

СОГЛАСОВАНО:
с Педагогическим советом
МОУ Лицей №1,
протокол № 3 от «03» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ Лицей №1
№ 72-д от «03» марта 2025г.

с Родительским комитетом
МОУ Лицей №1
Протокол № 3 от «03»марта 2025г.

Порядок регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» города Ачинска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (далее – Порядок) разработан на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015г. с изменениями от 22.11.2022 № 54-11-04, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, с изменениями от 08.08.2024 № 315 – ФЗ определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края (далее - Лицей) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) на дому.

1.2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому (в том числе адаптированным), осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) на дому являются:

- обучающиеся Лицея, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Лицея, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));

- администрация и педагогические работники Лицея.

1.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в Лицей следующие документы:

- заявление на имя директора Лицея с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов), при наличии.

1.6. Между Лицеєм и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) в соответствии с приложением №1 к данному Порядку.

1.7. Лицей обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.8. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому (в том числе адаптированным) Лицей:

- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего порядка;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Лицея, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому (в том числе адаптированным);
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.

1.9. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленными из Лицея, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Лицеем.

2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

2.1. Лицей осуществляет обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся (в том числе адаптированным), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому только для обучающихся, зачисленных на обучение в Лицей.

2.2. Обучающиеся по основным общеобразовательным программам дети-инвалиды (в том числе адаптированным), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, по желанию родителей (законных представителей) могут зачисляться на обучение в краевое бюджетное образовательное учреждение «Школа дистанционного образования» для получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимися домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной);
- своевременно информируют Лицей об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в Лицей необходимые документы.

2.4. Обучение по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.5. Запись о проведенных уроках фиксируется в отдельном журнале. Отметки в итоговую ведомость классного журнала по итогам каждой четверти (полугодия) и учебного года учащимся выставляются в полном соответствии с журналом «обучения на дому». Журнал рассчитан на учебный год. Заместители директора по УВР дают указания учителям о распределении страниц журнала, отведенных на текущий учёт успеваемости на год, в соответствии с количеством часов, выделенных в учебном плане на каждый предмет. Все записи в классном журнале должны вестись четко и аккуратно, без исправлений. Все

записи по всем учебным предметам должны вестись шариковой ручкой черного цвета на русском языке с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий и видеоуроков. На правой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать тему, изученную на уроке, и задания на дом. Родитель (законный представитель) расписывается возле каждой строки проведенного урока, возле домашнего задания.

2.6. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 16 часов в неделю;

по адаптированным и основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта – 16 часов в неделю;

- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 18 часов в неделю;

- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, -20 часов в неделю.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий Порядок утверждается директором Лицея в 3-х экземплярах.

3.2. Один экземпляр Порядка хранится у директора Лицея, один экземпляр – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего обучение учащихся на дому в Лицее, один экземпляр - в библиотеке Лицея.

3.3. Текст настоящего Порядка размещается на сайте Лицея в сети Интернет.

Приложение №1

к Порядку регламентации и оформления отношений МОУ Лицей №1 г. Ачинска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам (в том числе адаптированным) начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

г. Ачинск

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» города Ачинска (далее-Лицей) на основании лицензии от «06» сентября 2012г., № 7035-л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, свидетельства о государственной аккредитации № 4257 от «27» апреля 2015 г., в лице директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее-Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее-Обучающийся), с другой стороны (далее-Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным (адаптированным) образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон 2.1. Лицей обязан:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующее обучению в _____ классе, в рамках государственных образовательных стандартов

(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места фактического проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Лицеом.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные

пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Лицея.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Лицея.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Лицеем.

2.1.7. Осуществлять промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программы общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Лицея до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.12. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Лицеem по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечить своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Лицей по приглашению педагогических работников или администрации Лицея.

2.2.2. Выполнять положения Устава Лицея, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Лицея, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимися домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Лицее консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «__» _____ 20__ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) в случае ликвидации Лицея;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Лицея по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Лицее, другой у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»

Фактический и юридический адрес:
662155, г. Ачинск Красноярского края,
3 микрорайон Привокзального района, зд. 17Б

Телефон (39151) 767 70

_____/Е.В.Трегубова/
(подпись)

М.П.

Представитель:

(фамилия)

(имя, отчество)

(серия, номер паспорта)

(кем и когда выдан паспорт)

(адрес места жительства)

(контактный телефон)

(подпись, расшифровка подписи)