

Приложение 1
к приказу «Об утверждении основных образовательных программ
МОУ Лицей №1»,
№ 254-д от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»
г. Ачинска Красноярского края
на 2024-2025 учебный год*

Общие сведения

Учебный план *муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края на 2024-2025 учебный год* (далее – учебный план) разработан на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее -ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г.,31.12.2015 г., 11.12.2020 г.;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 22.01.2024г.;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 22.01.2024г.;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020г., 11.12. 2020 г., 12.08.2022г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 февраля 2024 года);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371.

А также в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МОУ Лицей №1 (далее - лицей), утвержденного приказом начальника управления образования Администрации г. Ачинска от 03.05.2018г,
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ Лицей № 1;
- Программой развития МОУ Лицей № 1 «Лицей инженерно-технического профиля».

Учебный план составлен с соблюдением нормативов федерального компонента и компонента, формируемого участниками образовательных отношений, и сохраняет в необходимом объеме обязательное на каждом уровне образования содержание.

1. Программы начального общего образования

1.1. Учебный план для обучающихся 1-4-х классов

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицей №1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Обучающиеся 1-3-х классов обучаются в соответствии с ФГОС 3 поколения, а также с федеральной образовательной программой начального общего образования. Обучающиеся 4 класса продолжают обучение в соответствии с ФГОС 2 поколения, а также с федеральной образовательной программой начального общего образования. Данный учебный план приведен в соответствие с федеральной образовательной программой начального общего образования, обязательной к реализации с 1 сентября 2023 года, с учетом необходимости соответствия содержания и планируемых результатов ООП НОО содержанию и планируемым результатам ФООП НОО.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для выполнения общеобразовательных программ начального

общего образования в 1-4 классах обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФГОС сохранена в полном объеме.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов (*Приложение №1*) ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов, целью реализации которых является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и обеспечивает достижение важнейших *задач* современного начального образования:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 32 учебные недели 2 дня, 2-4 классы - 33 учебные недели 2 дня. Продолжительность урока для обучающихся 1 класса - 35 минут - 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие. Для обучающихся 2-4 классы – 40 минут. Максимальная нагрузка не превышает норм, допущенных СП 2.4.3648-20: 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-4-х классах при 5-дневной учебной неделе.

В 2024 – 2025 учебном году в 1-4-х классах реализуется основная общеобразовательная программа с использованием учебно-методического комплекта (далее - УМК) «Школа России».

В рамках федерального компонента изучаются предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)» (4кл), «Иностранный язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Труд (технология)», «ОРКСЭ», «Окружающий мир». В соответствии с возможностями образовательной организации изучение предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-3 классах не осуществляется. Изучение предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке в 4 классе продолжается.

Изучение *русского языка* направлено на достижение следующих целей:

-приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

-развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, –675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано– на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

- овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–3 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе), -х классе – 3 часа в неделю

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение «Родного русского языка», которое направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время,

отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Родной русский язык – в 4-х классах 1 час в неделю.

«Иностранный язык» (английский язык). На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Программа по *математике* на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

«*Окружающий мир*». Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Изучение учебных предметов предметной области Искусство:

«Изобразительное искусство». Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Изобразительное искусство – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

«Музыка». Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Труд (технология)». Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них

функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

«Физическая культура» оказывает содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовка к выполнению нормативов ГТО. Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В 2024-2025 уч.году - физическая культура – 3 часа в неделю в 1-3 классах (обязательной части – 2 часа, в части формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю) , 2 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицей №1.

В МОУ Лицей № 1 с 1 по 4 класс реализуются все направления внеурочной деятельности. С 1 по 4 класс ведется курс «Разговоры о важном» (1 час), «Функциональная грамотность» (1 час), «Мир профессий» (1 час), «Учусь создавать проект» (1 час), «Орлята России» (1 час).

При организации внеурочной деятельности в этой работе принимают участие следующие педагогические работники Лицея: учителя начальных классов; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагоги-организаторы, зав. школьной библиотекой; педагоги дополнительного образования; инструкторы физической культуры; воспитатели. Кроме того, для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе участие в организации и проведении внеурочной деятельности принимают учитель – логопед, учитель-дефектолог педагог-психолог.

Приоритетной формой организации внеурочной деятельности для всех обучающихся является разработка и реализация ученических проектов по направлениям ФГОС под руководством учителя внеурочной деятельности и включает следующие виды деятельности: творческие мастерские; познавательные лаборатории; социальные акции; тематические события, праздники; конференции; поисковые и научные исследования; конкурсы, викторины.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350ч (ФГОС 2) или 1320ч (ФГОС 3) за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

2. Учебный план

учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

2.1. Учебный план

для обучающихся с задержкой психического развития

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее ФАООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение (для варианта 7.1) полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Учебный план (приложение 5), вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Основным направлением в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется индивидуально исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося (если имеется).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Смена образовательного маршрута, программы и условий получения начального общего образования осуществляется на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

2.2. Учебный план

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального или основного общего образования (далее ФАООП НОО, ОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения

образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение (для варианта 5.1) полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Основная цель работы с такими школьниками – оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку и литературному чтению). Эта помощь заключается в коррекции нарушений развития устной и письменной речи, пропедевтике и преодолении трудностей в освоении детьми программ общего образования, организации взаимодействия логопеда, педагогов, психологов, других специалистов.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обязательным условием успешного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является логопедическая работа.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения ФАООП НОО, ООО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется педагогическими работниками лицея в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Перевод на общеобразовательную программу может осуществляться на всем протяжении начального обучения.

2.3. Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального или основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (далее - ФАООП) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в их среде и в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

2.4. Учебный план для слабовидящих обучающихся

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 (далее ФАООП) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с нарушениями зрения получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в их среде и в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Коррекционно-развивающая работа осуществляется во внеурочное время.

