.01. -14.03.*	10 недель 09.01. -17.03.*
	Весенние каникулы	12 дней 15.03. -26.03.	8 дней 18.03.-25.03.
	4 четверть	9 недель 27.03.-30.05.*	8 недель 26.03.-25.05.*
	Летние каникулы	31.05-31.08	
Промежуточная аттестация	10.05. – 25.05.	10.05. – 25.05.	
Государственная итоговая аттестация	-	По приказу МОиН РФ	

* Учебные занятия, выпавшие на нерабочие праздничные дни, будут запланированы на другие даты.

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьный спортивный клуб, спортивные секции, детская общественная организация, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, интенсивные школы, профориентационные занятия и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности Лицея реализуется через:

- учебный план Лицея, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы Лицея (внутрилицейская система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

На внеурочную деятельность в каждом классе отводится по 10 часов в неделю, 1750 часов за пять лет обучения: по 350 часов с 5 по 9 класс.

Планирование внеурочной деятельности по классам и направлениям представлено в таблице.

План внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности учащихся 5-9-ых классов

Направление	Форма	Наименование программы, мероприятия, вид деятельности	Педагогические работники, ответственные за реализацию	Количество часов в неделю/ год					Всего часов
				5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Духовно-нравственное	Объединение дополнительного образования	«Все, что тебя касается» «Музей лицея»	Педагог доп. образования	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
	Общелицейские мероприятия и праздники, конкурсы	«День славянской письменности» «Подари подарок ветерану» Акция «Георгиевская ленточка» Конкурс чтецов «Стихи о Победе» Посещение памятников ветеранам ВОВ, Конкурс военно-патриотической песни Встреча с ветеранами АО «АНПЗ ВНК» Акция «Письмо солдату» Акция «Голубь мира» Концерт, посвященный Дню матери Мероприятие «День рождения лицея»	Педагог-организатор Классные руководители						
	Тематические экскурсии	Краеведческий музей им. Д.С.Каргаполова Музейно-выставочный центр	Классные руководители						
	Курсы внеурочной деятельности	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Учитель ОДНКНР						
Социальное	Объединение дополнительного образования	«Пресс-центр»	Педагог доп. образования	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
	Общественно-полезная деятельность	Дежурство в классе. Дежурство по лицее. Участие в субботниках Летняя пришкольная	Классные руководители						

		практика							
	Литературные гостиные	Проведение литературных гостиных по темам: «Писатели (поэты) - юбиляры» «По увлекательным страницам периодики» «День школьных библиотек»	Педагог-библиотекарь						
	Муниципальные, федеральные акции, проекты, программы	«Помоги пойти учиться» «Территория 2020» «Российское движение школьников»	Социальный педагог Педагог-организатор Учителя-предметники						
	Тематические экскурсии	Участие в Днях открытых дверей вузов Красноярского края	Классные руководители						
	Ученическое самоуправление	Совет учащихся лицея	Педагог-организатор						
	Ученические проекты	Разработка и реализация проектов в рамках фестиваля «Вместе весело шагать»	Классные руководители						
	Общешкольные мероприятия	Посвящение в лицеисты, Торжественные линейки чествования победителей и призеров НПК, ВСОШ	Классные руководители						
Общеинтеллектуальное	Научно-практическая конференция	Подготовка и презентация ученических исследований на лицейской и городской научно-практической конференции	Учителя-предметники Классные руководители	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
	Предметные олимпиады	Проведение лицейских предметных олимпиад. Участие в городских и дистанционных предметных олимпиадах	Руководитель лицейского НОУ						
	Лицейские предметные недели	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин и других мероприятий	Руководитель лицейского НОУ						
	Общешкольные мероприятия	«Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	Учителя-предметники, классные руководители, тьюторы						
	Курсы по выбору*	«Решение олимпиадных задач по физике/математике/информатике/химии/биологии» «Исследовательская и проектная деятельность по математике/физике/информатике/робототехнике/ химии/биологии» «Практикум по физиологии человека» «Моделирование	Учителя-предметники						

