

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования.

Учебный план Лицея (далее – Учебный план) разработан на основе: приказа МОиН РФ от 06.10.2009г., № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказа МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373», приказа МОиН РФ от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009г. № 373», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и изменениям к ним, Уставом Лицея, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации г. Ачинска, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края .

Учебный план для учащихся 1-4-х классов ориентирован на освоение ФГОС НОО, является частью ООП НОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план начального общего образования при 5-ти дневной рабочей неделе

Инвариантный компонент Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах реализуются общеобразовательные программы по учебно-методическому комплексу (далее - УМК) «Школа России».

В рамках федерального компонента изучаются предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология».

Интегрированный учебный предмет "Окружающий мир" изучается в 1-4 классе по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности человека.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" во 2-4 классах (английский язык и немецкий язык) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Организация образовательного процесса осуществляется по следующему **календарному учебному графику**:

Начало учебного года 1 сентября, окончание 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – не менее 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год делится на учебные периоды (четверти). Продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 мая по 25 мая каждого учебного года.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов (1 и 2 четверти) – 35 минут, для

обучающихся 1-х классов (3 и 4 четверти) – 40 минут, для обучающихся 2-4 классы - 45 минут. Максимальная нагрузка не превышает норм, допущенных СанПиН 2.4.2.2821-10: 21 час - в 1 классах и 23 часа во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся Лицея планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года осуществляется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов считается успешно пройденной, если в карте знаний у каждого учащегося зафиксировано освоение не менее 50% умений базового уровня. В этом случае в классном журнале на предметных страницах по окончании учебного года, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» и в личной карте делается запись «освоил».

Промежуточной аттестацией учащихся 2-4-х классов и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся Лицея планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года являются годовые отметки по учебным предметам.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

		Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования Лицея

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Инвариантный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/ 17	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3,5/119
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2,5/82	2/68	2/ 68	2/68	8,5/286
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

3.2. План внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности (далее – ПВД) младших школьников Лицея разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС.

ПВД направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и учитывает формирование следующих новообразований младших школьников:

- изменение при поступлении в Лицей ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоение новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятие и освоение ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- моральное развитие, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности.

Цель реализации ПВД: создание комфортной среды, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей и индивидуальных потребностей.

Задачи реализации ПВД:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта г. Ачинска;
- развивать опыт творческой деятельности с учетом выявленных интересов и способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и нестандартных ситуациях;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности для учащихся в Лицее:

- интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- практико-ориентированный и деятельностный подход;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в Лицее организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.**

При организации внеурочной деятельности в этой работе принимают участие все педагогические работники Лицея: учителя начальных классов Лицея, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, работники библиотеки, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, воспитатели.

Кроме педагогических работников Лицея к реализации ПВД на договорной основе

привлекаются: Красноярская краевая филармония, Центр дополнительного образования детей города Ачинска, спортивная детско-юношеская школа, городская детская библиотека, детский клуб ОАО «АНПЗ ВНК» «Радуга».

Приоритетной формой организации внеурочной деятельности является разработка и реализация ученических проектов по направлениям ФГОС под руководством классных руководителей и включает следующие виды деятельности: творческие мастерские; познавательные лаборатории; социальные акции; тематические события, праздники; конференции; поисковые и научные исследования; конкурсы, викторины.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов МОУ Лицей №1

	Форма	Наименование программы, мероприятия, вид деятельности	Педагогические работники, ответственные за реализацию	Количество часов в неделю/ год				Всего часов
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Игры	Проведение подвижных игр во время перемен	Инструкторы по физической культуре	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 270
	Общелицейские, городские соревнования, спортивные праздники	«День здоровья» «Весёлые старты» «Мама, папа, я – спортивная семья»	Инструкторы по физической культуре					
	Спортивная секция	Лыжные гонки	Педагог допобразования СДЮСШО					
	Объединение дополнительного образования	Расти здоровым	Педагог допобразования					
	Ученические проекты	Разработка и реализация проектов учащихся по темам: «Всемирный день здоровья »	Учитель начальных классов					
Духовно-нравственное	Объединение дополнительного образования	Наш школьный театр	Педагог допобразования	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 270
	Клуб	Музей лицея	Руководитель музея					
	Общелицейские мероприятия и праздники, конкурсы	«День славянской письменности» «Подари подарок ветерану» Акция «Георгиевская ленточка» Конкурс чтецов «Стихи о Победе» Посещение памятников ветеранам ВОВ	Педагог-организатор					
	Ученические	Разработка и	Учитель					