2.5. Учебный план

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1 (далее ФАООП) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с нарушениями слуха получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в их среде и в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов.

2.6. Учебный план

для обучающихся с расстройством аутистического спектра

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2 осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но предполагает пролонгированные сроки обучения – 5 лет (*приложение 2*).

Обязательным условием включение специальных коррекционно-развивающих курсов, направленных на развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции.

2.7. Учебный план

для обучающихся с нарушением интеллекта

Перевод обучающихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей и рекомендации ПМПК.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта для учащихся 8 класса (*Приложение № 4*), 5 класса (*Приложение № 3*), 2 класса (*Приложение 4/1*), 3 класса (*Приложение 3/1*) составлен на основе учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы с умственной отсталостью (вариант 1) и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся и предметов коррекционной направленности.

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – создание условий для

максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30%. Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9-13 лет.

На всем этапе обучения представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

3. Учебный план для обучающихся по программам основного общего образования.

3.1. Учебный план для обучающихся 5–9-х классов

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22, ст. 2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план и логика его построения отражают цели и задачи, которые определены в Образовательной программе лицея.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- корректировку учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающегося;
- обеспечение полноценными знаниями обучающихся во всех образовательных областях;
- овладение обучающимися обязательной программой на разных уровнях, с той или иной степенью расширения базового ядра (углубленное изучение предметов по выбору, изучение предметов на профильном уровне);
- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и развитие творческих возможностей учащихся через организацию индивидуально-групповой работы и курсов по выбору;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

Учебный план для 5-7 классов (*Приложение № 6-8*) разработан на основе соответствующего ФГОС-3, федеральной образовательной программы основного общего образования (Вариант – 1). Учебный план для 8-9 классов (*Приложения № 11-12*) разработан на основе соответствующего ФГОС-2. Данный учебный план приведен в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования, обязательной к реализации с 1 сентября 2023 года, с учетом необходимости соответствия содержания и планируемых результатов ООП ООО содержанию и планируемым результатам ФОП ООО.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для выполнения общеобразовательных программ основного общего образования в 5-9 классах обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФГОС сохранена в полном объеме.

В соответствии с возможностями образовательной организации изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-7 классах не осуществляется, а в 8-9 классах продолжается.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- для углубленного изучения предметов обязательной части учебного плана основного общего образования;
- для организации профильного и предпрофильного обучения при освоении основного общего образования;
- для организации работы, направленной на реализацию пропедевтических курсов;
- для освоения программ, превышающих объём обязательной части учебного плана (для завершения курса предметов «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)» в 8-9 классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает модули по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие ориентацию на естественнонаучную профилизацию лицейского образования.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО (утвержден приказом МО РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа МО РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577) в учебный план 8-х классов в предметную область «Иностранные языки» включен учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1,5 часа в неделю, в 9-х классах – в объеме 1,5 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Предмет «Родной язык (русский)» в 8-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. Обязательный учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год составлен с учетом 5-дневной (5-6, 7-9 общеобразовательные классы) и 6-дневной (7-9 лицейские классы) рабочих недель.

В связи с 5-дневной учебной неделей в общеобразовательных 5-9-х общеобразовательных классах учебный план составлен на основе варианта №1 федерального учебного плана основного общего образования, с 6-дневной учебной неделей лицейских 7-9 классов учебный план составлен на основе варианта 2 федерального учебного плана основного общего образования (в расчете не менее 5058 и не более 5848 часов за весь уровень образования по ФГОС-3, не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь уровень образования – по ФГОС-2).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на реализацию в 5-х классах курса «Наглядная геометрия» (авторская программа И.Ф.Шандрыгина, Л.Н.Ерганжиевой), в 6-х классах курса «Введение в физику» (авторская программа Т.Ю.Мартемьяновой), учебного предмета «Информатика», в 7 общеобразовательных классах – на реализацию курсов:

- «Математический практикум», направленного на систематизацию, расширение и укрепление знаний по предмету;

- «Физический эксперимент», направленного на овладение методами экспериментальной физики и подготовку основы для практического применения полученных знаний;

- «Читая, думай!», направленного на формирование читательской грамотности.

Для реализации концепции углубленной подготовки обучающихся по математике, химии и физике на уровне основного общего образования, определенной в Образовательной программе лицея, данные предметы усиливаются за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности. С целью повышения качества математического образования, обучающиеся 7-9 лицейских классов изучают углубленно алгебру 4 часа в неделю: 3 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, геометрию – 3 часа в неделю: (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (7, 9 классы) или часов внеурочной деятельности (8 классы).

Кроме того, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в лицейских классах распределены следующим образом:

- в лицейском 7 ИТ (инженерно-технологическом) классе, помимо алгебры, геометрии, физики, на углубленном уровне реализуется предмет «Информатика» в объеме 2 часа в неделю (из них 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

- в лицейском 7ЕН (естественнонаучном) классе за счет увеличения количества часов осуществляется изучение биологии на углубленном уровне (1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), а также преподается курс «Введение в химию» в объеме 2 часа в неделю (1 час реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и 1 час в неделю - за счет часов внеурочной деятельности), который позволяет подготовить обучающихся, желающих продолжить обучение в 8-ом специализированном классе естественнонаучной направленности, к изучению этого предмета на более высоком уровне.

Таким образом, в лицее создаются условия для дифференциации содержания образования через углубленное преподавание отдельных предметов и осуществление ранней профилизации.

План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, среднего общего образования - до 700 часов за 2 года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное.

