

СОГЛАСОВАНО:  
с Советом учащихся  
МОУ Лицей №1, протокол №5  
«16» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ Лицей №1  
№ 253-д от «30» августа 2024г.

с Родительским комитетом  
МОУ Лицей №1,  
протокол №7  
от «12» июля 2024г.

с Педагогическим советом  
МОУ Лицей №1,  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с изменениями от 05.12.2022г. № 1063) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Ачинска Красноярского края» (далее – Лицей), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11-х классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов Лицея, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

1.3. Положение согласуется Педагогическим советом Лицея, имеющим право в установленном порядке вносить в него свои изменения и дополнения, Родительским комитетом Лицея, Советом учащихся Лицея и утверждается приказом директором Лицея.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Лицея, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Лицее или допуска к государственной итоговой аттестации.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических, лабораторных, контрольных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.6. Четвертная/полугодовая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Четвертная/полугодовая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебной четверти/полугодия.

1.7. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, курсам учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление уровня сформированности метапредметных умений;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- контроль освоения программ в соответствии с календарно-тематическим планом изучения учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы.

1.8. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Лицея.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Лицея, подлежит размещению на официальном сайте Лицея.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится учителем на протяжении всего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат учебные достижения учащихся всех классов Лицея.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися Лицея могут быть:

- письменная проверка (лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, графические работы, письменные ответы на вопросы теста; списывание; творческие работы (сочинения, изложения, монологическое письменное высказывание, практическая творческая работа), диктанты (по памяти, с предварительной подготовкой, с пропусками, «Проверяю себя», словарные, математические, биологические), письмо;
- устный ответ (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, теста), выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям, пересказ, проверка навыка чтения, пересказ, устный счет, чтение, аудирование, говорение;
- оценка умений проводить наблюдения;
- техника владения двигательными умениями и навыками, определение уровня физической подготовленности;
- слушание музыки, анализ музыкального произведения, хоровое пение, викторина;
- наблюдение за деятельностью учащихся, специальные задания и упражнения, выявляющие сформированность метапредметных умений учащихся Лицея.

2.3. Заместители директора Лицея по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся Лицея, анализируют и систематизируют его результаты. При необходимости оказывают методическую помощь учителю в организации и проведении текущего контроля успеваемости учащихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в течение 1 полугодия осуществляется в виде пооперационного контроля (умение освоено/ умение не освоено) и фиксируется в карте знаний и умений учащегося по всем предметам учебного плана без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. При изучении элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее академических часов в год, текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-х классов (со 2 полугодия) и учащихся 3-11-х классов Лицея осуществляется по пятибалльной шкале с использованием отметок «отлично» -5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла:

- индивидуальные отметки за устные ответы учащимся выставляются при проведении учебного занятия;
- индивидуальные отметки успеваемости за письменные, лабораторные, практические работы выставляются и предъявляются учащимся не позднее следующего урока по расписанию;
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе – не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение и изложение с грамматическим заданием по русскому языку для учащихся 3-4-х классов выставляется в классный журнал одна;
- отметка за диктант с грамматическим заданием по русскому языку для учащихся 5-9-х классов выставляется отдельно за грамотность, отдельно за задание;
- отметка за сочинение по русскому языку для учащихся 5-9-х классов выставляется отдельно за грамотность, отдельно за содержание;
- для учащихся 10-11-х классов отметка за содержание сочинения ставится на предметную страницу «литература», отметка за грамотность – на предметную страницу «русский язык»;
- оценивание сочинения-рассуждения для учащихся 10-11-х классов производится в баллах, затем баллы переводятся в отметку и выставляются на предметную страницу «русский язык»;
- отметка за всероссийские проверочные работы выставляется как текущая отметка не позже, чем через неделю после их проведения.

2.7. Выставление отметок по учебным предметам для учащихся 2-х классов (со 2 полугодия) и учащихся 3-11-х классов по пятибалльной системе осуществляется в соответствии с требованиями к оцениванию и выставления текущих отметок согласно приложению №1 к настоящему Положению.

2.8. Выставление отметок учащимся, обучающимся по адаптированным программам, осуществляется в соответствии с требованиями к оцениванию в соответствии с приложением №2 к настоящему Положению.

2.9. Отметки заносятся учителем-предметником в классный журнал, а также в дневник/электронный дневник учащегося.

2.10. Требования к достижению планируемых метапредметных результатов учащихся Лицея в рамках их обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с приложением №3 к настоящему Положению.

2.11. При переходе учащегося в течение учебного года из другой образовательной организации классный руководитель должен выставить в классный журнал отметки текущего контроля, четвертной/полугодовой и промежуточной аттестации данного учащегося в полном соответствии с документом (выписка из классного журнала, табель и

т.п.), заверенным подписью руководителя и печатью образовательной организации, из которой переходит учащийся.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю, четвертной/полугодовой аттестации по предметам, включенным в этот план.

2.13. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов учащихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных /полугодовых аттестаций по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и представляет собой результат четвертной /полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти/полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных /полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия).

