

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

МОУ Лицей №1 г.Ачинск

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЛМО

Т.Н.Горбачева

Протокол №1 от
«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.Л.Ариненко

Протокол №1 от
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Лицей №1

Трегубова Е.В.

Приказ № 270-д от
«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

1- 4 класс

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе нормативных документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 286 от 31.05.2021 года.
- 3) Положения о рабочих программах МОУ «Лицей №1» г. Ачинска.
- 4) Учебного пособия Буряк М.В. и Шейкиной С.А. «Функциональная грамотность», Москва 2018г.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Направление программы – обще интеллектуальное (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Место курса в учебном плане.

Программа «Функциональная грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с *учебным планом* МОУ Лицей №1 города Ачинска. Программа рассчитана на 135 ч (4 года): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;=
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

СВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №1.

Задачи воспитания рабочей программы воспитания МОУ Лицей №1, реализуемые в рамках внеурочной деятельности («Финансовая грамотность»).	Модуль рабочей программы воспитания и форм предъявления результатов проектной, творческой деятельности учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	
3) организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов;	3.1. Модуль «Классное руководство».	Организация и проведение классной научно – практической конференции с участием родителей.
2) обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий через предметные недели, которые базируются на комплексе социального, культурного, событийного, системного, личностного, деятельностного и средового подходов;	3.4. Модуль «Школьный урок»	Проведение внеурочных занятий с применением имеющегося методического пособия.
7) планировать и организовывать для учащихся экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал через расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду;	3.3 «Курсы внеурочной деятельности».	Организация познавательной деятельности, проведение плановых занятий и познавательных экскурсий, в рамках тематического планирования программы «функциональная грамотность».

8) развивать предметно-эстетическую среду и информационное пространство лица (газеты «Первая», в «Контакте» лица), реализовывать их воспитательные возможности как ресурс мотивации ребенка к обучению, развитию творческого отношения к собственной деятельности и умения адекватно ее оценивать, формированию коммуникативных навыков.	3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».	Выставление информации о работе кружка «Функциональная грамотность» на сайте лица и в «Контакте»
--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Модуль «Читательская грамотность»	8	Ориентация в детских книгах. Чтение книг В. Бианки, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Чтение произведений В.Бианки, Н.Сладкова, Г.Цыферова, народных сказок, работа с содержанием прослушанных текстов.	Детские электронные презентации и клипы: https://viki.rdf.ru
2	Модуль «Математическая грамотность»	8	Счет предметов, решение выражений, знакомство с геометрическими фигурами, разложение чисел на слагаемые, закрепление состава чисел, решение арифметических задач.	Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru
3	Модуль «Финансовая грамотность»	8	Знакомство с историей появления денег. Знакомство с терминами: цена, стоимость, сдача, сбережения, банки, реклама, сделки, доходы, выручка, прибыль. Уточнение понятий: карманные деньги, необходимые и желаемые покупки.	Детские электронные презентации и клипы: https://viki.rdf.ru
4	Модуль «Естественно – научная грамотность»	9	Изучение природного объекта вода, её основных свойств. Наблюдение за плавучестью различных веществ. Знакомство с зеркалом, принципом отражения в зеркале. Изучение устройства калейдоскопа.	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1.	В.Бианки «Лис и мышонок».	1		