		физических процессов»							
	Интенсивные школы*	участие в краевых физико-математических, химико-биологических школах (СФУ, КГПУ), краевой интенсивной школе «Перспектива» (г.Железногорск)	Преподаватели ВУЗов (на основании соглашения о сотрудничестве), учителя-предметники						
Общекультурное	Объединения дополнительного образования	«Волшебные петельки»	Педагог доп. образования	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
		"От ритмики к танцу"	Педагог доп. образования ЦДОД						
		«Весенние голоса»	Педагог доп. образования АНПЗ ВНК						
		«Эко-Мастер»	Педагог доп. образования ЦДОД						
	Общешкольные мероприятия	Спектакли Красноярского ТЮЗ, концерты коллективов Красноярской краевой филармонии на базе МОУ Лицей №1	Педагог-организаторы						
	Ученические проекты	Разработка и реализация проектов учащихся по темам: «Новый год и рождество»	Классные руководители						
Спортивно-оздоровительное	Общелицейские, городские соревнования, спортивные праздники	«День здоровья» «Весёлые старты» «Президентские состязания» «Школьная спортивная лига» «Фитнес на выживание»	Инструкторы по физической культуре Учителя физической культуры	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
	Объединение дополнительного образования	«Оранжевый мяч» «Фестиваль спортивных игр»	Инструкторы по физической культуре						
Итого:				10/3 40	10/ 340	10/ 340	10/3 40	10/ 340	40/ 1350

*Данные формы деятельности организованы для учащихся специализированных классов инженерно-технологической и естественнонаучной направленности.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников Лицея	
			Требования к	Фактический уровень

		в Лице (требуется/ имеется)	уровню квалификации	квалификации
Директор Лицея	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Лицея	1/1	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент дошкольного и общего образования» стаж работы на руководящей должности - 15 лет
Заместитель директора Лицея	Координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	5/5	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических и руководящих должностях не менее 5 лет.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных	56/56	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или области, соответствующей преподаваемому предмету и – 53 (95%); среднее

	программ		преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - 2 (3,5%); среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении – 1 (1,5%)
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	2/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

	учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.		«Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Учитель-дефектолог	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся.	2/2	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование в области дефектологии
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование в области дефектологии
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»

Тьютор	Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов	1/1	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы менее 2 лет.
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	11/11	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка – 7; среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка – 1; высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» - 3.

			«Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
--	--	--	--	--

В составе педагогического коллектива Лицея работают:

- 4 почётных работника общего среднего образования,
- 14 педагогов за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса отмечены почётной грамотой Министерства образования России,
- 38 педагогов (43%), имеющих высшую квалификационную категорию,
- 34 педагога (40%), имеющих первую квалификационную категорию,
- 2 аспиранта,
- 3 лауреата краевого конкурса «Учитель года»,
- 5 победителей муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог города»,
- 3 призера и 2 финалиста муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог города»,
- 4 победителя конкурса на соискание премии ректора ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» в номинации «Учитель – партнер СФУ»,
- 4 победителя краевого конкурса педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми,
- победитель Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья.

Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составила: 2014-15г. – 67,5%, 2015-16г. – 72,5%, 2016-17г. – 70,5%. В лицее имеется план-график повышения квалификации работников, размещенный на официальном сайте Лицея.

Формы повышения квалификации:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе аспирантуре; на курсах повышения квалификации;
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов и т.п.

С целью повышения квалификации работников, Лицей сотрудничает с такими институтами повышения квалификации (ИПК), которые готовы обучать очно, очно-заочно, дистанционно (Алтайский, Волгоградский, Московский, Иркутский, Пермский, Красноярский, Томский, Новосибирский ИПК).

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников лицея к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение максимального вхождения работников в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст.49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым

должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности является обязательной и проводится каждые пять лет, вне зависимости от желания педагогического работника в соответствии с локальным нормативным актом Лицея.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется на их добровольной основе и в соответствии с графиком аттестации педагогических работников лицея, размещенным на официальном сайте Лицея.

3.2.2. Психолого-педагогические условия

Согласно ФГОС ООО психолого-педагогические условия реализации ООП ООО должны обеспечивать:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения-Лицея);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности школьников и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

Задачи:

- мониторинг психолого-педагогического статуса обучающегося и динамики его развития в процессе обучения в Лицее, содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- разработка и реализация программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся в формировании у них взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- организация эффективного взаимодействия психолого-социально-педагогических структур Лицея (ПМПк, совет профилактики, служба медиации и др.) как внутри организации, так и с другими образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.