В МОУ Лицей № 1 с 5 по 9 класс реализуются все направления внеурочной деятельности. С 5 по 9 класс ведется курс «Разговоры о важном» (1 час), профориентационные курсы: в 5 классе – «Билет в будущее» (1 час), с 6 по 9 класс – «Россия – мои горизонты» (1 час), в 5-8 классах – курс «Основы функциональной грамотности: учимся для жизни», с 5 по 9 класс «Подвижные игры (лапта)», в 5 классе «Умей вести за собой» (1 час), в 6 классе «Чудеса химии» (0,5 часа). С целью реализации особых интеллектуальных потребностей обучающихся в лицейском 7 «ИТ» классе введен курс «Основы программирования на PYTHON», в 7 «ЕН» классе – курс «Проектно-исследовательская деятельность» (биология).

С 1 сентября 2024г в пилотном режиме компанией «Роснефть» запущен проект «Роснефть-класс» в 9-х классах, который включен в корпоративную систему непрерывного образования развития – «Школа-колледж/вуз – предприятие». Учащиеся 9 Роснефть-класса а рамках внеурочной деятельности будут осваивать программу курса «Введение в специальность» и проходить профессиональные пробы на базе Ачинского техникума нефти и газа им. Е.А.Демьяненко. В процессе обучения ребятам предстоит также погружение в предметы математика, химия. Кроме того, - участие в совместных корпоративных мероприятиях лицея, техникума и АНПЗ, экскурсии в профильные вузы - Институт нефти и газа ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева» и на предприятие.

При организации внеурочной деятельности принимают участие следующие педагогические работники Лицея: учителя-предметники; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагоги-организаторы, зав. школьной библиотекой; педагоги дополнительного образования; инструкторы физической культуры.

Кроме педагогических работников лицея, к реализации программы внеурочной деятельности в 2024 -2025 учебном году на договорной основе привлекаются: Красноярская краевая филармония; Центр дополнительного образования детей г.Ачинска; спортивная детско-юношеская школа; городская детская библиотека.

Согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 33 недели 2 дня, в 9 классах – 33 недели.

3.2. Учебный план для обучающихся 8 ИТ и 9 ИТспециализированных классов инженерно-технологической направленности

В 8 ИТ и 9 ИТспециализированных инженерно-технологических классах продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования-2 в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, по учебному плану вариант № 2.

Учебный план инженерно-технологических классов включает две части: обязательная, формируемая участниками образовательных отношений (*Приложение №9*). Реализуется также план внеурочной деятельности.

Для выполнения общеобразовательных программ основного общего образования обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФОП ООО сохранена в полном объеме. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика,

общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, труд (технология), физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план 8-ого и 9-ого инженерно-технологических классов направлен на повышенный уровень освоения дисциплин технической направленности. Это достигается несколькими путями:

- Изучение математики, информатики (8 класс) и физики на углубленном уровне на протяжении двух лет обучения. Для этого выделяется 2 часа на математику (1 час на алгебру за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час на геометрию за счет часов внеурочной деятельности) и по 1 часу в неделю на физику из части, формируемой участниками образовательных отношений, и на информатику за счет часов внеурочной деятельности.

- Введение предмета «Черчение» имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся. В преподавании данного курса предполагается использование систем компьютерного черчения и проектирования, таких как «Компас». В 2024-2025 учебном году в 8-9 классах ведение предмета осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

- Внеурочная деятельность, отражающая направленность специализированного класса, осуществляется через олимпиадную подготовку по физике, математике, информатике, включая целенаправленную подготовку к всероссийской олимпиаде школьников и межвузовским олимпиадам. Это помогает достигать высоких результатов в олимпиадах и конкурсах по выбранному обучающимся предмету.

При выполнении научно-исследовательских работ для сопровождения обучающихся инженерно-технологических классов на договорной основе привлекаются преподаватели Сибирского федерального университета, а также используется материально-техническая база учреждений профессионального образования (Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А.Демьяненко).

Таким образом, создаются условия для дифференциации содержания образования и возможности реализовать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося инженерно-технологического класса на основании их выбора.

С целью завершения изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8-9 классах по 0,5 и 1,5 часа соответственно выделено в части, формируемой участниками образовательных отношений (в 9 классе – 1,5 часа за счет часов внеурочной деятельности).

Мероприятия общеинтеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социального направлений реализуются в рамках плана воспитательной работы лицея классным руководителем и тьютором инженерно-технологического класса, а также согласно плану работы педагога-психолога лицея.

С целью реализации Концепции технологического образования для обучающихся специализированных классов проводятся интенсивные школы, организованные совместно с преподавателями СибГУ им. М.Ф.Решетнева, СФУ.

Согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года в 8 «ИТ» классе составляет 33 недели 2 дня, в 9 «ИТ» классе – 33 недели.

3.3. Учебный план для обучающихся 8 ЕНи 9 ЕН специализированных классов естественнонаучной направленности

В 8 ЕН и 9 ЕН специализированных естественнонаучных классах продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего

образования-2, в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, по учебному плану вариант № 2.

Учебный план естественнонаучных классов включает две части: обязательная, формируемая участниками образовательных отношений (*Приложение №10*). Реализуется также план внеурочной деятельности.

Для выполнения общеобразовательных программ основного общего образования обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФОП ООО сохранена в полном объеме. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, труд (технология), физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план 8-ого и 9-ого естественнонаучных классов направлен на повышенный уровень освоения дисциплин естественнонаучной направленности. Это достигается несколькими путями:

- Изучение математики, биологии (8 класс) и химии на углубленном уровне на протяжении двух лет обучения. Для этого выделяется 2 часа на математику (1 час на алгебру за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час на геометрию за счет часов внеурочной деятельности) и по 1 часу в неделю на химию из части, формируемой участниками образовательных отношений, и на биологию за счет часов внеурочной деятельности.

- Внеурочная деятельность, отражающая направленность специализированного класса, осуществляется через реализацию курса «Основы медицинских знаний», что позволяет удовлетворить потребность обучающихся в углубленном изучении биологии, генетики и медицины.

