

СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета
МОУ Лицей №1
Протокол №1
От «31» августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»
города Ачинска Красноярского края

1. Общее положение.

1.1 Положение об организации обучения обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»

города Ачинска Красноярского края (далее – Положение) разработано на основе ст. 1, 5, 79, 55, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края (далее – Лицей).

1.2. Положение регулирует деятельность Лицея в организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), частично или полностью интегрированных в общеобразовательный класс.

1.3. Под интегрированным обучением в Положении понимается постоянное или частичное обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Под специальными условиями обучения и воспитания в Положении понимаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации:

- адаптированные общеобразовательные программы;
- методы развития и обучения, специальные педагогические подходы;
- учебники, учебные пособия и дидактические и наглядные материалы;
- индивидуальные технические средства развития и обучения и доступность среды обучения (воспитания);
- психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции обучающихся в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

1.5. Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одном классе и группе продленного дня. В Лицее практикуются две формы организации интегрированного обучения:

- полная интеграция;
- частичная интеграция.

2. Порядок направления на интегрированное обучение

2.1. Решение о направлении ребенка с ОВЗ на интегрированное обучение и выбор формы интеграции принимается психолого-педагогическим консилиумом Лицея (далее – ППк) на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Основанием для рассмотрения вопроса об интегрированном обучении ребенка с ОВЗ является заявление его родителей (законных представителей).

2.3. Ответственные за интегрированное обучение ребёнка с ОВЗ педагоги назначаются приказом директора Лицея.

3. Организация интегрированного обучения

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Адаптированная образовательная программа для каждого обучающегося с ОВЗ разрабатывается на основании соответствующего локального нормативного акта Лицея, регламентирующего процедуру разработки и утверждения данных программ.

3.3. Лицей самостоятельно выбирает формы, средства и методы интегрированного обучения и воспитания в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея. При определении реабилитационной составляющей интегрированного обучения учреждение ориентируется на рекомендации ТПМПк и содержание индивидуальной программы реабилитации инвалида (при ее наличии).

3.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся обучающихся по адаптированным программам осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом Лицея, регламентирующим порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

3.5. Учащиеся обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, освоившие базовый уровень начального общего образования направляются на ТПМПк и на основании заключения и заявления родителей (законных представителей) переводятся на обучение по программам основного общего образования.

4. Ведение документации

4.1. Запись о проведённых уроках и учет посещаемости учащихся, получающих образование интегрировано в классе с нормально развивающимися сверстниками, ведется в классном журнале.

4.2. Дифференцированное домашнее задание и тема (если они отличаются от общих) записываются в одной строке с общими.

4.3. Если обучение ведётся в условиях частичной интеграции, или есть занятия, которые проводятся индивидуально, то занятия, проведённые индивидуально или в малых группах, фиксируются в отдельном журнале. Журнал рассчитан на 1 год обучения. Заместители директора по УВР дают указания учителям о распределении страниц журнала, в соответствии с количеством часов, выделенных на ребёнка ОВЗ. Все записи по всем учебным предметам должны вестись шариковой ручкой черного цвета на русском языке с обязательным указанием тем занятий. На правой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать тему, изученную на занятии, домашние задания не записываются. Журнал проверяется заместителями директора по УВР на предмет правильности и своевременной записи тем занятий по учебным предметам.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается директором Лицея в 3-х экземплярах.

5.2. Один экземпляр Положения хранится у директора Лицея, один экземпляр – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего организацию учебного процесса обучающихся с ОВЗ, один экземпляр - в библиотеке Лицея.

5.3. Текст настоящего Положения размещается на сайте Лицея в сети Интернет.