Реализация требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП Лицея осуществляется на основании плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

План психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Форма сопровождения	Уровень сопровождения	Содержание деятельности
1. Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования		
Диагностика	Индивидуальный	Углублённая диагностика психологически неблагополучных 4-ов (по итогам скрининга, запросу).
	Классный	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования.
Коррекционно-развивающая работа	Групповой	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 4-х классов с низким уровнем готовности к переходу на уровень основного общего образования.
	Классный	Развивающие занятия для обучающихся 4-х классов «Первый раз в пятый класс».
Консультирование	Индивидуальный	Консультирование педагогов-предметников, классных руководителей, родителей обучающихся 4-х классов.
Психологическое просвещение и профилактика	Классный	Родительские собрания в 4-х классах.
	Лицея	Семинары для учителей, выступления на педагогических советах, заседаниях ЛМО по вопросам преемственности.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры.		
Диагностика	Индивидуальный	Диагностика психологического неблагополучия обучающегося (по запросу).
	Классный	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов. Диагностика психологического климата классного коллектива, особенностей межличностной коммуникации (по запросу).
	Лицея	Социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
Коррекционно-развивающая	Индивидуальный	Коррекционные занятия с обучающимися, имеющими эмоционально-личностные проблемы.

работа	Групповой	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с низким уровнем адаптации (по итогам диагностики).
	Классный	Адаптационные занятия для обучающихся 5-х классов.
Консультирование	Индивидуальный	Консультирование педагогов-предметников, классных руководителей по вопросам реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
	Классный	Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья, формирования экологической культуры обучающихся (по запросу).
Психологическое просвещение и профилактика	Классный	Классные часы по тематике развития экологической культуры обучающихся, сохранения психологического здоровья, профилактике вредных привычек и зависимостей (по запросу).
	Лицея	Выступления на заседаниях педагогических советов по проблемам сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений. Выступления на общелицейских родительских собраниях по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития обучающихся, по профилактике проблем, связанных с этим. Проведение совместных мероприятий с медицинскими организациями по проблемам сохранения психосоматического здоровья.
Экспертиза	Лицея	Участие в экспертизе образовательной среды Лицея (психолого-педагогические условия, здоровьесберегающие условия).
3. Дифференциация и индивидуализация обучения		
Консультирование	Индивидуальный	Консультирование учителей и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выбора оптимальных методов и приемов обучения.
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся		
Диагностика	Индивидуальный	Углубленная психологическая диагностика интересов, склонностей и способностей обучающихся (по запросу).
	Классный	Диагностика особенностей развития обучающихся, выявления их интересов и склонностей.
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальный	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, связанными с недостаточным уровнем развития общих способностей. Практические занятия с элементами тренинга по развитию специальных способностей учащихся.
	Групповой	

Консультирование	Индивидуальный	Консультирование обучающихся по способам и приемам развития специальных способностей (по запросу).
	Классный	Классные часы по проблеме развития общих способностей обучающихся (по запросу).
Психологическое просвещение и профилактика	Классный/ Лицея	Выступления на родительских собраниях по темам, посвященным роли родителей в выявлении и развитии специальных и общих способностей обучающихся.
5. Выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья		
Диагностика	Индивидуальный	Углубленная психологическая диагностика проблем в обучении и развитии обучающихся.
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальный/ групповой	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.
Консультирование	Индивидуальный	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ.
Психологическое просвещение и профилактика	Классный/ Лицея	Выступления на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях по тематике, посвященной психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.
Экспертиза	Лицея	Деятельность в ПМПк Лицея по разработке и экспертизе адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ.
6. Выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.		
Диагностика	Индивидуальный	Диагностика общей и специальной одаренности, личностного развития (по запросу).
	Классный	
Развивающая работа	Индивидуальный	Развивающие занятия с участниками олимпиадного движения (по запросу).
	Групповой	Тренинги уверенности в себе, саморегуляции, антистресс-тренинги, самоменеджменте для участников олимпиадного движения (по запросу). Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся (по запросу).
Консультирование	Индивидуальный	Консультирование педагогов по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей обучающихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения. Консультирование одаренных детей, участников олимпиадного движения по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Консультирование родителей по психологическим проблемам одаренных детей.
Психологическое просвещение и профилактика	Классный/ Лицея	Выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических советах по проблемам обучения и воспитания одаренных детей.