	проекты	реализация проектов учащихся по темам: «День защитника Отечества» «День авиации и космонавтики» «День Победы» «День народного единства»	начальных классов					
Социальное	Объединение дополнительного образования	«Школа дорожных наук»	Педагог допобразования	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 270
	Общественно полезный труд	Дежурство в классе. Дежурство по лицее. Участие в субботниках	Классные руководители					
	Литературные гостиные	Проведение литературных гостиных по темам: «Писатели (поэты) - юбиляры» «По увлекательным страницам периодики» «День школьных библиотек»	Зав. библиотекой					
	Акция	«Помоги пойти учиться»	Социальный педагог					
	Ученические проекты	Разработка и реализация проектов учащихся по темам: «День матери России» «День конституции»	Учителя начальных классов					
Общеинтеллектуальное	Научно-практическая конференция	Подготовка и презентация ученических исследований на лицейской и городской научно-практической конференции	Учителя начальных классов	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 270
	Объединение дополнительного образования	Шахматы	Педагог допобразования АНПЗ ВНК					
	Ученические проекты	Разработка и реализация проектов учащихся по темам: «День российской науки» «Всероссийский день библиотек»	Учителя начальных классов					
	Предметные олимпиады	Проведение лицейских предметных олимпиад. Участие в городских и	Руководитель лицейского НОУ					

		дистанционных предметных олимпиадах						
	Лицейские предметные недели	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин и других мероприятий	Руководитель лицейского НОУ					
общекультурное	Объединения дополнительного образования	«Волшебные бусинки»	Педагог допобразования	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 270
		"Природа и фантазия"	Педагог допобразования ЦДОД					
		«Хореография»	Педагог допобразования АНПЗ ВНК					
		«Воображариум»	Педагог допобразования ЦДОД					
		Страна мастеров	Педагог допобразования					
	Общешкольные культурные мероприятия	Посещение программ организованных коллективами Красноярской краевой филармонией. Посещение спектаклей, организованных Красноярским ТЮЗ	Педагоги-организаторы					
	Классные мероприятия, экскурсии	Посещение Ачинского драматического театра, музейно-выставочного центра, мероприятий организованных городской библиотекой	Классные руководители					
Ученические проекты	Разработка и реализация проектов учащихся по темам: «Новый год и рождество» «Всемирный день театра»	Учителя начальных классов						
Итого:				10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340	40/ 1350

Организация отдыха детей и их оздоровления в период каникул.

Каникулярная занятость учащихся лицея обеспечивается через:

- организацию занятий объединений дополнительного образования «Волшебные бусинки», «Наш школьный театр», «Страна мастеров», «Расти здоровым»;
- организацию занятий объединений ФСК «Старт»;
- организацию внеклассных мероприятий, организуемых классными руководителями с классными коллективами в т.ч. экскурсионные выходы в Ачинский краеведческий музей, Ачинский драматический театр;

- организацию спортивно-массовых мероприятий инструкторами по физической культуре ФСК «Старт»;
 - организацию работы летнего оздоровительного лагеря на базе лицея;
- обеспечение каникулярной занятости учащихся лицея в загородных оздоровительных лагерях.

С целью организации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводится мониторинг каникулярной занятости учащихся, состоящих на внутрилицейском контроле, учете КДН и ЗП, ОВД. Перед педагогическим коллективом лицея стоит задача 100% обеспечения данной категории учащихся каникулярной занятостью.

3.3. Система условий реализации ООП НОО в Лицее

3.3.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

Условия	Наличие условий	Соответствие условиям	Планируемые действия и изменения	Сроки
Укомплектованность кадров	100%	Соответствует	Для реализации ООП НОО поддерживать 100% укомплектованность квалифицированными кадрами	Постоянно
Соответствие уровня квалификации работников Лицея и их функциональных обязанностей (приложение №11)	100%	Соответствует	Повышение и поддержка уровня квалификации работников образования Лицея.	Постоянно
Наличие системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.	100%	Соответствует	Повышение качества профессионального развития через повышение квалификации педагогических работников и систему методической работы в Лицее.	Постоянно
Функционирование системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.	100%	Соответствует	Развивать и совершенствовать систему мониторинга оценки деятельности педагогических работников.	Постоянно

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО

Наличие преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.	100%	Соответствует	Поддержание преемственности содержания и форм образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию через сотрудничество с педагогами дошкольных образовательных организаций	Постоянно
Функционирование системы формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников	100%	Соответствует	Развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса через совершенствование психолого-	Постоянно

образовательного процесса.			педагогического сопровождения.	
Наличие вариативности направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	100%	Соответствует	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения учащихся Лицея. Реализация лонгитюдных диагностических исследований.	Постоянно
Использование методов дифференциации и индивидуализации обучения.	100%	Соответствует	Использовать методы дифференциации и индивидуализации обучения в урочной и внеурочной деятельности	Постоянно