При выполнении научно-исследовательских работ для сопровождения обучающихся естественнонаучных классов на договорной основе привлекаются преподаватели Сибирского федерального университета, а также используется материально-техническая база учреждений профессионального образования (Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А.Демьяненко).

Таким образом, создаются условия для дифференциации содержания образования и возможности реализовать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося естественнонаучного класса на основании их выбора.

С целью завершения изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8-9 классах по 0,5 и 1,5 часа соответственно выделено в части, формируемой участниками образовательных отношений (в 9 классе – 1,5 часа за счет часов внеурочной деятельности).

Мероприятия общеинтеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социального направлений реализуются в рамках плана воспитательной работы лицея классным руководителем и тьютором естественнонаучного класса, а также согласно плану работы педагога-психолога лицея.

С целью реализации Концепции технологического образования для обучающихся специализированных классов проводятся интенсивные школы, организованные совместно с преподавателями СибГУ им. М.Ф.Решетнева, СФУ.

Согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года в 8 «ЕН» классе составляет 33 недели 2 дня, в 9 «ЕН» классе – 33 недели.

4. Учебный план для обучающихся по программам среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

УП СОО для обучающихся 10-11 классов (*приложения 13-18*) разработан для 2 профилей обучения:

- технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики) – специализированный инженерно-технологический класс);
- естественнонаучный профиль (с углубленным изучением математики, физики, химии-1 вариант для обучающихся корпоративного Роснефть-класса) и (с углубленным изучением математики, химии, биологии – 2 вариант для обучающихся специализированного естественнонаучного класса).

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;

- 3 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1
Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными

	коммуникации	стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика Химия	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Биология Физическая культура	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Основы безопасности и защиты Родины	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах, основы начальной военной подготовки
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Курс «Введение в инженерную графику»	Развитие пространственного мышления, воображения, изобретательности, критического	Приобщение к графической культуре, подготовка к изучению последующих общеинженерных и

	мышления	технических дисциплин, расширение общетехнического кругозора
Курс «Избранные вопросы органической химии»	Владение универсальными естественнонаучными способами деятельности	Воспитание личности, имеющей развитое естественнонаучное восприятие мира
Курс «Основы генетики и селекции»		
Курс «Избранные вопросы общей биологии»		

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Для его реализации используется как очная форма обучения, так и обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

При организации образовательной деятельности для изучения иностранного языка, информатики и ИКТ (в 10-11-х классах), физики, химии и биологии на углубленном уровне (в 10-11РН, 10-11 ИТ, 10-11 ЕН классах), математики на углубленном уровне (в 10-11 ИТ, 10-11 РН классах) классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости класса 25 человек.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное согласно плану внеурочной деятельности. Организация образовательной и воспитательной деятельности в корпоративных и специализированных классах предполагает занятость второй половины дня.

Деятельность Роснефть-классов регламентирована договором между АО «АНПЗ ВНК», Сибирским федеральным университетом и Лицеом. Роснефть-классы – это первая начальная ступень программы подготовки высококвалифицированных кадров НК Роснефть «Школа – Вуз - Предприятие». В рамках Роснефть-компонента ведется подготовка с обучающимися по нескольким направлениям:

- учебное: проведение занятий по программам дополнительного образования по углубленному изучению профильных предметов;
- исследовательское: участие в конференциях и выполнение научных проектов, в том числе с использованием лабораторной базы ИНиГ СФУ и научном сопровождении преподавателей вуза, участие в конкурсах в формате JuniorSkills;
- профориентационное: участие в корпоративных мероприятиях: тренингах, экскурсиях на АО «АНПЗ ВНК», командообразующих семинарах «Лестница к успеху», встречах со специалистами нефтяной отрасли и студентами ИНиГ СФУ, родительских собраниях с представителями ИНиГ СФУ, викторинах, играх с куратором РН-классов от ИНиГ СФУ.

Для организации занятости второй половины дня обучающихся специализированных классов предусмотрены занятия по следующим направлениям: подготовка к олимпиадам, включая межвузовские (физика, математика, информатика), проектная и исследовательская деятельность, обучение в заочных школах (ЗЕНШ при СФУ и др.).

Реализация образовательных программ специализированных классов осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве в области образования между лицеем, Сибирским федеральным университетом, Ачинским техникумом нефти и газа им. Е.А.Демьяненко, СибГУ им. М.Ф.Решетнева, Ачинского филиала КрасГАУ, Томским политехническим университетом. Преподаватели данных профессиональных образовательных организаций в формате интенсивных школ проводят занятия по профильным курсам и сопровождают учебно-исследовательскую деятельность обучающихся специализированных классов.

В рамках реализации образовательного проекта «Дни науки в лицее» педагогический коллектив лицея включает учащихся специализированных классов в участие в следующих акциях и мероприятиях: «Научные шоу», дни мастер–классов по робототехнике и программированию, встречи с представителями производства и бизнеса, научно-популярные лекции и научные турниры с привлечением преподавателей вузов.

Для реализации плана внеурочной деятельности специализированных классов привлечены специалисты высших и средних специальных учреждений профессионального образования.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся специализированных естественнонаучных классов включены в реализацию проекта «Школа юного медика», разработанного и реализуемого лицеем совместно с КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», в рамках которого с обучающимися проводятся практические занятия, экскурсии в медицинские учреждения города. Также ребята являются участниками краевого проекта «Медицинское добровольчество».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Министерства обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классах проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей и обучение основам медицинских знаний девушек.

Согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 33 учебные недели. В 10 классах без учета проведения 5-дневных учебных сборов. Организация учебных сборов/обучения по основам медицинских знаний для обучающихся 10 классов проводится в соответствии со сроками, установленными постановлением Главы города Ачинска и управления образования администрации города Ачинска на текущий учебный год.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края, утвержденным приказом директора лицея № 253-д от 30 августа 2024г.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных

результатов обучающихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки. Промежуточной аттестацией учащихся 9, 11-х классов и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся Лицея планируемому результату освоения образовательной программы на момент окончания учебного года являются годовые отметки по учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся Лицея планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года осуществляется на основе накопленной оценки, зафиксированной в картах знаний и умений, по всем предметам учебного плана.

Учащийся считается освоившим систему знаний и умений по предмету за учебный год, если в карте знаний зафиксировано освоение не менее 50% умений базового уровня. В этом случае в классном журнале на предметных страницах по окончании учебного года, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» в соответствующей клетке делается отметка «к», а в личной карте учащегося в соответствующей клетке делается запись «освоил». Количество оцениваемых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Обучающиеся, обучающиеся по адаптированным программам, оцениваются в объеме знаний, предусмотренных их индивидуальной адаптированной программой. Для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в т.ч. для обучающихся с легкой умственной отсталостью, промежуточная аттестация проводится с выставлением годовой отметки, а для учащихся с умеренной умственной отсталостью - на основе накопленной оценки, зафиксированной в картах знаний и умений, по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся 10-х и 8-х лицейских классов (лицейские классы – это классы с углубленным изучением отдельных предметов) промежуточной аттестации с выставлением годовой оценки предшествует этап переводного экзамена по русскому языку, математике/алгебре и одному профильному предмету по выбору обучающегося.

Обучающимся, получившим неудовлетворительный результат на переводном экзамене, дается право повторного прохождения промежуточной аттестации по данному предмету в течение 7 дней с момента получения результатов.

Отметка, полученная по итогам переводного экзамена, учитывается при выставлении годовой отметки по данному предмету.

Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Лицея.

На обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

Обучающиеся 2-11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая в указанный период время болезни обучающегося, нахождение обучающегося в отпуске по беременности и родам; пройти промежуточную аттестацию во второй раз в присутствии комиссии, созданной лицеем.

Конкретные сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются приказом директора Лицея.

Обучающиеся Лицея, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. Заключение

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам всех уровней обучения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы по всем предметам учебного плана Лицея обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами, базовые курсы располагают современными учебниками. Перечень учебно-методических комплексов по всем предметам учебного плана является неотъемлемой частью данного учебного плана (*Приложения №19-22*).

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1-4-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					
		1абвг	Форма промежуточной аттестации	2абвг	3абвг	4абвг	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5/165	Накопительная система оценки	5/170	5/170	5/170	Годовая отметка
	Литературное чтение	4/132	Накопительная система оценки	4/136	4/136	3/102	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1/34	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2/68	2/68	2/68	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4/132	Накопительная система оценки	4/136	4/136	4/136	Годовая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	Накопительная система оценки	2/68	2/68	2/68	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	Накопительная система оценки
Искусство	Музыка	1/33	Накопительная система оценки	1/34	1/34	1/34	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1/33	Накопительная система оценки	1/34	1/34	1/34	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	1/33	Накопительная система оценки	1/34	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3/102	Накопительная система оценки	3/68	3/68	2/68	Годовая отметка
Итого		21/714		23/782	23/782	23/782	

Максимально допустимая нагрузка	21/714		23/782	23/782	23/782	
Внеурочная деятельность:						Защита проектов
«Учусь создавать проект»	1		1	1	1	
«Функциональная грамотность»	1		1	1	1	
«Разговоры о важном»	1		1	1	1	
«Мир профессий»	1		1	1	1	
«Орлята России»	1		1	1	1	

**Учебный план МОУ Лицей №1 на 2024-2025 учебный год
обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),
1 класс – дополнительный.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Форма промежуточной аттестации	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Накопительная система оценки	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	Накопительная система оценки	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Накопительная система оценки	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Накопительная система оценки	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	Накопительная система оценки	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	Накопительная система оценки	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	Накопительная система оценки	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физ-ая культура)	Накопительная система оценки	3	3	3	3	15
Итого			21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном» (1 час), «Функциональная грамотность» (1 час), «Орлята России» (1 час).		3	3	3	3	3	15

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год для обучающегося 5 классов по ФАООП УО (вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год			Форма промежуточной аттестации
		В классе	В группе/индивидуально	Итого	
<i>Инвариантный компонент</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4	Годовая отметка
	Чтение (Литературное чтение)	3	1	4	
2. Математика	Математика	4		4	Годовая отметка
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2	Годовая отметка
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	
5. Искусство	Музыка	1	-	1	Годовая отметка
	Рисование (изобразительное искусство)	2		2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2	Годовая отметка
6. Технологии	Труд (технология)	6	-	6	Годовая отметка
Итого		27			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Технология		-	2	2	Годовая отметка
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29			
Коррекционно-развивающая область:		6			
Подгрупповые логопедические занятия		3			
Ритмика		1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (1 час), «Развивайка» (2 час), «Умей вести за собой» (1 час).		4/ 136			

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год для обучающегося 3 классов по ФАООП УО (вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год			Форма промежуточн ой аттестации
		В классе	В группе/ индивиду ально	Итого	
<i>Инвариантный компонент</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1	102	Годовая отметка
	1.2.Чтение	4	-	136	
	1.3.Речевая практика	1	1	68	
2. Математика	2.1.Математика	3	1	136	Годовая отметка
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	-	34	Годовая отметка
4. Искусство	4.1. Музыка	1	-	34	Годовая отметка
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	-	102	Годовая отметка
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	4	-	34	Годовая отметка
Итого		20/ 680			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/ 782			
Коррекционно-развивающая область:		6/ 204			
Логопедические занятия		3			
Ритмика		1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (1час), «РазвивайКа» (2часа), «Орлята России».		4/ 136			

