

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации г. Ачинска

МОУ Лицей №1 г.Ачинск

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЛМО

Т.Н.Горбачева

Протокол №1 от
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.Л.Ариненко

Протокол №1 от
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Лицей №1

Трегубова Е.В.

Приказ № 266-д от
«02» сентября 2024г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 класс

«В мире профессий»

Г.Ачинск 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена на основе нормативных документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции;
- 2) Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 286 от 31.05.2021 года);
- 3) Положения о рабочих программах МОУ «Лицей №1» г. Ачинска;
- 4) Авторской программы по профессиональной ориентации для учащихся начальной школы «Тропинка в профессию», автор Кондратенко С. И.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- ранняя профориентация учащихся начальных классов.

В основе реализации программы лежат разнообразные методы и формы организации деятельности детей. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач проводятся экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с различными предприятиями, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное знакомство ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке на предприятиях и т. д.

Новизна рабочей программы состоит в том, что уже на ранних стадиях формирования социальной сферы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает преемственность предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемый курс может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение. МОУ Лицей №1 сотрудничает с АНПЗ, в совместной деятельности с которым были разработаны специальные тетради, и в 1 классе реализуется несколько занятий связанных с нефтеперерабатывающей отраслью.

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности;
- принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ;
- с уроками русского языка: сочинения, письменные творческие работы.

Методы и технологии

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; написать стихотворение; создать презентацию.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

В рамках программы реализуются долгосрочные проекты, реализующиеся в рамках программы воспитательной работы Лицея №1. 1-3 классы долгосрочный проект «В гостях у сказки» - 10 часов. 4 классы долгосрочный проект «Калейдоскоп профессий» - 10 часов. В рамках проекта «В гостях у сказки» ребята каждого класса готовят инсценировку сказку и представляют её в рамках отчётного концерта своей параллели. «Калейдоскоп профессий» реализуется в рамках общешкольного проекта «Вместе весело шагать». Ребята класса совместно с родителями представляют одну из профессий, презентация подготавливается на протяжении нескольких занятий и представляет из себя совместный творческий продукт родителей и детей одного класса. Результаты данного проекта также представляются в рамках параллели 4 классов.

Место курса в учебном плане.

Программа «В мире профессий» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с *учебным планом* МОУ Лицей №1 города Ачинска. Программа рассчитана на 135 ч (4 года): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Формулировать под руководством учителя цель деятельности на занятии.
- Уметь работать по предложенному учителем плану.
- Совместно с учителем и другими ребятами планировать деятельность, направленную на достижение поставленной цели.
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации по теме занятия с том числе и сети Интернет.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работы в группе, следовать им при выполнении групповых заданий.
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Связь с программой воспитательной работы лицея №1.

Задачи воспитания рабочей программы воспитания МОУ Лицей №1, реализуемые в рамках внеурочной деятельности («В мире профессий»).	Модуль рабочей программы воспитания и форм предъявления результатов проектной, творческой деятельности учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности «В мире профессий»	
3) организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов;	3.1. Модуль «Классное руководство».	Организация и проведение проектов «В гостях у сказки», «Калейдоскоп профессий»
2) обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий через предметные недели, которые базируются на комплексе социального, культурного, событийного, системного, личностного, деятельностного и средового подходов;	3.4. Модуль «Школьный урок»	Проведение внеурочных занятий с применением имеющегося методического пособия.
7) планировать и организовывать для учащихся экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал через расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду;	3.3 «Курсы внеурочной деятельности».	Организация познавательной деятельности, проведение плановых занятий и познавательных экскурсий, в рамках тематического планирования программы «В мире профессий».

<p>8) развивать предметно-эстетическую среду и информационное пространство лица (газеты «Первая», в «Контакте» лица), реализовывать их воспитательные возможности как ресурс мотивации ребенка к обучению, развитию творческого отношения к собственной деятельности и умения адекватно ее оценивать, формированию коммуникативных навыков.</p>	<p>3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p>	<p>Выставление информации о реализации курса «В мире профессий» на сайте лица и в «Контакте»</p>
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» 1 – 4 КЛАССЫ