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации ООП НОО

Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	100%	Соответствует	Использовать долгосрочное планирование при формировании проекта муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея.	Постоянно
Разработка нормативных локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Лицея, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	100%	Соответствует	Формирование рабочих групп из числа педагогических работников Лицея по своевременному внесению изменений в коллективный договор Лицея, определение вида стимулирующих выплат педагогическим работникам, имеющим высокие результаты обучающихся в рамках реализации ООП НОО.	Постоянно
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	100%	Соответствует	Заключать дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, реализующими ФГОС НОО.	Постоянно

3.3.4. Материально-технические условия реализации ООП НОО

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС.	100%	Соответствует	Проведение анализа материально-технического обеспечения с периодичностью не реже 1 раза в год (при проведении инвентаризации)	до 30.11. ежегодно
Обеспечение соответствия материально-технической базы Лицея требованиям ФГОС (приложение №12)	100%	Соответствует	Поддержание материально-технической базы Лицея в соответствии с требованиями ФГОС.	Постоянно
Обеспечение укомплектованности библиотеки Лицея печатными и электронными образовательными	100%	Соответствует	Поддерживать укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.	Постоянно

ресурсами.				
------------	--	--	--	--

3.3.5. Информационно-методические условия реализации ООП НОО

Обеспеченность информационно-образовательными ресурсами в виде печатной продукции.	100%	Соответствует	Поддерживать укомплектованность печатными образовательными ресурсами.	Постоянно
Обеспеченность информационно-образовательными ресурсами на сменных оптических носителях.	100%	Соответствует	Улучшать качество и количество информационно-образовательными ресурсами на сменных оптических носителях в соответствии с современными требованиями.	Постоянно
Доступ всех педагогов в информационно-образовательные ресурсы Интернета.	100%	Соответствует	Повысить скорость выхода в сеть Интернет. Разработать локальный нормативный акт по доступу педагогических работников к сети Интернет.	Постоянно до 01.09.2015г.
Наличие современной вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.	100%	Соответствует	Поддерживать техническое состояние имеющейся инфраструктуры на современном уровне.	Постоянно
Использование прикладных программ в том числе поддерживающих административную и финансово-хозяйственную деятельность Лицея	100%	Соответствует	Активное использование имеющихся программ. Внедрение новых прикладных программ в том числе поддерживающих административные и финансово-хозяйственную деятельность Лицея	Постоянно

3.3.6. Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативное обеспечение введения ФГОС	Своевременное внесение изменений и дополнений: - в Устав Лицея; - в ООП НОО	По мере принятия новых федеральных нормативных актов
	Обеспечение соответствия нормативной базы Лицея требованиям ФГОС и обновляющимся федеральным нормативным актам.	По мере разработки и принятия новых федеральных нормативных актов
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Ежегодно до 30 апреля на следующий учебный год
	Разработка и утверждение: - образовательных программ; - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;	В качестве приложений к ООП НОО Лицея – ежегодно до 30 августа текущего

	- годового календарного учебного графика.	года.
Финансовое обеспечение введения ФГОС	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	До 01.11. ежегодно
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Лицея, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	постоянно
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками Лицея.	постоянно
Организационное обеспечение реализации ФГОС.	Заключение договоров с учреждениями общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	До 30.08 ежегодно
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Разработка системы мониторинга до 30.03.2015 Проведение мониторинга до 25.05 ежегодно
Кадровое обеспечение введения ФГОС	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС.	До 01.08 ежегодно
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Лицея в связи с реализацией ФГОС,	До 30.10 ежегодно
	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС.	До 01.09 ежегодно
Информационное обеспечение введения ФГОС	Размещение на сайте Лицея информационных материалов о реализации ФГОС, изменениях нормативных документов.	Постоянно. В течение 10 дней со дня издания приказов об утверждении материалов.
	Обеспечение публичной отчётности Лицея о ходе и результатах реализации ФГОС.	Ежегодно. Через публичный отчет Лицея
	Информирование педагогических работников об изменениях в нормативной базе всех уровней.	По мере разработки и принятия новых нормативных актов через сайт Лицея, информационные стенды и педагогические советы Лицея
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС.	До 01.11 ежегодно
	Обеспечение соответствия материально-технической базы Лицея требованиям ФГОС.	Пополнение и укрепление материально-технической базы в соответствии с планом финансово-хозяйственной

		деятельности Лицея на текущий учебный год
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта: - выполнение предписаний надзорных органов; - соблюдение Программы производственного контроля.	Постоянно
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Лицея.	Постоянно
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС:	
	Обеспечение укомплектованности библиотеки Лицея печатными и электронными образовательными ресурсами	Анализ укомплектованности библиотечно-информационными ресурсами, определение потребности и оформление заказа ежегодно до 30 марта текущего года.
	Наличие доступа Лицея к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.	Постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.	Постоянно

Содержание организационного раздела ежегодно дополняется и конкретизируется отдельным приказом на начало каждого учебного года.