**Учебный план МОУ Лицей №1 на 2024-2025 учебный год
для обучающейся 8 класса по ФАООП УО (вариант 1)
(домашнее обучение)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 класс		Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>		<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	Годовая отметка
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	
2. Математика	2.1. Математика	2	1	Годовая отметка
	2.2. Информатика	1	-	
3. Естествознание	3.1. Биология	0,5	1,5	Годовая отметка
4.Человек и общество	4.1. История Отечества	0,5	1,5	Годовая отметка
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	
	4.3. География	0,5	1,5	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	Собеседование
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	4	4	Творческий проект
Максимально допустимая нагрузка		30		
Коррекционно-развивающая область				
Ритмика		1	5	
Внеурочная деятельность		1	3	
		16 ч (инд.раб)		

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год для обучающегося 2 классов по ФАООП УО (вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год			Форма промежуточн ой аттестации
		В классе	В группе/ индивиду ально	Итого	
Инвариантный компонент					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1	102	Годовая отметка
	1.2.Чтение	4	-	136	
	1.3.Речевая практика	1	1	68	
2. Математика	2.1.Математика	3	1	136	Годовая отметка
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	-	34	Годовая отметка
4. Искусство	4.1. Музыка	1	-	34	Годовая отметка
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	-	102	Годовая отметка
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	4	-	34	Годовая отметка
Итого		23/ 680			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/ 782			
Коррекционно-развивающая область:		6/ 204			
Логопедические занятия		3			
Ритмика		1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			
Внеурочная деятельность		4/ 136			
«Разговоры о важном» (1час), «РазвивайКа» (2часа), «Орлята России».					

**Учебный план МОУ Лицей №1 на 2024-2025 учебный год
обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2), 1 класс.**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	1 доп.	Форма промежуточной аттестации	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Накопительная система оценки	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	Накопительная система оценки	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	Накопительная система оценки	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Накопительная система оценки	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	Накопительная система оценки	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	Накопительная система оценки	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	Накопительная система оценки	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная)	3	3	Накопительная система оценки	3	3	3	15

	физическая культура)							
Итого		21	21		21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10		10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7		7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия: «Развитие познавательной сферы» (2 часа) «Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста» (1 час) «Подгрупповые логопедические занятия» (2 часа)		6	6		6	6	6	30
ритмика		1	1		1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час), «Театральный калейдоскоп» (2 часа)		3	3		3	3	3	15
Всего		31	31		33	33	33	161

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год для обучающихся 5-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)	Форма промежуточной аттестации
		5 абвг	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	Годовая отметка
	Литература	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5/170	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2/68	Годовая отметка
	География	1/34	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	1/34	Годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	Годовая отметка
	Музыка	1/34	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	2/68	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2/68	Годовая отметка
Итого (обязательная часть)		27/918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		5 абвг	
Наглядная геометрия		1/34	Годовая отметка
Информатика		1/34	Годовая отметка
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		2/68	
Всего по учебному плану		29/986	
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1/34	Презентация результатов деятельности
Основы функциональной грамотности: учимся для жизни		1/34	
Подвижные игры (лапта)		1/34	
Билет в будущее		1/34	
Умей вести за собой		1/34	

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год для обучающихся 6-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)	Форма промежуточной аттестации
		6 абвг	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	Годовая отметка
	Литература	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5/170	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	1/34	
	География	1/34	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	1/34	Годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	Годовая отметка
	Музыка	1/34	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	2/68	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2/68	Годовая отметка
Итого (обязательная часть)		29/986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		6 абвг	
Введение в физику		1/34	Годовая отметка
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1/34	
Всего по учебному плану		30/1020	
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1/34	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты		1/34	
Основы функциональной грамотности: учимся для жизни		1/34	
Подвижные игры (лапта)		1/34	
Информатика		0,5/17	
Чудеса химии		0,5/17	

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 7-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)			
		7ИТ (инжен.-технол.)	7ЕН (естественнонаучн.)	7А	7Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	2/68	2/68
Итого (обязательная часть)		31/1054	31/1054	30/1020	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		7ИТ	7ЕН	7А	7Б
Алгебра		1/34	1/34		
Геометрия		1/34	1/34		
Физика		1/34			
Информатика		1/34			
Биология			1/34		
Введение в химию			1/34		
Физический эксперимент				1/34	
Математический практикум				1/34	1/34
Читая, думай!					1/34
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		4/136	4/136	2/68	2/68
Всего по учебному плану		35/1190	35/1190	32/1088	32/1088
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1/34	1/34	1/34	1/34

Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34
Введение в химию		1/34		
Решение олимпиадных задач по математике	1/34			
Основы программирования на PYTHON /Проектно-исследовательская деятельность (биология)	1/34	1/34		
Подвижные игры (лапта)			1/34	1/34
Основы функциональной грамотности: учимся для жизни	1/34	1/34	1/34	1/34
Великие достижения соотечественников			1/34	1/34

Форма промежуточной аттестации обучающихся 7 классов

Учебный предмет	7ИТ класс	7ЕН класс	7Акласс	7Бкласс
Русский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Алгебра	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Геометрия	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Вероятность и статистика	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика	Годовая отметка	-	-	-
Введение в химию	-	Годовая отметка	-	-
Физический эксперимент	-	-	Презентация результатов деятельности	Презентация результатов деятельности
Математический практикум			Презентация результатов деятельности	Презентация результатов деятельности
Читая, думай!				