7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности		
Диагностика	Индивидуальный	Диагностика намерений, интересов, склонностей, способностей, личностных особенностей, связанных с успешностью освоения того или иного профиля обучения или профессии.
	Классный	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся.
Развивающая работа	Классный	Профориентационные занятия «Мой выбор».
Консультирование	Индивидуальный	Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения с целью реализации индивидуального подхода в системе предпрофильной подготовки, консультирование по конкретным личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения.
	Классный	Профориентационные беседы.
Психологическое просвещение и профилактика	Классный/ Лицея	Выступления на родительских собраниях, заседаниях педагогических советов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, роли семьи в выборе профессии.
8. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления		
Диагностика	Индивидуальный	Диагностика лидерских качеств и других личностных особенностей обучающихся (по запросу).
	Классный	Диагностика сплоченности классного коллектива (по запросу). Диагностика уровня развития коммуникативных и организаторских способностей обучающихся (по запросу).
Развивающая работа	Групповой/ Классный	Тренинги командообразования, развития коммуникативных навыков, личностного роста, самоменеджмента (по запросу). Практические занятия по формированию лидерских качеств и организаторских способностей для участников ученического самоуправления.
Консультирование	Индивидуальный	Консультирование обучающихся по проблемам коммуникации и развития коммуникативных и лидерских качеств.
	Лицея	Консультирование администрации и классных руководителей по вопросам формирования классного коллектива, содействие развития ученического самоуправления.

3.2.3. Финансово-экономические условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО Лицея опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании Лицея по оказанию государственных

(муниципальных) образовательных услуг.

Финансовое обеспечение Муниципального задания осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования, установленного действующим региональным законодательством.

Региональный расчётный подушевой норматив предусматривает следующие расходы:

- нормативы обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося,
- предоставления и расходования субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчёте регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников Лицея на урочную и внеурочную деятельность.

Для обеспечения требований ФГОС ООО на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации ООП ООО Лицей:

- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП ООО;
- определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности учащихся, включённую в ООП ООО;
- вводит в штатное расписание ставки педагогических работников, которые обеспечивают реализацию разнообразных программ внеурочной деятельности.

Формирование фонда оплаты труда Лицея осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в Плане финансово-хозяйственной деятельности Лицея.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций фонд оплаты труда Лицея состоит из базовой части и стимулирующей части. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Коллективным договором.

3.2.4. Материально-технические условия

Лицей имеет необходимые для реализации ООП ООО материально-технические ресурсы: имеется 30 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, оснащённый лабораторным оборудованием, 1 кабинет химии для проведения теоретических занятий, кабинет-лаборатория по биологии, компьютерный класс, оснащённый оборудованием для проведения занятий по робототехнике, легоконструированию и программированию микроконтроллеров, специализированная аудитория для проведения телеконференций, оснащённая системой голосования, планшетными компьютерами и моноблоками, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, актовый зал, кабинет логопеда, оборудованный персональным компьютером и аппаратно-программным комплексом и тренажёрам дыхания БОС. В 20 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, 34 кабинета оборудованы проекторами, все кабинеты оснащены персональными

компьютерами или ноутбуками, соединены в локальную сеть, имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, что обеспечивает учащимся и учителям возможность использования электронных образовательных ресурсов. Оборудован кабинет педагога-психолога.

Имеется библиотека с читальным залом с достаточным количеством учебных пособий и учебников по всем предметам, учащиеся в 100% объеме обеспечены учебной литературой. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ имеются специальные учебники. Библиотека обеспечена современной информационной базой, оснащена компьютерами, принтером. Библиотечный фонд библиотеки состоит из учебного фонда, основного фонда (общественные и гуманитарные науки, педагогические науки, художественная литература, универсальная литература, естественные науки, прикладные науки), периодических изданий и документов на электронных носителях.

Для занятий физической культурой оборудованы большой и малый спортивные залы, имеется плавательный бассейн. Асфальтированная площадка для активных игр на территории лицея оборудована специализированными уличными спортивными комплексами. В зимнее время года на территории лицея проводятся занятия по лыжной подготовке.