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся Лицея планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года осуществляется на основе накопленной оценки, зафиксированной в картах знаний и умений, по всем предметам учебного плана.

Учащийся считается освоившим систему знаний и умений по предмету за учебный год, если в карте знаний зафиксировано освоение не менее 50% умений базового уровня. В этом случае в классном журнале на предметных страницах по окончании учебного года, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» в соответствующей клетке делается отметка «к», а в личной карте учащегося в соответствующей клетке делается запись «освоил». Количество оцениваемых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Учащийся считается не освоившим систему знаний и умений по предмету за учебный год, если в карте знаний зафиксировано освоение менее 50% умений базового уровня. В этом случае в классном журнале на предметных страницах по окончании учебного года, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» в соответствующей клетке делается отметка «к», а в личной карте учащегося в соответствующей клетке делается запись «не освоил». Количество оцениваемых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

3.4. Для учащихся 10-х и 8-х лицейских классов (лицейские классы – это классы с углубленным/профильным изучением отдельных предметов) промежуточной аттестации с выставлением годовой оценки предшествует этап переводного экзамена по русскому языку, математике и одному профильному предмету, изучаемому на углубленном уровне по выбору учащегося. Проведение этапа промежуточной аттестации в форме переводного экзамена регламентируется разделом 4 настоящего Положения.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с календарным учебным графиком.

3.6. Периодичность осуществления промежуточной аттестации учащихся 2-х классов (со 2 полугодия) и учащихся 3-9 классов осуществляется раз в четверть.

Периодичность осуществления промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов - раз в полугодие.

3.7. Фиксация результатов четвертной/полугодовой и промежуточной аттестаций

осуществляется по пятибалльной шкале.

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля его успеваемости в течение данного учебного периода как среднее арифметическое текущих отметок, выставленных в классный журнал, в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Отметки промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных/полугодичных отметок учащегося, выставление годовой отметки осуществляется следующим образом:

отметка <b>«отлично»</b> (5 баллов)	отметка <b>«хорошо»</b> (4 балла):	отметка <b>«удовлетворительно»</b> (3 балла):	отметка <b>«неудовлетворительно»</b> (2 балла):
среднее арифметическое значение четвертных отметок			
при отсутствии отметки «удовлетворительно» в одной из четвертей	при отсутствии отметки «неудовлетворительно» в одной из четвертей	-	-
5,00 4,75 4,50 (за исключением комбинации отметок 5,5,4,4)	4,50 (при комбинации отметок 5,5,4,4) 4,25 4,00 3,75 3,50 (за исключением комбинации отметок 4,4,3,3)	3,50 (при комбинации отметок 4,4,3,3) 3,25 3,00 2,75 2,50	2,25 2,00

3.9. При расчете среднего арифметического значения четвертная отметка учащегося «не аттестован» (н/а) приравнивается к отметке «неудовлетворительно» (2 балла), за исключением случаев «не аттестован» по болезни.

3.10. В качестве годовой отметки успеваемости учащимся, аттестованным по полугодиям, выставляются:

отметка <b>«отлично»</b> (5 баллов):	отметка <b>«хорошо»</b> (4 балла):	отметка <b>«удовлетворительно»</b> (3 балла):	отметка <b>«неудовлетворительно»</b> (2 балла):
Среднее арифметическое значение полугодичных отметок:			
5,00 4,50 (при комбинации отметок 4,5)	4,50 (при комбинации отметок 5,4) 4,00 3,50 (при комбинации отметок 3,4)	3,50 (при комбинации отметок 4,3) 3,00 2,50	2,00

3.11. Сводная ведомость полугодичных, годовых и итоговых отметок учащихся 10-11-х классов (приложение №4) является основанием для заполнения аттестата о среднем общем образовании

3.12. В качестве промежуточной аттестации по элективным курсам, модулям по выбору учащихся части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности учащихся, может являться презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта. В этом случае в классном журнале или журнале внеурочной деятельности по окончании изучения курса, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» в соответствующей клетке делается отметка «зачет/незачет».

3.13. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, оцениваются в объеме знаний, предусмотренных реализуемой адаптированной образовательной программой. Для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в т.ч. для учащихся с легкой умственной отсталостью, промежуточная аттестация проводится с выставлением годовой отметки, а для учащихся с умеренной умственной отсталостью - на основе накопленной оценки, зафиксированной в картах знаний и умений, по всем предметам учебного плана.

3.14. Классные руководители в течение 3-х рабочих дней доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной/полугодовой и промежуточной аттестации путем выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок в дневники учащихся, под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.15. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.16. Письменные заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами аттестации, рассматриваются в установленном порядке администрацией Лицея.

В случае несогласия заявителя по существу вопроса с решением администрации, учащиеся и родители (законные представители) могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Лицее в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации для учащихся 10-х и 8-х лицейских классов**

4.1. График прохождения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Лицея не позднее 01 марта текущего учебного года.

4.2. Для проведения промежуточной аттестации учащихся 10-х и 8-х лицейских классов в форме переводного экзамена создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Лицея в срок до 30 апреля текущего учебного года.

