

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицей № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей №1

Е.В. Трегубова
2025 г.

Приказ № 138-9 от 23.04.25



ПРОГРАММА

**оздоровительного учреждения
с дневным пребыванием детей на базе МОУ Лицей №1
«Добрые дела – Великой стране»**

г. Ачинск – 2025

г. Ачинск – 2025
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей МОУ Лицей № 1 «Добрые дела – Великой стране»
Заказчик программы	Родители учащихся школы.
Основание для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребёнка; • Конституция РФ; • Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124 – ФЗ; • Санитарно-эпидемиологические <u>правила</u> и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; • постановление Правительства Красноярского края от 20.04.2021 № 240-п «Об утверждении Порядка обеспечения двухразовым питанием детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, организованные муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, без взимания платы» для отдельных категорий детей; • Приказ Управления образования г. Ачинска № 101 от 18.03.2025 года об организации лагерей с дневным пребыванием детей в 2025 году; • Приказ № 109 – д от 26.03.2025 об организации работы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в июне 2025 года на базе МОУ Лицей 1.
Разработчик программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием Веретенникова Наталья Валерьевна
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ Лицей №1: педагоги дополнительного образования, воспитатели, музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник.

Основная цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и реализация культурного и духовного потенциала личности ребенка через обращения к богатейшему наследию нашего многонационального народа, его современных культурных достижений через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ.
Основные задачи программы	• организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. • создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ. • Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций • формировать у школьников навыки здорового образа жизни, культурного поведения и коммуникации; • формировать у учащихся желание приносить пользу обществу; • закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улицах города.
Сроки реализации программы	28.05.2025 - 21.06.2025
Продолжительность смены	21 день
Количество смен, отрядов	1, 9
Возраст детей	7-17 лет
Количество детей	235
Источник финансирования	Субсидии из краевого бюджета, внебюджетные источники, родительские средства
Ожидаемые результаты реализации программы	• способствовать формированию культурного поведения ребенка через проведение различных мероприятий; • способствовать сохранению ценностей, укреплению глубоких духовных связей с родной страной, повышать доверие между детьми;

	• развивать творческие способности школьников; • формировать у школьников навыки здорового образа жизни, культурного поведения и коммуникации; • формировать у учащихся желание приносить пользу обществу; • личностный рост; • закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улицах города.
Система организации контроля исполнения программы	Фото и видеоотчёты, информация на школьном сайте и в мессенджерах.

Введение

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Культура является неотъемлемой частью всех сторон нашей жизни и не может существовать сама по себе, в отрыве от людей. Человек формируется, прежде всего, в культурной среде. Во всяком случае, от качества культурной среды прямо зависит то, какими мы становимся и какими становятся наши дети, как выглядит коллективный портрет нашего общества. Именно в свободное время ребенок имеет больше возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие

творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы: Организация пространства для разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровье несущего потенциала лета и окружающей среды, обеспечивающего необходимые условия для формирования личности, способной самоопределиться и адаптироваться к жизни в обществе.

Задачи программы:

- создание возможности для раскрытия и развития творческой активности каждого отдыхающего в лагере ребёнка;
- укрепление здоровья детей через навыки личной гигиены и полезного труда;
- организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;
- развитие организаторских способностей через участие детей в управлении лагерем;
- воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российских семей;
- формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка детей и подростков, относящихся к социально незащищенной категории, в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии;

- формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Добрые дела – Великой стране» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Добрые дела – Великой стране» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основное содержание программы «Добрые дела – Великой стране»

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (при влечении детей в проект «Орлята1.

Личностное развитие:

здоровый образ жизни (Спортивно-оздоровительная работа) Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и

средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д. Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры. Формы работы: Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2. Организация кружковой деятельности Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

3. Военно-патриотическое направление (Работа по патриотическому воспитанию) Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины. Знакомство с историей Отечества, края, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья. Знакомство детей с военно-патриотическим направлением РДШ через акции и проекты, а так же с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах». Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения» Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

5. **Гражданская активность (волонтерство)** Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания

помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, обучение безопасному общению в социальных сетях.

Модель смены «Добрые дела – Великой стране» Таблица №1

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективного творческого дела. (праздника)	Выход игрового сюжета из	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год

Мероприятия смены, направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России» Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводится 3 дня). Ведут отрядный альбом достижений, в котором фиксируют самые интересные события дня, которые по итогам смены должны быть собраны в единый альбом отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены «Увлекательные каникулы».

Режим работы пришкольного лагеря:

Время	Мероприятия
08.00-08.30	Сбор детей
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Утренняя линейка
09.00-9.30	Свободная деятельность по интересам в отрядах
09.30-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа объединений дополнительного образования, отрядные мероприятия, посещение учреждений культуры,

	спорта
11.00-12.00	Мероприятия по плану, подвижные игры, прогулка
12.00-13.00	Общелагерное мероприятие, участие в городских мероприятиях
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подведение итогов дня, знакомство с планом на следующий день
14.00	Организованный уход детей домой

План – сетка мероприятий лагеря «Добрые дела – Великой стране»

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Все участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники ведут отрядный альбом достижений, в котором фиксируют самые интересные события дня, которые по итогам смены должны быть собраны в единый альбом отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены «Добрые дела – Великой стране».

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- подведение итогов, анкетирование.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Добрые дела – Великой стране» — это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, медицинский работник, , ДЮЦ «Виктория», библиотеки, артисты Ачинского драматического театра.

Критерии эффективности программы:

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии эффективности:

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы Показатель эффективности Достижение поставленной цели, выполнение задач программы	Постановка реальных целей и планирование результатов программы Показатель эффективности Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях

Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

Ожидаемые результаты:

- представление о здоровом образе жизни;
- повышение уровня культуры во взаимоотношениях детей;
- ощущение удовлетворения от своих сделанных добрых дел;
- самовыражение в различных видах деятельности;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимопонимания; личностный рост.