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год**

для обучающихся 8 ИТ и 9 ИТ специализированных инженерно-технологических классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)	
		8 ИТ класс (инжен.-технол.)	9 ИТ класс (инжен.-технол.)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/99
	Литература	2/68	3/99
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/99
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/99
	Геометрия	2/68	2/66
	Вероятность и статистика	1/34	1/33
	Информатика	1/34	1/33
Общественно-научные предметы	История	2/68	2,5/82,5
	Обществознание	1/34	1/33
	География	2/68	2/66
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/99
	Химия	2/68	2/66
	Биология	2/68	2/66
Искусство	Музыка	1/34	-
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/102	2/66
Итого (обязательная часть)		32/1088	32,5/1072,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский)		0,5/17	0,5/17
Второй иностранный язык (немецкий)		1,5/51	
Алгебра		1/34	1/33
Геометрия		-	1/33
Физика		1/34	1/33
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		4/136	3,5/115,5
Всего по учебному плану		36/1224	36/1188
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1/34	1/33
Россия – мои горизонты		1/34	1/33
Второй иностранный язык (немецкий)		-	1,5/49,5
Геометрия		1/34	
Информатика		1/34	
Черчение		1/34	0,5/17
Подвижные игры (лапта)			1/34

Форма промежуточной аттестации обучающихся 8 ИТ и 9 ИТ специализированных инженерно-технологических классов

Учебный предмет	8 ИТ класс (инжен.-технол.)	9 ИТ класс (инжен.-технол.)
Русский язык	Переводной экзамен+годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык (русский)	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая отметка	Годовая отметка
Алгебра	Переводной экзамен+годовая отметка	Годовая отметка
Геометрия	Годовая отметка	Годовая отметка
Вероятность и статистика	Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика	Переводной (по выбору учащегося)+годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	Переводной (по выбору учащегося)+годовая отметка	Годовая отметка
Химия	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	-
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка
Черчение	Годовая отметка	Годовая отметка

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год**

для обучающихся 8 ЕН и 9 ЕН специализированных естественнонаучных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)	
		8 ЕН класс (естественнонаучный.)	9 ЕН класс (естественнонаучный.)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/99
	Литература	2/68	3/99
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/99
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/99
	Геометрия	2/68	2/66
	Вероятность и статистика	1/34	1/33
	Информатика	1/34	1/33
Общественно-научные предметы	История	2/68	2,5/82,5
	Обществознание	1/34	1/33
	География	2/68	2/66
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/99
	Химия	2/68	2/66
	Биология	2/68	2/66
Искусство	Музыка	1/34	-
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/102	2/66
Итого (обязательная часть)		32/1088	32,5/1072,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский)		0,5/17	0,5/17
Второй иностранный язык (немецкий)		1,5/51	
Алгебра		1/34	1/33
Геометрия			1/33
Химия		1/34	1/33
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		4/136	3,5/115,5
Всего по учебному плану		36/1224	36/1188
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1/34	1/33
Россия – мои горизонты		1/34	1/33
Второй иностранный язык (немецкий)		-	1,5/49,5
Геометрия		1/34	
Биология		1/34	
Курс «Основы медицинских знаний»		1/34	0,5/17
Подвижные игры (лапта)			1/34

Форма промежуточной аттестации обучающихся 8ЕН и 9 ЕН специализированных естественнонаучных классов

Учебный предмет	8 ЕН класс (естественнонаучный.)	9 ЕН класс (естественнонаучный.)
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Русский язык	Переводной экзамен+годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык (русский)	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая отметка	Годовая отметка
Алгебра	Переводной экзамен+годовая отметка	Годовая отметка
Геометрия	Годовая отметка	Годовая отметка
Вероятность и статистика	Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	годовая отметка	Годовая отметка
Химия	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	-
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 8 А, Б классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)	Форма промежуточной аттестации
		8АБ (общеобр.)	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	Годовая отметка
	Литература	2/68	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	
Математика и информатика	Алгебра	3/102	Годовая отметка
	Геометрия	2/68	Годовая отметка
	Вероятность и статистика	1/34	Годовая отметка
	Информатика	1/34	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	1/34	Годовая отметка
	География	2/68	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	Годовая отметка
	Химия	2/68	Годовая отметка
	Биология	2/68	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1/34	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	1/34	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2/68	Годовая отметка
Итого (обязательная часть)		31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский)		0,5/17	Годовая отметка
Второй иностранный язык (немецкий)		1,5/51	Годовая отметка
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1122	
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1/34	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты		1/34	
Основы функциональной грамотности: учимся для жизни		1/34	
Подготовка к итоговому собеседованию		1/34	
Подвижные игры (лапта)		1/34	

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 9РН,А,Б классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)	Форма промежуточной аттестации
		9РН,АБ (общеебр.)	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/99	Годовая отметка
	Литература	3/99	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/99	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра	3/99	Годовая отметка
	Геометрия	2/66	Годовая отметка
	Вероятность и статистика	1/33	Годовая отметка
	Информатика	1/33	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2,5/82,5	Годовая отметка
	Обществознание	1/33	Годовая отметка
	География	2/66	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	3/99	Годовая отметка
	Химия	2/66	Годовая отметка
	Биология	2/66	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	1/33	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/33	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2/66	Годовая отметка
Итого (обязательная часть)		32,5/1072,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский)		0,5/17	Годовая отметка
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		0,5/17	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1089	
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1/33	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты		1/33	
Подготовка к итоговому собеседованию		0,5/16	
Второй иностранный язык (немецкий)		1,5/49,5	Годовая отметка
Подвижные игры (лапта)		1/33	Презентация результатов деятельности

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы
для обучающихся корпоративного 10 РН класса (естественнонаучный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю/в год 2024-2025уч.г.	Количество часов в неделю/в год 2025-2026 уч.г.	Форма промежуточной аттестации
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	Переводной экзамен+годовая отметка
	Литература	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	Переводной экзамен+годовая отметка
	Геометрия	У	3/102	3/102	
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	
	Информатика	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Химия	У	4/136	4/136	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Биология	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	География	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34	Защита индивидуального проекта
Часть, формируемая	Введение в инженерную	Б	1/34	1/34	Презентация результатов деятельности