4.3. Формами переводного экзамена могут быть:

- по русскому языку и математике – письменная контрольная работа, в том числе в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для учащихся 8-х классов и в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) для учащихся 10-х классов;
- по предметам по выбору – устный экзамен по билетам.

4.4. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации учащихся:

- содержание экзаменационных заданий должно соответствовать требованиям рабочей программы по предмету.
- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся членами предметных лицейских методических объединений учителей, назначаемых руководителем методического объединения.
- материалы для проведения промежуточной аттестации в срок не позднее 01 февраля текущего учебного года рассматриваются на заседании предметных лицейских

методических объединений учителей, согласуются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Лицея.

- изменения в содержании материалов для промежуточной аттестации могут быть внесены на основании развернутого обоснования или указания причин внесения изменений и согласования заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Результаты переводных экзаменов оформляются членами экзаменационной комиссии в соответствии с установленным образцом протокола (приложение 5) в срок не позднее 2-х дней со дня проведения письменного экзамена и 1 дня со дня проведения устного экзамена.

4.6. Классные руководители в течение 3-х рабочих дней доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги переводных экзаменов путем выставления отметок в дневники учащихся, под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.7. Отметка, полученная по итогам переводного экзамена («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), отражается в классных и электронных журналах отдельной графой, следующей за графой оценивания за четвертую четверть либо за второе полугодие. За графой промежуточной аттестации выставляется отметка по предмету за год. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти /полугодия и отметки за переводной экзамен в соответствии с правилами математического округления.

4.8. Промежуточная аттестация в форме переводного экзамена может быть исключена в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного, медико-биологического характера или иных непредвиденных обстоятельств на основании соответствующего приказа Лицея. В этом случае промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов учащихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки в соответствии с пунктами 3.7-3.10 настоящего положения.

## **5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования**

5.1. Промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ.

5.2. На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.3. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме/ самообразования, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникшие при получении образования в форме семейного образования или самообразования.

5.4. Лицо, получающее образование в форме семейного образования или в форме самообразования, по решению своему или родителей (законных представителей) с учетом мнения несовершеннолетнего учащегося на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной действующим законодательством, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

5.5. По желанию совершеннолетнего учащегося или его родителей (законных представителей) Лицей, в качестве образовательной организации, может быть определен на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных

обстоятельств.

5.6. Экстерны (лица, зачисленные в Лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации) являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. В частности, экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. Участие экстернов в указанных мероприятиях организуется в заявительном порядке.

5.7. Лицей предоставляет экстерну бесплатно в пользование на время прохождения промежуточной аттестации учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным в Лицее списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.8. Прием граждан для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего учащегося или его родителей (законных представителей). Зачисление в Лицей экстерна на период, указанный в заявлении, оформляется приказом директора Лицея в течение 7 рабочих дней после приема документов. По окончании срока, указанного в заявлении и приказе директора, экстерн отчисляется из Лицея.

Лица, избравшие самообразование как форму получения среднего общего образования, подают заявления для зачисления в Лицей директору Лицея не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации, а также предоставляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.

5.9. Лица, осваивающие основную образовательную программу, в том числе адаптированную основную образовательную программу, в форме самообразования или семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Лицее бесплатно.

5.10. По заявлению экстерна Лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации, предусмотреть возможность ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.11. Родители (законные представители) несут ответственность за целенаправленную организацию деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

5.12. Отметка учащемуся выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов, содержание которых определяется учителем класса, за которым закреплен учащийся, осваивающий общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящий ускоренное обучение.

5.13. Администрация Лицея разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 30 календарных дней до ее начала.

5.14. Классные руководители, в класс которых зачислены учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации.

5.15. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти ее повторно. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию Лицея о желании пройти повторно текущую аттестацию. Заместитель директора Лицея учебно-воспитательной работе составляет график промежуточной аттестации.

5.16. При отсутствии у экстерна личного дела Лицей оформляет личное дело на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.17. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

5.18. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

## **6. Принятие решений по итогам промежуточной аттестации**

6.1. Учащиеся 2-11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

6.2. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

6.3. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

6.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая в указанный период время болезни обучающегося, нахождение обучающегося в отпуске по беременности и родам; пройти промежуточную аттестацию во второй раз в присутствии комиссии, созданной лицеем.

Конкретные сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются приказом директора Лицея.

6.6. Учащиеся Лицея, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Признать утратившим силу Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края, утвержденного приказом директора лицея № 333/1-д от «07» ноября 2019 г. с изменениями № 125-д от «16» апреля 2020г.

7.2. Администрация и педагогические работники Лицея несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и

надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

7.3. Учащиеся и их родители (законные представители) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, и Уставом Лицея.

7.4. Настоящее Положение утверждается директором Лицея в трех экземплярах.

7.5. Один экземпляр Положения хранится у директора Лицея, один экземпляр (с приложениями) – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, один экземпляр – в библиотеке Лицея.

7.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Лицея в сети Интернет.