№ П/П	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	«Введение в мир профессий» – 1 класс	23	<p>Уточнение понятий: ремесло, профессия. Знакомство с наиболее распространёнными профессиями: продавец, парикмахер, повар, врач, учитель, библиотекарь, почтальон, повар, врач. Анализ основных трудовых функций, которые выполняют люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Участие в экскурсиях и презентациях, написание сочинений, встречи с представителями данных профессий, деловые игры по профориентации. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях.</p>	<p>Учебная платформа Яндекс. Учебник https://education.yandex.ru</p> <p>- Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/</p> <p>- Детские электронные презентации и клипы: https://viki.rdf.ru</p>
	«Кем и каким я хочу стать» - 2 класс	24	<p>Повторение понятий: ремесло, профессия. Уточнение понятий: фантазия, творчество, креативность. Знакомство с творческими профессиями: дизайнер, скульптор, парикмахер, художник, музыкант, композитор, дирижёр, поэт, режиссёр, фотограф, хореограф, танцор. Анализ основных</p>	

			способностей, которыми должны обладать люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Участие в экскурсиях и презентациях, написание сочинений, встречи с представителями данных профессий, деловые игры по профориентации. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях.	<ul style="list-style-type: none"> - Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru - Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru - Портал «Музеи России» http://www.museum.ru - Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: https://detskieradosti.ru - Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
	«Радуга профессий» - 3 класс	24	Уточнение понятий: ремесло, профессия, трудовые и профессиональные навыки. Знакомство с наиболее востребованными современными профессиями: полицейский, работники ГИБДД, бухгалтер, менеджер, юрист. Анализ основных трудовых функций, которые выполняют люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях. Исследовательские проекты «Профессия моей мамы», «Профессия моего папы».	
	«Профессия или призвание?»- 4 класс	24	Уточнение понятий: профессия, профессиональные качества, типы профессий. Знакомство с редкими профессиями: метеоролог, шоколадье, спецназовец, кинолог, технический работник, специалист по связи с общественностью, флорист. Анализ основных трудовых функций, которые выполняют люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях. Анализ собственных способностей, выбор профессий, которые подходят по твоим способностям. Участие в конкурсах, написание сочинений «Моя будущая профессия».	
2	«В гостях у сказки»	10	Знакомство с различными профессиями людей, которые работают в театрах: художники, костюмеры, декораторы,	

	(проект) 1-3 классы		артисты, режиссёры и т.д. Знакомство с особенностями построения театральных пьес. Выбор одного произведения для театрализации, подготовка сценария пьесы, изготовление костюмов и декораций, постановка танцев и музыкального сопровождения, репетиции. Заключительное выступление перед детьми и родителями своей параллели.	
3	«Калейдоскоп профессий» (проект) 4 класс	10	Выделение одной профессии для каждого из класса. Разработка творческого сценария представления выбранной профессии командой родителей и учащихся класса. Репетиции участников представления. Заключительное выступление с представлением результатов проекта «Калейдоскоп профессий».	«Калейдоскоп профессий» (проект)

Поурочное планирование «В мире профессий» 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
Введение в мир профессий 5 ч				
1	Зачем человек трудится?	1		
2	Какие профессии ты знаешь?	1		
3-4	«Я в нефтяники пошел, пусть меня научат»	2		
5	Кем я хочу стать?		1	
Профессии в школе 2 ч				
6	Профессия - учитель		1	
7	Профессия - библиотекарь	1		
Знакомство с различными профессиями 6 ч				
8	Профессия - продавец	1		
9	Профессия - парикмахер	1		
10	Профессия - повар		1	
11	Профессия - почтальон	1		
12	Профессия - врач		1	

13	Профессия - художник		1	
Проект «Азбука профессий» 6ч				
14	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		
15	Представление мини-проектов на буквы А-Д		1	
16	Представление мини-проектов на буквы Е-К		1	
17	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		1	
18	Представление мини-проектов на буквы С-Я		1	
19	Оформление результатов проекта		1	
Профессия моих родителей 2ч				
20	Кем работают мои родители?	1		
21	Встреча с родителями		1	
Итоговые занятия 2 ч				
22	Викторина «Что мы узнали?»	1		
23	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1	
«В гостях у сказки» - долгосрочный проект 10ч.				
24	Театр. Профессий людей в театре.			
25	Сценическое мастерство. Роли актёров.		1	
26	Звуковое сопровождение спектакля.			
27,28,29	Удивительные костюмы. Изготовление костюмов героев.		2	
30,31	Декорации. Изготовление декораций для сцены.		2	
32	Танцевальные постановки. Хореография. Хореограф.		1	
33	Репетиции отдельных сцен и всей сказочной постановки.		1	