2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	1		
3.	В.Сутеев «Живые грибы».	1		
4.	Г.Цыферов «Петушок и солнышко».	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		
11.	Про петушка и жерновцы.	1		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
13.	Про наливные яблочки.	1		
14.	Про Машу и трех медведей.	1		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
17.	За покупками.	1		
18.	Находчивый колобок.	1		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		
20.	Буратино и карманные деньги.	1		
21.	Кот Василий продает молоко.	1		
22.	Лесной банк.	1		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24.	Как мужик золото менял.	1		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
28.	Плывет, плывет кораблик.	1		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30.	Как делили апельсин.	1		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
32.	Иванова соль.	1		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Модуль «Читательская грамотность»	8,5	Различия научно-познавательного и художественного текстов. Работа по содержанию рассказов. Определение типа и темы текста, название персонажей. Понимание, что такое «цитата», использование цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение лексического значения слов и выражений. Установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru) Задания для проверки функциональной грамотности для учащихся 2 класса. (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
2	Модуль «Математическая грамотность»	8,5	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Нахождение необходимой информации в тексте и выполнение математических вычислений. Анализ данных, представленные в столбчатой диаграмме, дополняя недостающие в диаграмме данные.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru)
3	Модуль «Финансовая грамотность»	8,5	Представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснение их назначения. Поиск необходимой информации в тексте задания. Формулировка правил безопасности при использовании банковских карт. Перечисление характеристики наличных денег. дебетовой банковской карте; надписи на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты. Кредит: ипотечный, автокредит. Вкладчик. Курс для обмена валют, деньги разных стран.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru)
4	Модуль «Естественно –	8,5	Наблюдения за погодой. Работа с понятиями «медонос, настоящий и искусственный мёд».	marina-muchina.ru

	научная грамотность»		<p>Определение по рисункам названия растений. Проведение опытов по проращиванию моркови. Определение цвета сока овощей опытным путём. Сравнение свойств. Называть группы позвоночных животных и их описание.</p>	Функциональная грамотность (edusite.ru)
--	----------------------	--	--	---

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата изучения
		Теория	Практика	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. ЧГ	1		
2.	Про беличьи запасы. МГ	1		
3.	Беличьи деньги. ФГ	1		
4.	Про белочку и погоду. ЕНГ	1		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. ЧГ	1		
6.	Медвежье, потомство. МГ	1		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги. ФГ	1		
8.	Лесные сладкоежки. ЕНГ	1		
9.	Лев Толстой. Зайцы. ЧГ	1		
10.	Про зайчат и зайчиху. МГ	1		
11.	Банковская карта. ФГ	1		
12.	Про зайчишку и овощи. ЕНГ	1		
13.	Николай Сладков. Веселая игра. ЧГ	1		
14.	Лисьи забавы. МГ	1		
15.	Безопасность денег на банковской карте. ФГ	1		
16.	Лисьи норы. ЕНГ	1		
17.	Обыкновенные кроты. ЧГ	1		
18.	Про крота. МГ	1		
19.	Про кредиты. ФГ	1		
20.	Корень-часть растения. ЕНГ	1		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд. ЧГ	1		
22.	Про ежа. МГ	1		
23.	Про вклады. ФГ	1		
24.	Занимательные особенности яблока. ЕНГ	1		
25.	Полевой хомяк. ЧГ	1		
26.	Про полевого хомяка. МГ	1		

27.	Ловушка для денег. ФГ	1		
28.	Про хомяка и его запасы. ЕНГ	1		
29.	Про бобров. ЧГ	1		
30.	Бобры строители. МГ	1		
31.	Такие разные деньги. ФГ	1		
32.	Материалы для плотин. ЕНГ	1		
33.	Позвоночные животные. ЧГ + ЕНГ	1		
34.	Встреча друзей. МГ+ФГ	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Модуль «Читательская грамотность»	8	Понятия «художественный» и «научно-познавательный». Жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов. Составление характеристики героев прочитанных произведений. Деление текстов на части, составление плана. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru)
2	Модуль «Математическая грамотность»	8	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы. Задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru)
3	Модуль «Финансовая грамотность»	8	Работа с понятиями «деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта»,	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru)

