

Информационная справка МОУ Лицей №1 г. Ачинска об итогах реализации Концепции инклюзивного образования в 2024г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Результат 2024 г
<i>Формирование инклюзивной культуры общества</i>					
1	Разъяснение для общественности, в том числе родительской, действующих на территории Красноярского края нормативных правовых актов, регулирующих вопросы образования детей с ОВЗ, и просвещению в сфере инклюзивного образования. Информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации через создание страницы на сайте лицея.	2017 – 2025 гг.	Администрация лицея	Повышение информированности населения в вопросах инклюзивного образования. Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в области коррекционно-педагогической помощи и социальной реабилитации таких детей.	На официальном сайте ГОСВЕБ лицея актуализирован раздел «Материально-техническая обеспеченность и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» - исполнено.
2	Изучение педагогическим коллективом лицея концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае через самообразование и методические семинары.	Ноябрь – декабрь 2017г	Администрация лицея	Повышение уровня культуры и образования педагогического коллектива в сфере инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации.	Исполнено.
3	Освещение на сайте МОУ Лицей успешных практик совместного обучения детей с ОВЗ и их здоровых сверстников	2021-2025 гг.	Специалисты ОО: учитель-логопед, педагог-психолог,	Увеличение количества публикаций на сайте ОО освещающих мероприятия инклюзивной направленности	На официальном сайте МОУ Лицей №1 имеются странички специалистов с рекомендации для родителей.

			учитель-дефектолог, учителя, реализующие АОП		
4	Реализация социальных проектов, акций и мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, их семей в образовательное пространство ОО. Проведение лицейских мероприятий с участием детей ОВЗ.	2017 – 2025 гг.	Администрация лицея, педагоги – организаторы	Увеличение доли детей и подростков, охваченных мероприятиями в сфере инклюзивного образования.	100% обучающихся с ОВЗ принимают участие во всех школьных мероприятиях.
5	Реализация мероприятий проекта «Доброе начало»	2024г	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.	Увеличилась доля граждан, получивших психолого-педагогическую методическую консультационную помощь	В МОУ Лицей оказано 100% количество психолого-педагогической методической консультационной помощи.
<i>Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования</i>					
6	Своевременное внесение изменений в нормативные документы лицея на основании изменений законодательных и иных правовых актов РФ в сфере инклюзивного образования.	2017 – 2025 гг.	Администрация лицея	Разработка и утверждению новых локальных актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования в лицее	Исполняется по мере внесения изменений в законодательные акты.
7	Разработка методических материалов по организации	Январь 2024г	Учителя-предметники	Представление опыта организации предпрофильной подготовки обучающихся	Готовится к исполнению.

	предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями с ФГОС О УО			с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС О УО	
<i>Создание универсальной безбарьерной среды</i>					
8	Актуализация и реализации плана мероприятий ("дорожных карт") по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ.	сентябрь 2021г	Администрация лицея	Создана универсальная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ в лицее	Актуализирована и размещена на официальном сайте «дорожная карта» на основании приказа УО от 11.06.2021
9	Корректировка, размещение на сайте ОО паспорта доступности зданий и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Сентябрь 2024 г.	Зам.директора по УВР – Ариненко Н.Л.	Паспорт доступности ОСИ и Дорожная карта содержат актуальную информацию размещены на сайте ОО.	2024г актуализирован и размещён на официальном сайте МОУ Лицей №1
<i>Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ</i>					
10	Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей	2017 – 2025 гг.	Администрация лицея, педагоги - организаторы	Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования детей	Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования в 2024 году – 47 уч-ся – из них 46 вовлечены (98%)
11	Выпуск буклетов и брошюр, которые распространены среди родительской общественности.	2021-2025 гг.	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-	Информирование родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости о доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	100% родителей обучающихся с ОВЗ у учителя-логопеда и педагога-психолога обеспечены буклетами.

			предметники.		
12	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.	2021-2025 гг.	Учителя-предметники.	Увеличено количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным программам с применением дистанционных технологий.	При дистанционном обучении 85% обучающихся с ОВЗ имеют возможность обучаться с применением дистанционных технологий. В 2024 году все обучающиеся с ОВЗ обучаются очно, 1 на домашнем обучении (не дистант).
<i>Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</i>					
13	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и оказание психолог-педагогической помощи.	2021-2025 гг.	Специалисты ППк, учителя.	100% детей с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь в соответствии с рекомендациями ПМПК	100% детей с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь в соответствии с рекомендациями ПМПК
<i>Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ</i>					
14	Реализация комплексного подхода к организации трудового обучения детей с ОВЗ в лицее, приобретения ими навыков самообслуживания	2018-2025г.	Администрация лицея	Организация модели трудового обучения детей с ОВЗ, способствующая их успешной социализации	Индивидуальные консультации учителя-психолога. Реализация курса внеурочной деятельности «Твой выбор» Экскурсии на предприятия города.
15	Обеспечение участия	2021-2025 гг.	Учителя-	Увеличилось количество учащихся с ОВЗ,	Участие в конкурсе

	обучающихся с ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший по профессии», «Абилимпикс», «Дорога к мастерству».		трудоустройства обучающихся с ОВЗ	принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	«Дорога к мастерству» (участие +победитель).
16	Информирование родителей (законных представителей) о месте прохождения профессионального обучения и возможности трудоустройства своего ребёнка за 1-2 года до выпуска из школы.	2021-2025 гг.	Администрация лицея	Организация методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.	Проведены индивидуальные консультации для родителей педагогом-психологом, учителем СБО.
<i>Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения лицея в условиях развития инклюзивного образования</i>					
17	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	2017 – 2025 гг.	Администрация лицея, методическая служба	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения лицея, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	81% педагогических работников и специалистов сопровождения лицея имеют курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования.
18	Участие в профессиональных сообществах, способствующего росту профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов сопровождения лицея и в социальных	2017 – 2025 гг.	Администрация лицея, методическая служба	Рост числа административных и педагогических работников лицея – участников профессиональных сообществ, направленных на развитие инклюзивных образовательных практик.	Специалисты службы сопровождения включены в деятельность городских методических объединений.

	проектах, направленных на развитие инклюзивных образовательных практик.				
19	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО и организации инклюзивного образования.	2021-2025 гг.	Администрация лица	Анализ полученных данных. План мероприятий по минимизации дефицитов.	Мониторинг «Я учитель». Заседание ЛМО по теме инклюзивного образования.
<i>Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленных на развитие инклюзивного образования</i>					
20	Привлечение родительского комитета лица к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.	2017 – 2025 гг.	Администрация лица.	Увеличение доли рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности.	На родительском совете рассмотрено 1 проект в сфере инклюзивного образования (организация условий для детей с ОВЗ)
21	Информационная поддержка общественных и родительских организаций, целью деятельности которых является помощь семьям воспитывающих детей с ОВЗ.	2021-2025 гг.	Администрация лица.	Обеспечена открытость и доступность информации по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ.	100% реализация проекта «Доброе начало», консультационная помощь для семей ОВЗ.

18.12.2024 г.

Зам.директора по УВР МОУ Лицей №1: Н.Л.Ариненко