Поурочное планирование «В мире профессий» 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Мы построим новый дом		1	
2	Кто такой - дизайнер	1		
3	Самый классный - классный уголок		1	

4	Как составить букет	1		
5	Кто такой скульптор	1		
6	Лепка из глины		1	
7	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		
8	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье		1	
9	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		
10	Моя мама – парикмахер	1		
11	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам		1	
12	Кто украшает книжку.	1		
13	Кто рисует картины	1		
14	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		
15	Кто сочиняет музыку	1		
16	Чем занимается дирижёр . Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		
17	Как стать писателем. Проба пера		1	
18	Как рождаются стихи. Про поэтов .	1		
19	Профессия – режиссёр	1		
20	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		1	
21	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		
22	Кто пишет статьи в газету	1		
23	Репортаж с места событий		1	
24	Кем я смогу быть?		1	
«В гостях у сказки» - долгосрочный проект 10ч.				
25	Театр. Профессий людей в театре.			
26	Сценическое мастерство. Роли актёров.		1	
27	Звуковое сопровождение спектакля.			
28,29	Удивительные костюмы. Изготовление костюмов героев.		2	
30,31,32	Декорации. Изготовление декораций для сцены.		2	
33	Танцевальные постановки. Хореография. Хореограф.		1	
34	Репетиции отдельных сцен и всей сказочной постановки.		1	

Поурочное планирование «В мире профессий» - 3 класс.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1		
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».		1	
3	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1		
4	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		1	
5	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		
6	Из истории слов. Работа со словарём.	1		
7	Профессии наших мам.		1	
8	Профессии наших пап.	1		
9	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		1	
10	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		1	
11	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		
12	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1		
12	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1		
14	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных		1	
15	Знакомство с профессией бизнесмена.	1		
16	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1		
17	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1		
18	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»		1	
19	Художник. Профессия или призвание?	1		
20	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		1	
21	«Профессии нашего посёлка»	1		

22-23	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.		1	
24	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»		1	
«В гостях у сказки» - долгосрочный проект 10ч.				
25	Театр. Профессий людей в театре.			
26	Сценическое мастерство. Роли актёров.		1	
27	Звуковое сопровождение спектакля.			
28,29	Удивительные костюмы. Изготовление костюмов героев.		2	
30,31,32	Декорации. Изготовление декораций для сцены.		2	
33	Танцевальные постановки. Хореография. Хореограф.		1	
34	Репетиции отдельных сцен и всей сказочной постановки.		1	

Поурочное планирование «В мире профессий» - 4 класс.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Артист. Профессия или призвание?	1		
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1		
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	1		
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1		
5	Кинолог. Профессия или призвание?		1	
6	Человек – техника. Типы профессий.	1		
7	Человек – природа. Типы профессий.	1		
8	Флорист. Профессия или призвание?		1	
9	Человек – человек. Типы профессий.	1		
10	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.		1	

11	Человек – знак. Типы профессий.	1		
12	Человек – художественный образ. Типы профессий.		1	
13	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».		1	
14	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
15	Урок – презентация: «Мой характер»		1	
16	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1		
17	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1		
18	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1		
19	Использование функциональных средств организма.	1		
20-21	Урок – презентация: «Мои качества»		1	
22	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.		1	
23	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.		1	
24	Редкие и интересные профессии нашего города.		1	
«Калейдоскоп профессий» - долгосрочный проект 10ч.				
25	Выбор профессии для проекта.			
26,27,28	Разработка сценария презентации.		3	
29,30,31,32	Выполнение проектного задания.		3	
33,34	Презентации выбранной профессии по параллелям в начальной школе.		1	

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса каждый год обучающиеся 1-3 классов выполняют самостоятельную творческую работу, участвуют в реализации традиционного проекта «В гостях у сказки». Обучающиеся 4 классов выполняют самостоятельную творческую работу, участвуют в реализации традиционного проекта «Калейдоскоп профессий».

«Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников»

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

Реализация программы внеурочной деятельности подразумевает **социальное партнёрство**:

- 1) проведение совместных мероприятий профориентационной направленности с детской библиотекой Привокзального района;
- 2) взаимодействие с пожарной частью Привокзального района, межрайонной городской больницей Привокзального района №3;
- 3) профориентационные акции и встречи с работниками нефтяной промышленности, экскурсии на Ачинский нефтеперерабатывающий завод.