	грамотность»		правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	
4	Модуль «Естественно – научная грамотность»	8	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru)
5	Проверочные работы	2	Выполнение творческих работ (проект) по пройденным темам.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата изучения
		Теория	Практика	
1.	Про дождевого червяка. ЧГ	1		
2.	Кальций. ЕНГ	1		
3.	Сколько весит облако? ЧГ	1		
4.	Полезный кальций. ЕНГ	1		
5.	Сколько весит облако? ЧГ	1		
6.	Про облака. ЕНГ	1		
7.	Хлеб всему голова. ЧГ	1		
8.	Про хлеб и дрожжи. ЕНГ	1		
9.	Про мел. ЧГ	1		
10.	Интересное вещество – мел. ЕНГ	1		
11.	Про мыло. ЧГ	1		
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает». ЕНГ	1		
13.	История свечи. ЧГ	1		
14.	Про свечи. ЕНГ	1		
15.	Магнит. ЧГ	1		
16.	Волшебный магнит. ЕНГ	1		
17.	Проверь себя.	1		
18.	Что такое «бюджет»? ФГ	1		

19.	Расходы и доходы бюджета. МГ	1		
20.	Семейный бюджет. ФГ	1		
21.	Планируем семейный бюджет. МГ	1		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. ФГ	1		
23.	Подсчитываем семейный бюджет. МГ	1		
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. ФГ	1		
25.	Пенсия и пособия. МГ	1		
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. ФГ	1		
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. МГ	1		
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. ФГ	1		
29.	Подсчитываем расходы. МГ	1		
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. ФГ	1		
31.	Расходы на обязательные платежи. МГ	1		
32.	Как сэкономить семейные деньги? ФГ	1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги. МГ	1		
34.	Проверь себя.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Модуль «Читательская грамотность»	9	Научно-познавательные тексты. Основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru) Банк заданий по функциональной грамотности 4класс (znanio.ru)
2	Модуль «Математическая грамотность»	8	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой. Чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru) Банк заданий по функциональной грамотности 4класс (znanio.ru)

			пользоваться калькулятором.	
3	Модуль «Финансовая грамотность».	8	Работа с понятиями «потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд».	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru) Банк заданий по функциональной грамотности 4класс (znanio.ru)
4	Модуль «Естественно – научная грамотность»	7	Наблюдения и простейшие эксперименты с томатом, болгарским перцем, картофелем, баклажанами, луком, капустой, горохом, грибами. Работа с понятиями: «многолетнее / однолетнее растение, части растений», условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru) Банк заданий по функциональной грамотности 4класс (znanio.ru)
5	Творческие работы	2	Выполнение творческих работ (проект) по пройденным темам.	marina-muchina.ru Функциональная грамотность (edusite.ru) Банк заданий по функциональной грамотности 4класс (znanio.ru)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата изучения
		Теория	Практика	
1.	Старинная женская одежда. ЧГ	1		
2.	Старинные женские головные уборы. ЧГ	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы. ЧГ	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси. ЧГ	1		
5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. ЧГ	2		
7.	История посуды на Руси. ЧГ	1		
8.	Какие деньги были раньше в России. ЧГ	1		
9.	Томат. ЕНГ	1		
10.	Болгарский перец. ЕНГ	1		
11.	Картофель. ЕНГ	1		
12.	Баклажан. Семейство Пасленовых. ЕНГ	1		
13.	Лук. ЕНГ	1		

14.	Капуста. ЕНГ	1		
15.	Горох. ЕНГ	1		
16.	Грибы. ЕНГ	1		
17.	Творческая работа. ЕНГ	1		
18-19.	Потребительская корзина. ФГ	2		
20.	Прожиточный минимум. ФГ	1		
21.	Инфляция. ФГ	1		
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы. ФГ	2		
24.	Благотворительность. ФГ	1		
25.	Страхование. ФГ	1		
26.	В бассейн. МГ	1		
27-28.	Делаем ремонт. МГ	2		
29.	Праздничный торт. МГ	1		
30.	Обустроиваем участок. МГ	1		
31-32.	Поход в кино. МГ	2		
33.	Отправляемся в путешествие. МГ	1		
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности. Творческая работа. МГ	1		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учебная платформа Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru>

- Учебная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: <https://detskieradosti.ru>
- Детские электронные презентации и клипы: <https://viki.rdf.ru>
- Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>
- Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>
- Портал «Музеи России».