Для организации образовательной деятельности имеются необходимые средства обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

С целью адаптации Лицея к требованиям по обеспечению «безбарьерной среды» проведено обследование объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), разработан и утвержден «Паспорт доступности ОСИ», составлена адресная программа, которая предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МОУ Лицей №1.

Организация питания обучающихся осуществляется в столовой Лицея. Помещение столовой расположено на 1 этаже здания. Пищеблок Лицея оснащен современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 240 посадочных мест. Организация питания учащихся осуществляется Лицеєм совместно с МБУ «Комбинат школьного питания» города Ачинска на условиях договора.

Для охраны здоровья обучающихся Лицей осуществляет наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, организует проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, обеспечивает соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проводит расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Лицее. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицей безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности на условиях договора. Оказывают первичную медико-санитарную помощь обучающимся медицинские работники КГБУЗ «Ачинская межрайонная детская больница»: медицинская сестра и фельдшер.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити, дерево;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в лицейской библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

3.2.5. Информационно-методические условия

Методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО включает характеристики оснащения: библиотеки, читального зала, учебных кабинетов, лабораторий и спортивного зала. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала размещена на официальном сайте Лицея.

Методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников

образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Лицей имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации ООП ООО в Лицее обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (далее - ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях, включая цифровые образовательные ресурсы;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, включая ресурсы федеральных образовательных программ «Школьная лига РОСНОНО» и «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»;
- информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, включая сетевые сообщества педагогов;
- прикладное программное обеспечение, используемое в учебных целях и во внеурочной деятельности;
- программное обеспечение, поддерживающее администрирование и управление базами данных;
- систему контент-фильтрации;
- электронные журналы/ дневники;
- официальный сайт Лицея.

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия	Наличие условий	Соответствие условиям	Планируемые действия и изменения	Сроки
Кадровые условия реализации ООП ООО				
Укомплектованность кадров	100%	Соответствует	Для реализации ООП ООО поддерживать 100% укомплектованность квалифицированными кадрами	Постоянно
Соответствие уровня квалификации работников Лицея и их функциональных обязанностей	100%	Соответствует	Повышение и поддержка уровня квалификации работников образования Лицея.	Постоянно
Наличие системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.	100%	Соответствует	Повышение качества профессионального развития через повышение квалификации педагогических работников и систему методической работы в Лицее.	Постоянно

Функционирование системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.	100%	Соответствует	Развивать и совершенствовать систему мониторинга оценки деятельности педагогических работников.	Постоянно
---	------	---------------	---	-----------

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО

Наличие преимущественности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.	100%	Соответствует	Поддержание преимущественности содержания и форм образовательного процесса по отношению к начальному образованию через сотрудничество с педагогами НОО	Постоянно
Функционирование системы формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.	80%	Соответствует	Развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса через совершенствование психолого- педагогического сопровождения.	Постоянно
Наличие вариативности направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	100%	Соответствует	Реализация программы сопровождения учащихся Лицея.	Постоянно
Использование методов дифференциации и индивидуализации обучения.	100%	Соответствует	Использовать методы дифференциации и индивидуализации обучения в урочной и внеурочной деятельности	Постоянно

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО

Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	100%	Соответствует	Использовать долгосрочное планирование при формировании проекта муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея.	Постоянно
Разработка нормативных локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Лицея, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	100%	Соответствует	Формирование рабочих групп из числа педагогических работников Лицея по своевременному внесению изменений в коллективный договор Лицея, определение вида стимулирующих выплат педагогическим работникам, имеющим высокие результаты обучающихся в	Постоянно

			рамках реализации ООП ООО.	
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	100%	Соответствует	Заключать дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, реализующими ФГОС ООО.	Постоянно

Материально-технические условия реализации ООП ООО

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС.	100%	Соответствует	Проведение анализа материально-технического обеспечения с периодичностью не реже 1 раза в год (при проведении инвентаризации)	до 30.11. ежегодно
Обеспечение соответствия материально-технической базы Лицея требованиям ФГОС	100%	Соответствует	Поддержание материально-технической базы Лицея в соответствии с требованиями ФГОС.	Постоянно
Обеспечение укомплектованности библиотеки Лицея печатными и электронными образовательными ресурсами.	100%	Соответствует	Поддерживать укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.	Постоянно

Информационно-методические условия реализации ООП ООО

Обеспеченность информационно-образовательными ресурсами в виде печатной продукции.	100%	Соответствует	Поддерживать укомплектованность печатными образовательными ресурсами.	Постоянно
Обеспеченность информационно-образовательными ресурсами на сменных оптических носителях.	100%	Соответствует	Улучшать качество и количество информационно-образовательными ресурсами на сменных оптических носителях в соответствии с современными требованиями.	Постоянно
Доступ всех педагогов в информационно-образовательные ресурсы Интернета.	100%	Соответствует	Повысить скорость выхода в сеть Интернет. Разработать локальный нормативный акт по доступу педагогических работников к сети Интернет.	Постоянно до 01.09. 2015г.