участниками образовательных отношений	графику				
Максимально допустимая учебная нагрузка			37/1258	37/1258	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном			1	1	Презентация результатов деятельности
Подвижные игры (лапта)			1	1	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты			1	1	Презентация результатов деятельности
Зрительский марафон			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности
Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений			1		Презентация результатов деятельности
Работа с тестовыми заданиями КИМ ЕГЭ по русскому языку				1	Презентация результатов деятельности
Технический английский как средство профессиональной коммуникации			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы
для обучающихся специализированного 10 ЕН класса (естественнонаучный
профиль)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю/в год 2024-2025уч.г.	Количество часов в неделю/в год 2025-2026 уч.г.	Форма промежуточной аттестации
І. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	Переводной экзамен+годовая отметка
	Литература	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	Переводной экзамен+годовая отметка
	Геометрия	У	3/102	3/102	
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	
	Информатика	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Химия	У	4/136	4/136	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Биология	У	3/102	3/102	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	География	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34	Защита индивидуального проекта
Часть,	ЭК	Б	1/34	1/34	Презентация результатов

формируемая участниками образовательных отношений	«Избранные вопросы органической химии»				деятельности
	ЭК «Основы генетики и селекции»	Б	1/34	1/34	
Максимально допустимая учебная нагрузка			37/1258	37/1258	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном			1	1	Презентация результатов деятельности
Подвижные игры (лапта)			1	1	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты			1	1	Презентация результатов деятельности
Зрительский марафон			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности
Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений			1		Презентация результатов деятельности
Работа с тестовыми заданиями КИМ ЕГЭ по русскому языку				1	Презентация результатов деятельности
Решение задач с параметрами			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы
для обучающихся специализированного 10 ИТ класса (технологический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю/в год 2024-2025уч.г.	Количество часов в неделю/в год 2025-2026 уч.г.	Форма промежуточной аттестации
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	Переводной экзамен+годовая отметка
	Литература	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	Переводной экзамен+годовая отметка
	Геометрия	У	3/102	3/102	
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	
	Информатика	У	4/136	4/136	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Химия	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
	Биология	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	География	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34	Защита индивидуального проекта
Часть, формируемая	Введение в инженерную	Б	1/34	1/34	Годовая отметка

участниками образовательных отношений	графику				
Максимально допустимая учебная нагрузка			37/1258	37/1258	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном			1	1	Презентация результатов деятельности
Подвижные игры (лапта)			1	1	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты			1	1	Презентация результатов деятельности
Зрительский марафон			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности
Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений			1		Презентация результатов деятельности
Работа с тестовыми заданиями КИМ ЕГЭ по русскому языку				1	Презентация результатов деятельности
Решение задач с параметрами			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы
для обучающихся корпоративного 11 РН класса (естественнонаучный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю/в год 2023-2024уч.г.	Количество часов в неделю/в год 2024-2025 уч.г.	Форма промежуточной аттестации
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	Переводной экзамен+годовая отметка
	Литература	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	Переводной экзамен+годовая отметка
	Геометрия	У	3/102	3/102	
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	
	Информатика	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Химия	У	4/136	4/136	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Биология	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	География	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34	Защита индивидуального проекта
Часть, формируемая	Введение в инженерную	Б	1/34	1/34	Годовая отметка

участниками образовательных отношений	графику				
Максимально допустимая учебная нагрузка			37/1258	37/1258	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном			1	1	Презентация результатов деятельности
Подвижные игры (лапта)			1	1	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты			1	1	Презентация результатов деятельности
Зрительский марафон			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				1	Презентация результатов деятельности
Технический английский как средство профессиональной коммуникации			1	0,5	Презентация результатов деятельности

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы
для обучающихся специализированного 11 ЕН класса (естественнонаучный
профиль)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю/в год 2023-2024уч.г.	Количество часов в неделю/в год 2024-2025 уч.г.	Форма промежуточной аттестации
І. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	Переводной экзамен+годовая отметка
	Литература	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	Переводной экзамен+годовая отметка
	Геометрия	У	3/102	3/102	
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	
	Информатика	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Химия	У	4/136	4/136	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Биология	У	3/102	3/102	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	География	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34	Защита индивидуального проекта
Часть,	ЭК	Б	1/34	1/34	Презентация результатов

формируемая участниками образовательных отношений	«Избранные вопросы органической химии»				деятельности
	ЭК «Избранные вопросы общей биологии»	Б	1/34	1/34	
Максимально допустимая учебная нагрузка			37/1258	37/1258	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном			1	1	Презентация результатов деятельности
Подвижные игры (лапта)			1	1	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты			1	1	Презентация результатов деятельности
Зрительский марафон			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				1	Презентация результатов деятельности
Решение задач с параметрами				0,5	Презентация результатов деятельности

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы
для обучающихся специализированного 11 ИТ класса (технологический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю/в год 2023-2024уч.г.	Количество часов в неделю/в год 2024-2025 уч.г.	Форма промежуточной аттестации
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	Переводной экзамен+годовая отметка
	Литература	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	Переводной экзамен+годовая отметка
	Геометрия	У	3/102	3/102	
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	
	Информатика	У	4/136	4/136	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	Переводной экзамен (по выбору учащегося)+годовая отметка
	Химия	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
	Биология	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	География	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34	Защита индивидуального проекта
Часть, формируемая	Введение в инженерную	Б	1/34	1/34	Годовая отметка

участниками образовательных отношений	графику				
Максимально допустимая учебная нагрузка			37/1258	37/1258	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном			1	1	Презентация результатов деятельности
Подвижные игры (лапта)			1	1	Презентация результатов деятельности
Россия – мои горизонты			1	1	Презентация результатов деятельности
Зрительский марафон			0,5	0,5	Презентация результатов деятельности
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				1	Презентация результатов деятельности
Решение задач с параметрами				0,5	Презентация результатов деятельности