Наличие современной вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.	100%	Соответствует	Поддерживать техническое состояние имеющейся инфраструктуры на современном уровне.	Постоянно
Использование прикладных программ в т.ч. поддерживающих административную и финансово-хозяйственную деятельность Лицея	100%	Соответствует	Активное использование имеющихся программ. Внедрение новых прикладных программ, в т.ч. поддерживающих административные и финансово-хозяйственную деятельность Лицея	Постоянно

3.2.7. Сетевой график по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	Своевременное внесение изменений и дополнений: - в Устав Лицея; - в ООП ООО	По мере принятия новых федеральных нормативных актов
	Обеспечение соответствия нормативной базы Лицея требованиям ФГОС и обновляющимся федеральным нормативным актам.	По мере разработки и принятия новых федеральных нормативных актов
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Ежегодно до 30 апреля на следующий учебный год
	Разработка и утверждение: - образовательных программ; - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика.	В качестве приложений к ООП ООО Лицея – ежегодно до 30 августа текущего года.
Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	До 01.11. ежегодно
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Лицея, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	постоянно
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками Лицея.	постоянно
Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО	Заключение договоров с учреждениями общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	До 30.08 ежегодно
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и	Разработка системы

	родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	мониторинга до 30.03.2015 Проведение мониторинга до 25.05 ежегодно
Кадровое обеспечение введения ФГОС	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС.	До 01.08 ежегодно
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Лицея в связи с реализацией ФГОС,	До 30.10 ежегодно
	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС.	До 01.09 ежегодно
Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	Размещение на сайте Лицея информационных материалов о реализации ФГОС, изменениях нормативных документов.	Постоянно. В течение 10 дней со дня издания приказов об утверждении материалов.
	Обеспечение публичной отчётности Лицея о ходе и результатах реализации ФГОС.	Ежегодно через показатели самообследования.
	Информирование педагогических работников об изменениях в нормативной базе всех уровней.	По мере разработки и принятия новых нормативных актов через сайт Лицея, информационные стенды и педагогические советы Лицея
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС.	До 01.11 ежегодно
	Обеспечение соответствия материально-технической базы Лицея требованиям ФГОС.	Пополнение и укрепление материально-технической базы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Лицея на текущий учебный год
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта: - выполнение предписаний надзорных органов; - соблюдение Программы производственного контроля.	Постоянно
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Лицея.	Постоянно
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС:	
	Обеспечение укомплектованности библиотеки Лицея печатными и электронными образовательными ресурсами	Анализ укомплектованности и библиотечно-

		информационными ресурсами, определение потребности и оформление заказа ежегодно до 30 марта текущего года.
	Наличие доступа Лицея к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.	Постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.	Постоянно

В результате реализации сетевого графика (дорожной карты) должна быть создана образовательная среда:

- обеспечивающая достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- преемственная по отношению к начальному общему образованию и учитывающую особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития учащихся на данном уровне общего образования.

3.2.8. Контроль состояния системы условий

Основанием контроля состояния системы условий реализации ООП ООО являются требования ФГОС ООО, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Минобрнауки России от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2012г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Механизмом контроля состояния системы условий является процедура ежегодного самообследования и включение вопросов состояния системы условий в план-график внутрилицейского контроля в рамках системы мониторинга качества образования в соответствии с графиком.

Созданные условия реализации ООП ООО должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:

- достижения планируемых результатов освоения ООП ООО всеми учащимся, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

- овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социальных ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;

- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО и условий ее реализации;

- организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

- включения учащихся в процессы преобразования социальной среды города Ачинска, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- формирования у учащихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- обновления содержания ООП ООО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Красноярского края и города Ачинска;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Лицея, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления Лицеом с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.